

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian Tindakan Kelas dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi, analisis dan refleksi. Evaluasi dilakukan pada akhir siklus untuk mengukur keberhasilan tindakan kelas yang telah dilaksanakan. Indikator keberhasilan PTK ini adalah 80% hasil belajar siswa telah mencapai nilai KKM 70 yang ditetapkan oleh sekolah pada mata pelajaran IPS.
2. Hasil belajar IPS siswa kelas V A SDN 10 Baruga pada materi peninggalan kerajaan Islam meningkat dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar sebelum tindakan dan setelah tindakan dalam proses pembelajaran. Ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan siklus I adalah 4.34% dengan nilai rata-rata 37.24 dan

setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar menjadi 62.5% dengan nilai rata-rata 66.77. Ketuntasan belajar setelah siklus II menjadi 80.95% dengan nilai rata-rata 74.59.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru agar menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di dalam kelas dalam rangka peningkatan hasil belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan menerapkannya pada mata pelajaran yang beragam selain IPS. Kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muchlas "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada Siswa Kelas V A Madrasah Ibtidaiyah Tegal Rejosidorejo Ponjong Gunung Kidul Yogyakarta." Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. 2012. <http://digilib.uin-suka.ac.id/10149/> (Diunduh 28 April 2015).
- Ariyani, Nur Lisa Ida. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Kelas IV A MIN Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012" Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2012. <http://digilib.uin-suka.ac.id/10447/> (Diunduh 28 April 2015).
- Bambang. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SDN 1 Balukang." *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 7*, (2016). <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article>. (Diunduh 23 Maret 2016).
- Dedi. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar". <http://dedi.blogspot.com>. 9 jan 2013 faktor- faktor yang mempengaruhi hasil belajar -belajar dan pembelajaran di-html. (Diunduh 25 Mei 2015).
- Hamruni. *Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2009.
- Ika Oktaviani, Santoso. "Penerapan Kooperatif Tipe STAD dan Snowball Drill untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPS." *Jurnal Reflekti Educatika*, Vol 4 No. 2 Juni 2014: 98. <http://eprints.umk.ac.id/4467/3/Artikel.pdfv> (Diunduh 11 April 2016).
- Isjoni. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- . *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Haluoleo FKIP. *Pelatihan dan Latihan Profesi Guru*. Kendari: FKIP Haluoleo, 2011.
- Kunandar. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press, 2008.