



RENCANA KEGIATAN HARIAN

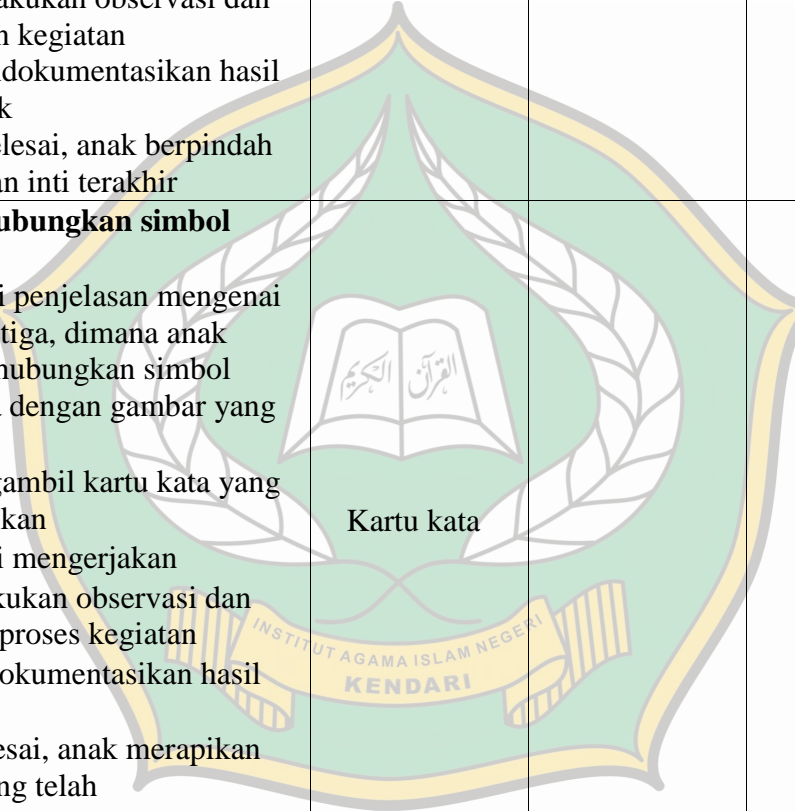
Tema/subtema : Kebutuhanku/makanan kesukaan

Kelompok : B

Hari/Tgl : Rabu, 10 Februari 2016

Siklus/Pert. : I/1

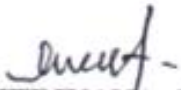
KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN & ALAT	PENILAIAN	
		Alat	Hasil
Aktivitas <i>Outdoor</i> : Senam bersama Berbaris Kegiatan awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdo'a sebelum kegiatan • Praktek shalat subuh • Apersepsi tentang makanan kesukaan • Penjelasan kegiatan 1-3 	Halaman sekolah Ruang kelas,	Observasi	
Kegiatan Inti ± 60 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan simbol huruf/kata : Permainan tebak huruf <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak ditanya macam-macam huruf yang sudah dikenalnya ✓ Anak menyebutkan macam-macam huruf yang diperlihatkan guru ✓ Anak mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menggunakan kartu kata ✓ Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan dan menyebutkan huruf/kata yang ada pada kartu kata ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan serta membimbing anak untuk menyelesaikan kegiatannya ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ✓ Anak berpindah ke kegiatan inti kedua 	Kartu kata		
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan simbol huruf/kata pada kartu kata 	Kartu kata		

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak ditanya mengenai makanan kesukaan ✓ Anak diminta menyebutkan makanan kesukaan masing-masing ✓ Anak diminta menyimak penjelasan tentang cara melakukan kegiatan, yaitu anak menunjukkan huruf/kata yang ditunjukkan oleh guru ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan kegiatan ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ✓ Setelah selesai, anak berpindah ke kegiatan inti terakhir 			
<p>PI. Menghubungkan simbol huruf/kata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak diberi penjelasan mengenai kegiatan ketiga, dimana anak akan menghubungkan simbol huruf/kata dengan gambar yang sesuai • Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan • Anak mulai mengerjakan • Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan • Guru mendokumentasikan hasil karya anak • Setelah selesai, anak merapikan alat-alat yang telah digunakannya 	 <p>Kartu kata</p>		
<p>Istrahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdo'a sebelum makan • Makan • Bermain 			
<p>Kegiatan penutup ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyanyi “Pepaya” ✓ Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat lingkaran kecil, menanyakan perasaan anak selama kegiatan • Memberi waktu kepada anak untuk cerita pengalaman yang diperoleh anak ✓ Memberitahukan kegiatan besok kepada anak 	<p>Buku syair lagu</p>		

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana ✓ Menutup kegiatan dengan do'a ✓ Salam 			
--	--	--	--

Baubau, 01-02-2016

Guru Pamong


FITRIYANA, S.Pd.I

Peneliti


HARTATI

Mengetahui

Kepala TK, Bungantulasi




MUHANA, A.Ma.Pd Tk
NIP. 195810051980 2 005

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema/subtema : Kebutuhanku/makanan kesukaan

Kelompok : B

Hari/Tgl : Kamis, 11 Februari 2016

Siklus/Pert. : I/2

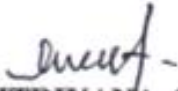
KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN & ALAT	PENILAIAN	
		Alat	Hasil
Aktivitas <i>Outdoor</i> : Senam bersama Berbaris Kegiatan awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdo'a sebelum kegiatan • Tanya jawab tentang ciptaan-ciptaan Tuhan • Apersepsi tentang makanan kesukaan • Penjelasan kegiatan 1-3 	Halaman sekolah Ruang kelas	Observasi	
Kegiatan Inti ± 60 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan simbol huruf/kata : • Permainan tebak huruf <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak ditanya macam-macam huruf yang sudah dikenalnya ✓ Anak menyebutkan macam-macam huruf yang diperlihatkan guru ✓ Anak mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menggunakan kartu kata ✓ Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan dan menyebutkan huruf/kata yang ada pada kartu kata ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan serta membimbing anak untuk menyelesaikan kegiatannya ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ✓ Anak berpindah ke kegiatan inti 	Kartu kata		

kedua			
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan simbol huruf/kata pada kartu kata ✓ Anak ditanya mengenai makanan kesukaan ✓ Anak diminta menyebutkan makanan kesukaan masing-masing ✓ Anak diminta menyimak penjelasan tentang cara melakukan kegiatan, yaitu anak menunjukkan huruf/kata yang ditunjukkan oleh guru ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan kegiatan ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ✓ Setelah selesai, anak berpindah ke kegiatan inti terakhir 	Kartu kata		
<p>PI. Menghubungkan simbol huruf/kata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak diberi penjelasan mengenai kegiatan ketiga, dimana anak akan menghubungkan simbol huruf/kata dengan gambar yang sesuai • Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan • Anak mulai mengerjakan • Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan • Guru mendokumentasikan hasil karya anak • Setelah selesai, anak merapikan alat-alat yang telah digunakannya 	Kartu kata		
<p>Istrahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdo'a sebelum makan • Makan • Bermain 			
<p>Kegiatan penutup ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyanyi "Dondong opo salak" ✓ Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat lingkaran kecil, menanyakan perasaan anak selama kegiatan • Memberi waktu kepada anak 	Buku syair lagu		

<p>untuk cerita pengalaman yang diperoleh anak</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberitahukan kegiatan besok kepada anak ✓ Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana ✓ Menutup kegiatan dengan do'a ✓ Salam 			
--	--	--	--

Baubau, 01-02-2016

Guru Pamong


FITRIYANA, S.Pd.I

Peneliti


HARTATI

Mengetahui

Kepala TK, Bungantulasi



MUHANA, A.Ma.Pd Tk
NIP. 195810051980 2 005

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema/subtema : Kebutuhanku/makanan kesukaan

Kelompok : B

Hari/Tgl : Jum'at, 12 Februari 2016

Siklus/Pert. : I/3

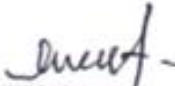
KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN & ALAT	PENILAIAN	
		Alat	Hasil
Aktivitas <i>Outdoor</i> : Senam bersama Berbaris Kegiatan awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdo'a sebelum kegiatan • Bercakap-cakap menyayangi sesama teman • Apersepsi tentang makanan kesukaan • Penjelasan kegiatan 1-3 	Halaman sekolah Ruang kelas	Observasi	
Kegiatan Inti ± 60 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan simbol huruf/kata : • Permainan tebak huruf <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak ditanya macam-macam huruf yang sudah dikenalnya ✓ Anak menyebutkan macam-macam huruf yang diperlihatkan guru ✓ Anak mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menggunakan kartu kata ✓ Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan dan mengerjakan sesuai dengan penjelasan ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan serta membimbing anak untuk menyelesaikan kegiatannya ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ✓ Anak berpindah ke kegiatan inti 	Kartu kata		

kedua			
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan simbol huruf/kata pada kartu kata ✓ Anak ditanya mengenai makanan kesukaan ✓ Anak diminta menyebutkan makanan kesukaan masing-masing ✓ Anak diminta menyimak penjelasan tentang cara melakukan kegiatan, yaitu anak menunjukkan huruf/kata yang ditunjukkan oleh guru ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan kegiatan ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ✓ Setelah selesai, anak berpindah ke kegiatan inti terakhir 	Kartu kata		
<p>PI. Menghubungkan simbol huruf/kata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak diberi penjelasan mengenai kegiatan ketiga, dimana anak akan menghubungkan simbol huruf/kata dengan gambar yang sesuai • Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan • Anak mulai mengerjakan • Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan • Guru mendokumentasikan hasil karya anak • Setelah selesai, anak merapikan alat-alat yang telah digunakannya 	Kartu kata		
<p>Istrahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdo'a sebelum makan • Makan • Bermain 			
<p>Kegiatan penutup ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyanyi "Paman datang" ✓ Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat lingkaran kecil, menanyakan perasaan anak selama kegiatan • Memberi waktu kepada anak untuk cerita pengalaman yang 	Buku syair lagu		

<p>diperoleh anak</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberitahukan kegiatan besok kepada anak ✓ Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana ✓ Menutup kegiatan dengan do'a ✓ Salam 			
---	--	--	--

Baubau, 01-02-2016

Guru Pamong


FITRIYANA, S.Pd.I

Peneliti


HARTATI

Mengetahui

Kepala TK, Bungantulasi




MUHANA, A.Ma.Pd Tk
NIP. 195810051980 2 005

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema/subtema : Binatang/binatang yang dapat terbang/serangga

Kelompok : B

Hari/Tgl : Senin, 15 Februari 2016

Siklus/Pert. : II/1

KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN & ALAT	PENILAIAN	
		Alat	Hasil
Aktivitas <i>Outdoor</i> : Senam bersama Berbaris Kegiatan awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdo'a sebelum kegiatan • Praktek langsung mengucapkan syair kupu dengan ekspresi • Apersepsi tentang binatang yang dapat terbang • Penjelasan kegiatan 1-3 	Halaman sekolah Ruang kelas Buku kumpulan syair	Observasi	
Kegiatan Inti ± 60 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan simbol huruf/kata : Permainan tebak huruf <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak ditanya macam-macam huruf yang sudah dikenalnya ✓ Anak menyebutkan macam-macam huruf yang diperlihatkan guru ✓ Anak mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menggunakan kartu kata ✓ Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan dan menyebutkan huruf/kata yang ada pada kartu kata ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan serta membimbing anak untuk menyelesaikan kegiatannya ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak 	Kartu kata		

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak berpindah ke kegiatan inti kedua 			
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan simbol huruf/kata pada kartu kata ✓ Anak ditanya mengenai binatang yang bisa terbang ✓ Anak diminta menyebutkan binatang yang bisa terbang ✓ Anak diminta menyimak penjelasan tentang cara melakukan kegiatan, yaitu anak menunjukkan huruf/kata yang ditunjukkan oleh guru ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ✓ Setelah selesai, anak berpindah ke kegiatan inti terakhir 	Kartu kata		
<p>PI. Menghubungkan simbol huruf/kata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak diberi penjelasan mengenai kegiatan ketiga, dimana anak akan menghubungkan simbol huruf/kata dengan gambar yang sesuai • Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan • Anak mulai mengerjakan • Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan • Guru mendokumentasikan hasil karya anak • Setelah selesai, anak merapikan alat-alat yang telah digunakannya 	Kartu kata		
<p>Istrahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdo'a sebelum makan • Makan • Bermain 			
<p>Kegiatan penutup ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyanyi “Kupu-kupu” ✓ Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat lingkaran kecil, menanyakan perasaan anak selama kegiatan • Memberi waktu kepada anak untuk cerita pengalaman yang 	Buku syair lagu		

<p>diperoleh anak</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberitahukan kegiatan besok kepada anak ✓ Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana ✓ Menutup kegiatan dengan do'a ✓ Salam 			
---	--	--	--

Baubau, 01-02-2016

Guru Pamong


FITRIYANA, S.Pd.I

Peneliti


HARTATI

Mengetahui

Kepala TK, Bungantulasi




MUHANA, A.Ma.Pd Tk
NIP. 195810051980 2 005

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema/subtema : Binatang/binatang yang dapat terbang/serangga

Kelompok : B

Hari/Tgl : Selasa, 16 Februari 2016

Siklus/Pert. : II/2

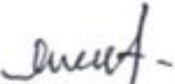
KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN & ALAT	PENILAIAN	
		Alat	Hasil
Aktivitas <i>Outdoor</i> : Senam bersama Berbaris Kegiatan awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdo'a sebelum kegiatan • Mengucap syair "nyamuk" dengan ekspresi • Apersepsi tentang binatang yang dapat terbang • Penjelasan kegiatan 1-3 	Halaman sekolah Ruang kelas Buku kumpulan syair	Observasi	
Kegiatan Inti ± 60 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan simbol huruf/kata : Permainan tebak huruf <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak ditanya macam-macam huruf yang sudah dikenalnya ✓ Anak menyebutkan macam-macam huruf yang diperlihatkan guru ✓ Anak mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menggunakan kartu kata ✓ Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan dan mengerjakan sesuai penjelasan ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan serta membimbing anak untuk menyelesaikan kegiatannya ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ✓ Anak berpindah ke kegiatan inti kedua 	Kartu kata		

<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan simbol huruf/kata pada kartu kata ✓ Anak ditanya mengenai binatang yang bisa terbang ✓ Anak diminta menyebutkan binatang yang bisa terbang ✓ Anak diminta menyimak penjelasan tentang cara melakukan kegiatan, yaitu anak menunjukkan huruf/kata yang ditunjukkan oleh guru ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ✓ Setelah selesai, anak berpindah ke kegiatan inti terakhir 	Kartu kata		
<p>PI. Menghubungkan simbol huruf/kata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak diberi penjelasan mengenai kegiatan ketiga, dimana anak akan menghubungkan simbol huruf/kata dengan gambar yang sesuai • Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan • Anak mulai mengerjakan • Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan • Guru mendokumentasikan hasil karya anak • Setelah selesai, anak merapikan alat-alat yang telah digunakannya 	Kartu kata		
<p>Istrahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdo'a sebelum makan • Makan • Bermain 			
<p>Kegiatan penutup ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyanyi “Nina bobo” ✓ Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat lingkaran kecil, menanyakan perasaan anak selama kegiatan • Memberi waktu kepada anak untuk cerita pengalaman yang diperoleh anak ✓ Memberitahukan kegiatan 	Buku syair lagu		

besok kepada anak ✓ Mengajak anak untuk melakukan peregang dengan menyanyi atau gerakan sederhana ✓ Menutup kegiatan dengan do'a ✓ Salam			
---	--	--	--

Baubau, 01-02-2016

Guru Pamong


FITRIYANA, S.Pd.I

Peneliti


HARTATI

Mengetahui

Kepala TK, Bungantulasi



MUHANA, A.Ma.Pd Tk
 NIP. 195810051980 2 005

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema/subtema : Binatang/binatang yang dapat terbang/serangga

Kelompok : B

Hari/Tgl : Rabu, 17 Februari 2016

Siklus/Pert. : II/3

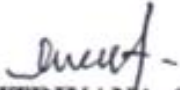
KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN & ALAT	PENILAIAN	
		Alat	Hasil
Aktivitas <i>Outdoor</i> : Senam bersama Berbaris Kegiatan awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdo'a sebelum kegiatan • Bercakap-cakap tentang sikap sabar • Apersepsi tentang binatang yang dapat terbang • Penjelasan kegiatan 1-3 	Halaman sekolah Ruang kelas	Observasi	
Kegiatan Inti ± 60 Menit <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan simbol huruf/kata : • Permainan tebak huruf <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak ditanya macam-macam huruf yang sudah dikenalnya ✓ Anak menyebutkan macam-macam huruf yang diperlihatkan guru ✓ Anak mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menggunakan kartu kata ✓ Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan dan mengerjakannya sesuai penjelasan ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan serta membimbing anak untuk menyelesaikan kegiatannya ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ✓ Anak berpindah ke kegiatan inti 	Kartu kata		

kedua			
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan simbol huruf/kata pada kartu kata ✓ Anak ditanya mengenai binatang yang bisa terbang ✓ Anak diminta menyebutkan binatang yang bisa terbang ✓ Anak diminta menyimak penjelasan tentang cara melakukan kegiatan, yaitu anak menunjukkan huruf/kata ✓ Guru melakukan observasi dan pencatatan kegiatan ✓ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ✓ Setelah selesai, anak berpindah ke kegiatan inti terakhir 	Kartu kata		
<p>PI. Menghubungkan simbol huruf/kata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak diberi penjelasan mengenai kegiatan ketiga, dimana anak akan menghubungkan simbol huruf/kata dengan gambar yang sesuai • Anak mengambil kartu kata yang telah disiapkan • Anak mulai mengerjakan • Guru melakukan observasi dan pencatatan proses kegiatan • Guru mendokumentasikan hasil karya anak • Setelah selesai, anak merapikan alat-alat yang telah digunakannya 	Kartu kata		
<p>Istrahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdo'a sebelum makan • Makan • Bermain 			
<p>Kegiatan penutup ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyanyi "Fly-fly" ✓ Refleksi kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat lingkaran kecil, menanyakan perasaan anak selama kegiatan • Memberi waktu kepada anak untuk cerita pengalaman yang diperoleh anak ✓ Memberitahukan kegiatan 	Buku syair lagu		

<p>besok kepada anak</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana ✓ Menutup kegiatan dengan do'a ✓ Salam 			
---	--	--	--

Baubau, 01-02-2016

Guru Pamong


FITRIYANA, S.Pd.I

Peneliti


HARTATI

Mengetahui

Kepala TK, Bungantulasi



MUHANA, A.Ma.Pd Tk
NIP. 195810051980 2 005

Hasil Observasi Kemampuan Anak Kondisi Awal

No	Nama	Kemampuan Mengenal Huruf									Kriteria
		Menyebutkan simbol huruf			Menunjukkan simbol huruf			Menghubungkan simbol huruf			
		3 baik	2 cukup	1 kurang	3 Baik	2 cukup	1 kurang	3 Baik	2 cukup	1 kurang	
1	Bagas		✓			✓			✓		
2	Anisa		✓			✓			✓		
3	Nawar		✓			✓			✓		
4	Akmal	✓		✓		✓					✓
5	Rengga				✓			✓			
6	Keisa		✓			✓			✓		
7	Ridwan	✓			✓			✓			
8	Tiwi		✓			✓			✓		
9	Fadel			✓		✓			✓		
10	Habid		✓			✓			✓		✓
11	Ruby	✓			✓			✓	✓		
12	Safa	✓			✓			✓			
13	Ainun	✓			✓				✓		
14	Putri	✓			✓			✓			
15	Adelia		✓			✓		✓			
16	Desta	✓			✓			✓			
17	Citra		✓			✓		✓			
18	Hikma		✓			✓			✓		
19	Haikal	✓			✓			✓	✓		
20	Ilham		✓			✓		✓	✓		
21	Pitra			✓		✓			✓		
22	Kaisar			✓		✓			✓		
23	Rezki	✓				✓					✓
24	Nabila		✓			✓			✓		

Hasil Observasi Kemampuan Anak Siklus 1

No	Nama	Kemampuan Mengenal Huruf									Kriteria
		Menyebutkan simbol huruf			Menunjukkan simbol huruf			Menghubungkan simbol huruf			
		3 baik	2 cukup	1 kurang	3 Baik	2 cukup	1 kurang	3 Baik	2 cukup	1 kurang	
1	Bagas	✓			✓			✓			
2	Anisa	✓			✓			✓			
3	Nawar	✓			✓			✓			
4	Akmal		✓		✓					✓	✓
5	Rengga		✓		✓				✓		
6	Keisa		✓			✓			✓		
7	Ridwan	✓			✓			✓			
8	Tiwi	✓			✓			✓			
9	Fadel		✓		✓					✓	✓
10	Habid	✓			✓			✓			
11	Ruby	✓			✓			✓			
12	Safa	✓			✓			✓			
13	Ainun	✓			✓			✓			
14	Putri	✓			✓			✓			
15	Adelia		✓			✓		✓			
16	Desta	✓			✓				✓		
17	Citra	✓			✓			✓			
18	Hikma	✓			✓			✓			
19	Haikal	✓			✓			✓			
20	Ilham	✓			✓				✓		
21	Fitra			✓		✓		✓			
22	Kaisar			✓		✓		✓		✓	
23	Rezki	✓				✓			✓		
24	Nabila	✓		✓				✓			

Hasil Observasi Kemampuan Anak Siklus 2

No	Nama	Kemampuan Mengenal Huruf									Kriteria
		Menyebutkan simbol huruf			Menunjukkan simbol huruf			Menghubungkan simbol huruf			
		3 baik	2 cukup	1 kurang	3 Baik	2 cukup	1 kurang	3 Baik	2 cukup	1 kurang	
1	Bagas	✓			✓			✓			
2	Anisa	✓			✓			✓			
3	Nawar	✓			✓			✓			
4	Akmal	✓			✓			✓			
5	Rengga	✓			✓			✓			
6	Keisa	✓			✓			✓			
7	Ridwan	✓			✓			✓			
8	Tiwi	✓			✓			✓			
9	Fadel		✓		✓				✓		
10	Habid	✓			✓			✓			
11	Ruby	✓			✓			✓			
12	Safa	✓			✓			✓			
13	Ainun	✓			✓			✓			
14	Putri	✓			✓			✓			
15	Adelia	✓			✓			✓			
16	Desta	✓			✓			✓			
17	Citra	✓			✓			✓			
18	Hikma	✓			✓			✓			
19	Haikal	✓			✓			✓			
20	Ilham	✓			✓			✓			
21	Fitra		✓			✓		✓			
22	Kaisar		✓			✓		✓			
23	Rezki	✓				✓			✓		
24	Nabila	✓			✓			✓			

Observasi Guru Siklus 1

No	Aspek yang Dinilai	Nilai			Skor	Kategori
		1	2	3		
	A. Kegiatan Awal					
1	Memberi salam				3	Baik
2	Menyapa anak dengan penuh Kehangatan				3	Baik
3	Mengenalkan tema yang akan dipelajari				3	Baik
4	Menjelaskan tujuan dan manfaat kegiatan pembelajaran				3	Baik
5	Mempersilahkan anak masuk kelas dengan ketentuan				3	Baik
	B. Kegiatan Inti					
6	Keterampilan membimbing anak				2	Cukup
7	Kemampuan memotivasi dan memberi penguatan kepada anak				2	Cukup
8	Kesesuaian dan ketepatan memilih APE				3	Baik
9	Antusias mengajar				3	Baik
10	Komunikasi dengan anak				2	Cukup
11	Pengelolaan kelas				2	Cukup
12	Kesesuaian kegiatan dengan Rencana				2	Cukup
13	Aktifitas mengontrol kegiatan Anak				3	Baik
14	Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan				3	Baik
	C. Kegiatan Akhir					
15	Keterampilan melakukan diskusi dengan anak				2	Cukup
16	Membahas hasil diskusi				2	Cukup
17	Mengajak anak bernyanyi				3	Baik

	serta berdoa					
18	Memberi informasi kegiatan Esok				3	Baik
19	Keterampilan mengakhiri kegiatan dan memberi salam				3	Baik
20	Mempersilahkan anak pulang dengan tertib				3	Baik
	Jumlah				53	
	Rata-rata				2,5	Cukup Baik

Keterangan :



Observasi Guru Siklus 2

No	Aspek yang Dinilai	Nilai			Skor	Kategori
		1	2	3		
	A. Kegiatan Awal					
1	Memberi salam				3	Baik
2	Menyapa anak dengan penuh Kehangatan				3	Baik
3	Mengenalkan tema yang akan dipelajari				3	Baik
4	Menjelaskan tujuan dan manfaat kegiatan pembelajaran				3	Baik
5	Mempersilahkan anak masuk kelas dengan ketentuan				3	Baik
	B. Kegiatan Inti					
6	Keterampilan membimbing anak				3	Baik
7	Kemampuan memotivasi dan memberi penguatan kepada anak				3	Baik
8	Kesesuaian dan ketepatan memilih APE				3	Baik
9	Antusias mengajar				3	Baik
10	Komunikasi dengan anak				2	Cukup
11	Pengelolaan kelas				3	Baik
12	Kesesuaian kegiatan dengan Rencana				2	Cukup
13	Aktifitas mengontrol kegiatan Anak				3	Baik
14	Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan				3	Baik

C. Kegiatan Akhir						
15	Keterampilan melakukan diskusi dengan anak				3	Cukup
16	Membahas hasil diskusi				2	Cukup
17	Mengajak anak bernyanyi serta berdoa				3	Baik
18	Memberi informasi kegiatan Esok				3	Baik
19	Keterampilan mengakhiri kegiatan dan memberi salam				3	Baik
20	Mempersilahkan anak pulang dengan tertib				3	Baik
	Jumlah				57	
	Rata-rata				2,7	Cukup Baik

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik



**DATA PESERTA DIDIK
TAMAN KANAK-KANAK BUNGANTULASI**

No.	Nama	Tanggal lahir	Alamat
1.	Bagas	Baubau, 12-02-2010	Kel. Wajo
2.	Anisa	Baubau, 23-05-2011	Kel. Bukit Wolio Indah
3.	Nawar	Baubau, 10-10-2011	Kel. Wajo
4.	Akmal	Buton, 20-11-2010	Kel. Wajo
5.	Rengga	Baubau, 15-7-2011	Kel. Wajo
6.	Keisa	Wajo, 17-10-2011	Kel. Baadia
7.	Ridwan	Nganganaumala, 10-9-2010	Kel. Wajo
8.	Tiwi	Baubau, 25-8-2011	Kel. Wajo
9.	Fadel	Baubau, 05-04-2011	Kel. Wajo
10.	Habid	Baubau, 20-2-2011	Kel. Lamangga
11.	Ruby	Makassar, 15-09-2011	Kel. Wajo
12.	Safa	Buton, 3-1-2011	Kel. Wajo
13.	Ainun	Pasar Wajo, 12-3-2011	Kel. Wajo
14.	Putri	Buton, 3-5-2011	Kel. Wajo
15.	Adelia	Jakarta, 12-8-2010	Kel. Lamangga
16.	Desta	Buton, 20-12-2010	Kel. Wajo
17.	Citra	Wajo, 12-6-2011	Kel. Wajo
18.	Hikma	Baubau, 4-9-2010	Kel. Bataraguru
19.	Haikal	Batauga, 18-2-2011	Kel. Wajo
20.	Ilham	Puma, 17-9-2010	Kel. Wajo
21.	Fitra	Banabungi, 7-9-2010	Kel. Wajo
22.	Kaisar	Baubau, 25-5-2011	Kel. Wajo
23.	Rezki	Baubau, 16-7-2010	Kel. Wajo
24.	Nabila	Baubau, 28-8-2010	Kel. Wajo

GAMBAR KARTU KATA BUAH- DAN HEWAN





Anak menghubungkan Gambar dengan Kartu Kata



Guru sedang Membimbing Anak Didik



Anak mengambil Kartu Gambar sesuai Huruf



Anak sedang memperlihatkan Kartu Kata



Guru dan anak didik menghubungkan Kartu dan Gambar



Anak mengangkat Kartu Sesuai Gambar

**TAMAN KANAK-KANAK BUNGANTULASI
TK-BUNGANTULASI**

Alamat : Kelurahan Wajo Kecamatan Murhum
BAU - BAU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor:

Yang Bertanda Tangan di bawah ini Kepala Taman Kanak-Kanak (TK) Bungantulasi menerangkan sesungguhnya bahwa:

Nama : **Hartati**
Nip. : 197108282009042001
Pekerjaan : Guru/Peneliti
Instansi : TK Bungantulasi

Benar telah melaksanakan penelitian dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf dengan Menggunakan Media Kartu Kata di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Bungantulasi Kota Bau-Bau”**

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, Februari 2016

Kepala TK, Bungantulasi



MUHANA, A.Ma.Pd Tk
NIP. 195810051980 2 005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**I. Identitas Diri**

Nama : Hartati, A.Ma
NIP : 197108282009042001
Tempat/Tanggal Lahir : Bau-Bau, 28 Agustus 1971
Jenis Kegiatan : Perempuan
Status Perkawinan : Kawin
Agama : Islam
Pangkat/Golongan : Penata Muda, II/d
Jabatan : Guru Pertama
Alamat Kantor : Kelurahan Wajo
Telp./Faks : -
Alamat Rumah : Jl. Burasatongka Kel. Wajo Kecamatan Murhum
Nomor HP : 0821 94198914
NPWP : -
Alamat Email : -

II. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua

Ayah : La Umane

Ibu : Naine

2. Nama Suami dan Anak

Nama Suami : Almarhum

Pekerjaan : -

Nama Anak : 1. Rahmat Akbar
2. Yulia Rohali
3. Muhammad Rivaldi

III. Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Wajo Kecamatan Murhum Kota Bau-Bau Tahun 1984
2. SMP Negeri 2 Bau-Bau Kecamatan Murhum Tahun 1987
3. SMA N 3 Bau-Bau Tahun 1990
4. STAI YPIQ Kota Bau-Bau Tahun 2003
5. S-I IAIN Kendari Sementara Penyelesaian

Kendari, Oktober 2016

Hartati, A. Ma



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURAUAN
Jl. Sultan Qaimuddin no. 17 Telp/Fax. 0401 3193701 E-Mail. stain_rdi@vaiboo.co.id

Nomor : In.28/FTIK/D.I/TL.00/531/2016 Kendari, 25 April 2016
Lamp : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Kepada
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di,-
Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami :

Nama : HARTATI
NIM : 14010101036
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari No. 17 Baruga Kota Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di TK Harapan dengan judul sripsi:

"Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Dengan Menggunakan Media Kartu Kata di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Bungantulasi Kota Bau-Bau."

Pembimbing : Aliwar, S.Ag., M.Pd

Demikian kami sampaikan, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih

Wassalam,

Mengetahui
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dra. Marlina Gazali, M.Pd
NIP. 196510151994032002

Tembusan:

1. Dekan FTIK IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari
3. Arsip