

**PENGARUH KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BTQ
SISWA MAN 1 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

LA RAIS

NIM. 15010101001

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2019**

PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini bebar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudain hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 30 September 2019 M.
30 Muharam 1441 H.

Penulis



La Rais
Nim. 15010101001



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Kompetensi Paedagogik Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan BTQ Siswa MAN 1 Kendari" yang di tulis oleh La Rais, NIM: 15010101001, Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipersentasekan dalam seminar Skripsi pada tanggal 30 September 2019 M. Bertepatan dengan 30 Muharam 1441 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana.

Kendari, 30 September 2019 M.
30 Muharam 1441 H.

DEWAN PENGUJI

Ketua.. : Dr. Abdul Kadir, M.Pd (.....)
Anggota : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag (.....)
 : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A (.....)

Diketahui Oleh:
Dekan

Dr. MASDIN, M.Pd
NIP. 19671231199031065

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد

وعلى اله وصحبه اجمعين. ا ما بعد

Puji syukursementiasa kita panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang da di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilyaaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda La Muhammad (Alm) dan Ibunda Wa Abe yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati maka sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin, M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.

3. Dra. Hj St. Fatimah Kadir. M.A. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari. Dan sekaligus Sebagai Penguji yang telah bersedia menguji peneliti mulai dari proposal sampai hasil dan telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif demi kesempurnaan hasil ini.
4. Dr. Abdul Kadir, M.Pd, yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
5. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini
6. Tilman S.Sos, MM. Sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
8. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari, Bapak Ma'sud Achmad, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Dewan guru serta staf dalam lingkup Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari.
10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015, terimakasih atas dukungan moril dan materinya.

Semoga kebersamaan kita membawa kenangan yang indah dan bermanfaat.

Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

11. Kepada sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebut namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dukungannya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT. dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT. atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.



ABSTRAK

La Rais, NIM:15010101001, Judul: Pengaruh Kompetensi Paedagogik Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan BTQ Siswa MAN 1 Kendari, Melalui Bimbingan Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) pengaruh langsung kompetensi paedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa MAN 1 Kendari, 2) pengaruh langsung kompetensi paedagogik guru terhadap kemampuan BTQ siswa MAN 1 Kendari, 3) pengaruh langsung motivasi belajar terhadap kemampuan BTQ siswa MAN 1 Kendari, 4) pengaruh tidak langsung kompetensi paedagogik guru terhadap kemampuan BTQ melalui motivasi belajar siswa MAN 1 Kendari.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Kendari mulai Maret s/d Mei 2019 dengan tahapan-tahap meliputi: pengurusan administrasi penelitian, pengambilan data di lapangan, analisis data, dan penyusunan laporan dalam bentuk hasil. Populasi penelitian ini berjumlah 140 orang, sampel ditetapkan dengan teknik *Proporsional random sampling* yang berjumlah 89 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif yang menggambarkan data yang terdiri dari nilai rata-rata, median, modus, varians, standar deviasi, nilai minimum, maximum, rentangan dan analisis inferensial menggunakan analisis jalur untuk menguji hipotesis penelitian, setelah melalui uji prasyarat analisis, melalui uji normalitas, linearitas, multikolinearitas, autokorelasi dan heteroskedastisitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kompetensi paedagogik guru memiliki pengaruh langsung terhadap motivasi sebesar 0,495, perhitungan signifikansi t hitung $>$ t tabel ($5,891 > 1,662$), (2) kompetensi paedagogik guru memiliki pengaruh langsung terhadap kemampuan BTQ siswa sebesar 0,135, perhitungan signifikansi t hitung $>$ t tabel ($4,970 > 1,662$), (3) motivasi belajar memiliki pengaruh langsung terhadap kemampuan BTQ siswa sebesar 0,647, perhitungan signifikansi t hitung $>$ t tabel ($6,320 > 1,662$), (4) motivasi belajar tidak memediasi pengaruh kompetensi paedagogik guru terhadap kemampuan BTQ siswa di MAN1 Kendari. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien ($0,647 > 0,320$).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORIGINALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Deskripsi kompetensi paedagogik guru BTQ.....	12
2. Deskripsi Hakikat motivasi belajar	22
3. Deskripsi kemampuan BTQ siswa.....	32
B. Penelitian Relevan.....	40
C. Kerangka Berfikir	42
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Variabel Penelitian	46
D. Populasi dan Sample	48
E. Tehnik Pengumpulan Data	50
F. Instrument Penelitian.....	52
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	67
B. Pembahasan	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 105
B. Saran..... 106

DAFTAR PUSTAKA..... 108
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Siswa Kelas XI IPA Man 1 Kendari.....	48
3.2	Kondisi Sampel Penelitian	50
3.3	Skala Penilaian Angket	51
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Paedagogik Guru BTQ.....	52
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	53
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan BTQ Siswa.....	53
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	56
3.8	Kisi-Kisi Instrumen Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	57
3.9	Hasil Reliabilitas Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	58
3.10	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	59
3.11	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	60
3.12	Hasil Reliabilitas Instrumen Instrumen Motivasi Belajar.....	60
3.13	Kategorisasi Analisis Deskriptf.....	61
4.1	Data Deskriptif Kompetensi Pedagogik Guru BTQ.....	67
4.2	Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru BTQ	68
4.3	Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	70
4.4	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	71
4.5	Deskripsi Data Kemampuan BTQ Siswa	72
4.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan BTQ Siswa.....	73
4.7	Hasil Normalitas Data Dengan Kolomogrov-Smirnov	75
4.8	Hasil Test For Linearity Variabel X, Y ₁ , Dan Y ₂	76
4.9	Hasil Pengujian Multikolinearitas	78
4.10	Hasil Uji Autokorelasi	79
4.11	Uji Heteroskedastisitas	80
4.12	<i>Coefisients Sub-Struktural 1</i>	82
4.13	Model Summary	83
4.14	<i>Coefisients Sub-Struktural 2</i>	84
4.15	Model Summary	85
4.16	<i>Coefisients Sub-Struktural 3</i>	86
4.17	Model Summary.....	87
4.18	<i>Coefisients Sub-Struktural 4</i>	88
4.19	Model Summary.....	89
4.20	Rangkuman Pengaruh Variabel X Dan Y ₁ Terhadap Y ₂	90

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir Penelitian.....	43
3.1	Konstelasi Variabel Penelitian	47
4.1	Histogram kompetensi pedagogik guru BTQ.....	69
4.2	Histogram Motivasi belajar.....	71
4.3	Histogram kemampuan BTQ siswa	74
4.4	Diagram Plot Uji Heteroskedastisitas	81
4.5	Diagram Jalur pengaruh X, Y1 terhadap Y2.....	82
4.6	Bagan struktur koefisien pengaruh X, Y1 terhadap Y2	90



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1.	Instrument Uji Coba Angket	111
2.	Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas	117
3.	Instrument Yang Valid.....	122
4.	Hasil Yang Valid Validitas Dan Reliabilitas	128
5.	Data Hasil Analisis Deskriptif	132
6.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	135
7.	Tabulasi Data X Dan Y_1	139
8.	Nilai Hasil Tes BTQ Siswa	143
9.	Tabel Uji R.....	146
10.	Tabel Uji T	150
11.	Hasil Uji Prasyarat	153
12.	Hasil Uji Hipotesis	155

