

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal huruf anak kelompok B di TK Bungantulasi Kota Baubau dapat ditingkatkan menggunakan media kartu kata dalam proses pembelajaran permainan tebak huruf pada kartu kata dengan cara masing-masing anak membawa/memegang kartu kata secara langsung dan memainkannya sesuai instruksi guru yaitu menyebutkan huruf, menunjukkan huruf, dan menghubungkan huruf. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengenal huruf yaitu pada kondisi awal sebesar 29,2%, meningkat pada Siklus I menjadi 58,3%, dan Siklus II meningkat menjadi 83,3%.

Hal ini menunjukkan bahwa anak-anak di TK Bungantulasi Kota Baubau telah mencapai kemampuan mengenal huruf pada kriteria baik seperti yang diharapkan. Pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf dikatakan berhasil, karena dari 24 anak yang sudah mencapai pada kriteria baik sebanyak 20 anak (83.3%).

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran berikut ini :

1. Bagi Orang tua

Disarankan bagi orangtua agar sering menggunakan media kartu kata dan media lainnya dalam mengenalkan huruf sejak dini agar anak dapat

berekplorasi, menambah pengalaman, dan wawasan baru untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf .

2. Bagi Guru TK

Disarankan bagi guru agar dapat menggunakan media kartu kata dalam proses kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf.

3 Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu memfasilitasi media pembelajaran seperti media kartu kata sesuai dengan jumlah kelas dan tiap kelas minimal 4 set untuk mempermudah guru dalam memberikan pemahaman dalam aspek bahasa juga mempermudah anak kelompok A dalam mengenal huruf.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan bagi peneliti lain agar dapat meneliti dengan kartu kata dengan bentuk dan ukuran yang lebih bervariasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf maupun meningkatkan kemampuan lainnya seperti: kemampuan berbicara dan kemampuan membaca awal anak.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi-6. Bandung: Rineka Cipta. 2002.
- _____. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. 2007.
- Arikunto, Suharsimi dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009 .
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada. 2006.
- Basrochah.. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Penerapan Metode Bermain Kartu Kata di Kelompok B1 TK ABA Ketanggungan*. Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: FIP UNY. 2011.
- Budiningsih, C.Asri. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. 2003.
- Depdiknas, Permendiknas. *Standart Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas, 2010.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2002.
- Depdiknas. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Balai Pustaka. 2007.
- Diakses dari [http://staff.uny.ac.id/sites/tmp/Pemanfaatan Bahan Bekas.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/tmp/Pemanfaatan_Bahan_Bekas.pdf). pada tanggal 22 Agustus 2015, Jam 115.01 WIB Imam Syafi'ie. (1999). *Pengajaran Membaca di Kelas – Kelas Awal Sekolah Dasar. Pidato Pengukuhan Guru Besar Dalam Bidang Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia Pada FPBS Universitas Negeri Malang..* Universitas Negeri Malang.
- Dunia Creative, Sinar. *Edu Card seri Buah-buahan*. Surabaya: PT Pabrik Kertas Tjiwi Kimia Tbk. 2012.
- _____. *Edu Card seri Serangga*. Surabaya: PT Pabrik Kertas Tjiwi Kimia Tbk. 2012.
- Eka, Izzaty Rit,a dkk. *Perkembangan Peserta Didik*, Yogyakarta: UNY Press. 2008.
- Hamalik, Oemar. *Media Pendidikan*. Bandung: 1986.
- Hasan, Maimunah. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*.Yogyakarta: Diva Press. 2009.