

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muchlas "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada Siswa Kelas V A Madrasah Ibtidaiyah Tegal Rejosidorejo Ponjong Gunung Kidul Yogyakarta." Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. 2012. <http://digilib.uin-suka.ac.id/10149/> (Diunduh 28 April 2015).
- Ariyani, Nur Lisa Ida. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Kelas IV A MIN Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012" Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2012. <http://digilib.uin-suka.ac.id/10447/> (Diunduh 28 April 2015).
- Bambang. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SDN 1 Balukang." *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 7*, (2016). <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article>. (Diunduh 23 Maret 2016).
- Dedi. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar". <http://dedi.blogspot.com>. 9 jan 2013 faktor- faktor yang mempengaruhi hasil belajar -belajar dan pembelajaran di-html. (Diunduh 25 Mei 2015).
- Hamruni. *Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2009.
- Ika Oktaviani, Santoso. "Penerapan Kooperatif Tipe STAD dan Snowball Drill untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPS." *Jurnal Reflekti Educatika*, Vol 4 No. 2 Juni 2014: 98. <http://eprints.umk.ac.id/4467/3/Artikel.pdfv> (Diunduh 11 April 2016).
- Isjoni. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- . *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Haluoleo FKIP. *Pelatihan dan Latihan Profesi Guru*. Kendari: FKIP Haluoleo, 2011.
- Kunandar. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press, 2008.

- . *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Maya. "Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Inpres Kautu." *Jurnal Tadulako Online* , Vol 2 No. 2 2016: 33. <http://download.portalgaruda.org/article>. (Diakses 11 April 2016).
- Nasrul. "Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN 16 Tanjung Aur Kota Padang." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol XIV No 2 November 2014: 40. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi>. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. 1. (Diunduh 20 Maret 2016).
- Nurdin, Syafruddin. *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam KBK*. Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Nurhadi, and Senduk A.G. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Penerbit UM, 2003.
- Ny Putu Ayu Widiastiti, I wyn Darsana, I Ngh Suadnyana. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA SD Gugus I Mengwi Badung." *E-Jurnal Mimbar Universitas Ganेशha PGRI Jurusan PGSD*, Vol 2 No. I 2014: 3. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/151>. (Diunduh 22 Maret 2015).
- Pratiwi, Wahyuningrum. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievent Division (STAD) dan Group Investigation (GI) Ditinjau dari Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas VI di SD Kasihan Bantul." *Jurnal PGSD FKIP Universitas PGRI Yogyakarta*, 2016: 2. http://repository.upy.ac.id/189/1/Jurnal_SKRIPSI_KU.pdf (Diunduh 8 april 2016).
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Purnama Kecil. "Kelebihan dan Kekurangan STAD". <http://www.widut.co/2012/11/pendidikan-kelebihan-dan-kekurangan.html>. (Diunduh 20 Maret 2016).
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Sapriya. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sarichan. "Tujuan dan HAKikat Pembelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah". <http://diarisarichan.blogspot.com/2014/03/hakikat-dan-tujuan-pembelajaran-ips-di.html> (Diunduh 25 Mei 2015).

- Solichah, Nurul. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Wonokromo III/392 Surabaya." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar.* *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2013 Vol I No I: 1.<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-enelitianpgsd/article/view/2120/3788>.(Diunduh 11 April 2016).
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Belajar*. Cet. 9; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sumantri, Nu'man. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PPS-FPIPS dan PT Remaja Rosda karya, 2001.
- Suryani, "Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Achievement Division* (STAD) pada Siswa Kelas IV SDN 03 Abeli Kota kendari." Skripsi Sarjana, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kendari, 2012.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grrafindo Perkasa, 2004.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Motif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2009.
- Yuliat, Reni, dan Ade Munajat. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional , 2008.





LAMPIRAN-LAMPIRAN