

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1992
- Aminuddin, ddk. *Membangun Karakter Dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graham Ilmu, 2006
- Balqis, Putri. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Volume 2, No. 1, 2014
- Drajat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi aksara, 2008.
- Dahar, Ratnawilis. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Gelora Aksara Pratama, 2011.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003
- Danumiharja, Mintarsih. *Profesi Tenaga Kependidikan*, Yogyakarta: Deepublish, 2014
- Desiana, Skripsi. *Meningkatkan kemampuan membaca al-Quran pada anak usia dini melalui penerapan metode iqro' plus kartu huruf diRA Ummatan wahidah curup*, Bengkulu: Universitas Bengkulu, 2013
- Dahar, Ratnawilis. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung: PT Gelora Aksara Pratama 2011
- E Mulyasa. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Pt Remaja Rosda Karya, 2013.
- Ellyana Dian W, Veronika. "Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Smk 1 Surakarta." *Studi Pendidikan Ekonomi*. v 7, no. 7 2016 .
- Faturrohman, Muhammad dan sulistyoroni. *Meretas Pendidikan Berkualitas Dalam Pendidikan Islam*. Sleman Yogyakarta: Teras, 2012.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2002
- Gani Ali, Hasniyati. *Ilmu Pendidikan Islam*, Ciputat: Quantum Teaching, 2008

Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014

Gunawan, Imam. *pengantar statistika inferensial*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016

Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*, Semarang: badan penerbit universitas diponegoro, 2002

Gunawan, Imam. *Pengantar Statistika Inferensial*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016

Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014

Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005

Mustafa, *Manhaj Pendidikan Peserta Didik Muslim*, Jakarta: Mustaqim Press, 2010

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengektifkan Pendidikan Islam Di Sekolah*, Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2012

Majid, Abdul & Andayani, Dian. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004

Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2010

Nata, Abuddin. *Pendidika Dalam Perspektif Al-Qur'an*, Jakarta: Prenamedia Group, 2016.

N.K, Roestiyah. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta: Bina Aksara, 1989

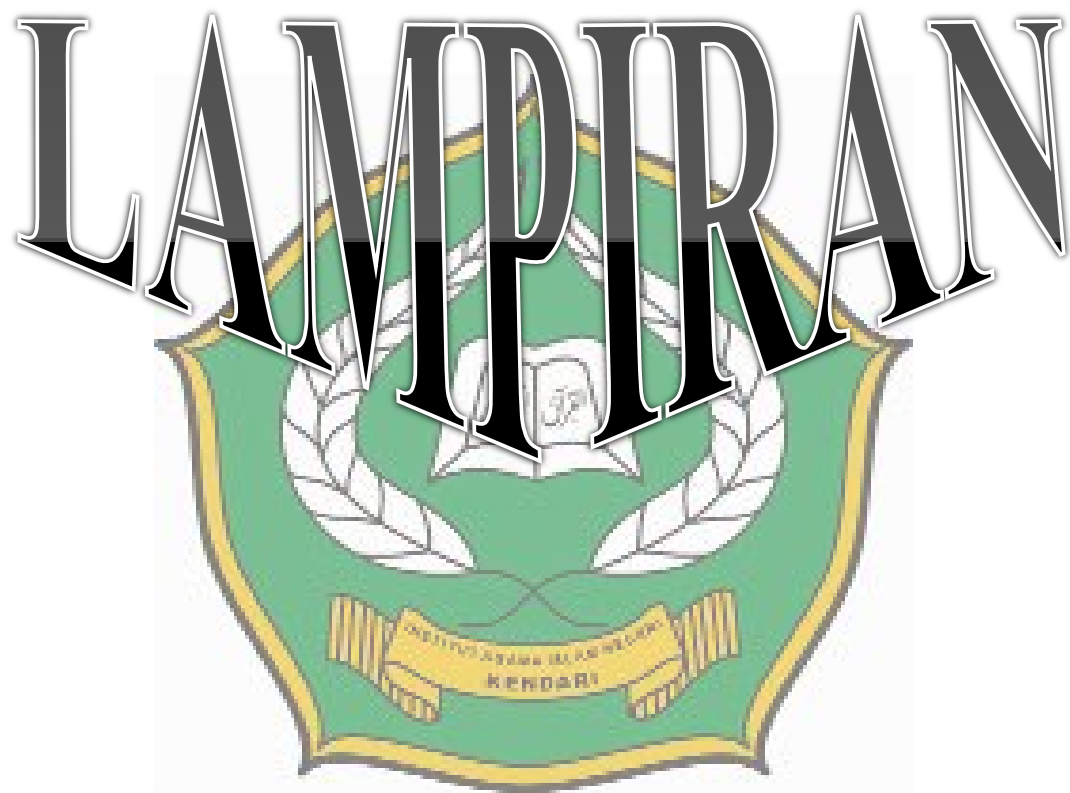
Potabuga, Ria Anggita Potabuga. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif 1 (Studi Kasus Di Kelas Ak X Smk Negeri 1 Kota Gorontalo. Diss. Universitas Negeri Gorontalo, 2014.*

Riduwan, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistik*, Bandung: Alfabeta, 2008

Ridwan, *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta, 2007

Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar*. Ciputat: Quantum Teacing, 2005.

- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007 .
- Setyosari, Punaji. *metode penelitian pendidikan dan pengembangan*, Jakarta: Kencana, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015
- Sudjono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003
- Sudjana, *Methoda Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005
- Syaiful Bahri, Djamarah. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai al-Qur'an*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008
- Sardiman A. M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010
- , *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011
- Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya; Analisis Di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- Wibowo, Agus. *Menjadi Guru Berkarakter Strategi Membangun Kompetensi Dan Kemampuan Guru*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Winardi. *Motivasi dan Permotivasian Dalam Manajemen*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Yuliani Wulandari, *Upaya Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam al-Azhar 15 Surabaya*, Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam/Vol. 6, No. 2, 2017.
- Yusuf, siswa. *Wawancara*, Kendari. MAN 1 Kendari, tgl. 12 Desember 2018
- Yasin, Fatah. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Malang Pers, 2008.
- Zainun. *Manajemen dan Motivasi*, Jakarta: Balai Aksara, 2004



LAMPIRAN 1
INSTRUMEN UJI COBA

Angket Kompetensi Pedagogik Guru BTQ

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Terlebih dahulu isilah identitas anda yang sudah disediakan
2. Pilihlah jawaban yang Anda anggap jawaban yang paling benar dari jawaban yang lain dan berilah tanda silang (√) pada jawaban anda.

Keterangan:

SS : Sangat Sering

S : Sering

JR : Jarang

P : Pernah

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SS	S	JR	P	TP
1.	Guru BTQ mengawali pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa					
2.	Guru BTQ menyampaikan tujuan pembelajaran					
3.	Guru BTQ mereview materi sebelumnya					
4.	Guru BTQ memotivasi siswa sebelum memulai pembelajaran					
5.	Guru BTQ mengaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya					
6.	Guru BTQ menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan pembelajaran					
7.	Guru BTQ memberikan contoh sesuai dengan materi yang di ajarkan					
8.	Guru BTQ memberikan bimbingan ketika ada siswa yang belum bisa membaca al-Quran dengan baik					
9.	Guru BTQ memberikan penguatan terhadap materi					

	yang di ajarkan					
10.	Guru BTQ memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya					
11.	Guru BTQ tidak mampu mengelola pembelajaran dengan baik					
12.	Guru BTQ menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi					
13.	Guru BTQ memahami karakteristik siswa dengan baik.					
14.	Guru BTQ memberikan bimbingan ketika ada siswa yang belum bisa membaca al-Quran dengan baik					
15.	Guru BTQ memberikan kesempatan yang sama dalam bertanya					
16.	Guru BTQ memperlakukan semua siswa dengan adil					
17.	Guru BTQ memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia di sekolah					
18.	Guru BTQ menggunakan sumber belajar dari internet					
19.	Guru BTQ menggunakan media al-Qur'an dalam pembelajaran					
20.	Guru BTQ menggunakan Lapto, LCD, dalam pembelajaran untuk menarik perhatian siswa					
21.	Guru BTQ menggunakan papan tulis dalam pembelajaran					
22.	Guru BTQ memberikan kesempatan belajar kepada siswa sesuai dengan cara belajarnya masing-masing					
23.	Guru BTQ memberikan perhatian dan mendorongnya untuk memahami materi yang diajarkan					
24.	Guru BTQ secara aktif membantu siswa dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu					
25.	Guru BTQ mampu mengidentifikasi kemampuan masing-masing siswa					
26.	Guru BTQ merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan siswa					
27.	Guru BTQ memberikan evaluasi dengan memberikan evaluasi berupa tes setiap akhir pembelajaran					
28.	Guru BTQ memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa					
29.	Guru BTQ tidak memberikan evaluasi berupa					

	penugasan akhir pembelajaran					
30.	Guru BTQ memanfaatkan hasil evaluasi guna mencari metode belajar yang lebih efektif					
31.	Guru BTQ mampu melaksanakan evaluasi dengan baik					
32.	Guru BTQ mengadakan evaluasi tertulis maupun lisan					
33.	Guru BTQ memberikan kesimpulan terhadap materi yan di ajarkan					
34.	Guru BTQ melibatkan siswa dalam membuat rangkuman materi pembelajaran					
35.	Guru BTQ menutup pembelajaran dengan membaca al-Qur'an dan memberi salam kepada siswa					



Angket Motivasi Belajar

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Terlebih dahulu isilah identitas anda yang sudah disediakan
2. Pilihlah jawaban yang Anda anggap jawaban yang paling benar dari jawaban yang lain dan berilah tanda silang (\surd) pada jawaban anda.

Keterangan:

SS : Sangat Sering

S : Sering

JR : Jarang

P : Pernah

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	JR	P	TP
1.	Saya mengerjakan tugas BTQ dengan sungguh-sungguh					
2.	Saya menyelesaikan tugas BTQ dengan tepat waktu					
3.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.					
4.	Setiap ada tugas BTQ saya langsung mengerjakannya.					
5.	Saya semangat dalam mencari pemecahan masalah (pertanyaan) dalam pembelajaran BTQ					
6.	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran BTQ					
7.	Saya serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru					
8.	Jika nilai BTQ Saya jelek, Saya akan terus rajin belajar agar nilai Saya menjadi lebih baik.					
9.	Jika nilai BTQ saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.					
10.	Saya akan merasa puas, apabila saya dapat mengerjakan soal BTQ dengan memperoleh nilai					

	yang baik.					
11.	Jika ada soal BTQ yang sulit saya tidak akan mengerjakannya.					
12.	Saya tertarik untuk belajar BTQ dengan membentuk kelompok diskusi					
13.	Saya antusias mengikuti pelajaran BTQ					
14.	Apabila saya menemui soal BTQ yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya mendapatkan jawabannya.					
15.	Saya tetap mengikuti pelajaran BTQ disaat cuaca panas					
16.	Saya mendengarkan penjelasan guru BTQ dengan baik.					
17.	Saya tidak mendengarkan penjelasan guru BTQ dengan baik					
18.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru BTQ menjelaskan.					
19.	Saya bertanya kepada guru BTQ mengenai materi yang belum saya pahami.					
20.	Saya malas bertanya kepada guru BTQ mengenai materi yang tidak saya pahami.					
21.	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru BTQ					
22.	Saya mengerjakan sendiri tugas BTQ yang diberikan oleh guru					
23.	Saya menyelesaikan tugas BTQ sendiri tanpa bantuan dari orang lain					
24.	Dalam mengerjakan tugas BTQ Saya melihat jawaban teman					
25.	Saya dapat menyelesaikan tugas BTQ secara mandiri					
26.	Saya lebih senang mengerjakan tugas BTQ bersama teman.					
27.	Saya tidak pernah menyontek jawaban teman karena saya percaya dengan jawaban sendiri					
28.	Guru BTQ memberikan pujian ketika saya mendapatkan nilai yang bagus					
29.	Guru BTQ memberikan pujian ketika saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru					
30.	Saya mengerjakan tugas BTQ jika guru memberikan hadiah					

31.	Saya merasa ada persaingan dalam pembelajaran					
32.	Saya bersemangat jika ruangan kelas bersih dan nyaman					
33.	Saya tidak bersemangat jika ruangan kelas kotor					
34.	Orang tua saya selalu memberikan dorongan untuk belajar BTQ					
35.	Guru BTQ memberikan semangat kepada saya dalam belajar					



LAMPIRAN 2
INSTRUMEN UJI COBA

2. VALIDITAS

a. Kompetensi paedagogik guru BTQ

Item- Total Statistics

Nomor item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
item_1	124.26	360.667	.613	.919	0,609	0,208	Valid
item_2	125.06	366.761	.345	.922	0,395	0,208	Valid
item_3	124.69	352.987	.616	.918	0,632	0,208	Valid
item_4	125.26	372.726	.411	.924	0,324	0,208	Valid
item_5	124.91	368.787	.455	.921	0,353	0,208	Valid
item_6	125.06	367.114	.444	.921	0,452	0,208	Valid
item_7	124.63	355.240	.602	.919	0,646	0,208	Valid
item_8	124.29	362.387	.635	.919	0,652	0,208	Valid
item_9	124.94	366.644	.419	.921	0,428	0,208	Valid
item_10	125.57	368.017	.425	.921	0,467	0,208	Valid
item_11	125.23	373.711	.236	.923	0,205	0,208	Error
item_12	125.29	367.857	.328	.922	0,402	0,208	Valid
item_13	125.86	371.126	.264	.923	0,160	0,208	Valid
item_14	124.26	362.138	.539	.920	0,555	0,208	Valid
item_15	125.63	374.946	.213	.923	0,201	0,208	Error
item_16	124.83	354.264	.661	.918	0,683	0,208	Valid
item_17	125.09	376.669	.223	.923	0,195	0,208	Error
item_18	124.23	367.593	.471	.920	0,463	0,208	Valid
item_19	124.49	358.669	.700	.918	0,715	0,208	Valid
item_20	124.34	364.585	.634	.919	0,646	0,208	Valid
item_21	125.03	354.734	.542	.920	0,548	0,208	Valid
item_22	125.29	370.622	.275	.923	0,204	0,208	Error
item_23	124.94	358.055	.657	.918	0,682	0,208	Valid
item_24	125.14	364.655	.481	.920	0,496	0,208	Valid
item_25	124.91	366.728	.432	.921	0,502	0,208	Valid
item_26	124.77	364.123	.577	.919	0,619	0,208	Valid
item_27	124.51	357.904	.708	.918	0,749	0,208	Valid
item_28	124.54	362.608	.606	.919	0,687	0,208	Valid
ietm_29	124.66	365.820	.450	.921	0,528	0,208	Valid

item_30	124.77	360.064	.610	.919	0,632	0,208	Valid
item_31	125.00	355.529	.720	.917	0,705	0,208	Valid
item_32	125.11	364.457	.485	.920	0,468	0,208	Valid
item_33	124.97	362.029	.506	.920	0,543	0,208	Valid
item_34	125.20	363.812	.441	.921	0,436	0,208	Valid
item_35	124.69	353.810	.715	.917	0,751	0,208	Valid

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	88.5
	Excluded ^a	4	11.5
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	35



B. Variable Motivasi Belajar

Item- Total Statistics

Nomor	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r _{.hitung}	r _{.tabel}	Keterangan
item_1	123.10	270.463	.487	.892	0,541	0,208	Valid
item_2	123.56	275.305	.361	.894	0,430	0,208	Valid
item_3	123.18	268.099	.564	.891	0,613	0,208	Valid
item_4	123.77	268.235	.522	.891	0,561	0,208	Valid
item_5	123.72	264.155	.615	.890	0,627	0,208	Valid
item_6	123.44	267.305	.553	.891	0,555	0,208	Valid
item_7	122.95	274.787	.389	.894	0,445	0,208	Valid
item_8	123.13	270.799	.382	.894	0,450	0,208	Valid
item_9	123.05	263.997	.388	.895	0,470	0,208	Valid
item_10	122.79	274.799	.293	.895	0,357	0,208	Valid
item_11	123.49	263.941	.605	.890	0,461	0,208	Valid
item_12	123.62	267.348	.481	.892	0,504	0,208	Valid
item_13	123.64	265.078	.663	.890	0,662	0,208	Valid
item_14	123.10	268.410	.585	.891	0,630	0,208	Valid
item_15	123.79	265.746	.610	.890	0,659	0,208	Valid
item_16	122.95	269.734	.545	.892	0,591	0,208	Valid
item_17	122.92	279.915	.121	.898	0,170	0,208	Error
item_18	123.49	264.677	.435	.893	0,512	0,208	Valid
item_19	123.56	262.410	.586	.890	0,629	0,208	Valid
item_20	123.10	273.673	.276	.896	0,353	0,208	Valid
item_21	123.82	261.099	.670	.889	0,707	0,208	Valid
item_22	124.13	278.694	.107	.900	0,179	0,208	Error
item_23	123.72	270.945	.387	.894	0,446	0,208	Valid
item_24	123.85	268.081	.488	.892	0,542	0,208	Valid
item_25	123.54	267.887	.525	.891	0,583	0,208	Valid
item_26	123.13	276.430	.256	.895	0,329	0,208	Valid
item_27	124.28	280.945	.060	.900	0,134	0,208	Error
item_28	123.69	272.377	.353	.894	0,384	0,208	Valid
item_29	123.72	260.313	.682	.888	0,717	0,208	Valid
item_30	124.10	279.358	.104	.899	0,171	0,208	Error
item_31	122.62	269.138	.585	.891	0,532	0,208	Valid
item_32	123.00	270.789	.479	.892	0,408	0,208	Valid
item_33	123.49	269.677	.321	.895	0,583	0,208	Valid
item_34	123.69	262.903	.515	.891	0,412	0,208	Valid

Nomor	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
item_1	123.10	270.463	.487	.892	0,541	0,208	Valid
item_2	123.56	275.305	.361	.894	0,430	0,208	Valid
item_3	123.18	268.099	.564	.891	0,613	0,208	Valid
item_4	123.77	268.235	.522	.891	0,561	0,208	Valid
item_5	123.72	264.155	.615	.890	0,627	0,208	Valid
item_6	123.44	267.305	.553	.891	0,555	0,208	Valid
item_7	122.95	274.787	.389	.894	0,445	0,208	Valid
item_8	123.13	270.799	.382	.894	0,450	0,208	Valid
item_9	123.05	263.997	.388	.895	0,470	0,208	Valid
item_10	122.79	274.799	.293	.895	0,357	0,208	Valid
item_11	123.49	263.941	.605	.890	0,461	0,208	Valid
item_12	123.62	267.348	.481	.892	0,504	0,208	Valid
item_13	123.64	265.078	.663	.890	0,662	0,208	Valid
item_14	123.10	268.410	.585	.891	0,630	0,208	Valid
item_15	123.79	265.746	.610	.890	0,659	0,208	Valid
item_16	122.95	269.734	.545	.892	0,591	0,208	Valid
item_17	122.92	279.915	.121	.898	0,170	0,208	Error
item_18	123.49	264.677	.435	.893	0,512	0,208	Valid
item_19	123.56	262.410	.586	.890	0,629	0,208	Valid
item_20	123.10	273.673	.276	.896	0,353	0,208	Valid
item_21	123.82	261.099	.670	.889	0,707	0,208	Valid
item_22	124.13	278.694	.107	.900	0,179	0,208	Error
item_23	123.72	270.945	.387	.894	0,446	0,208	Valid
item_24	123.85	268.081	.488	.892	0,542	0,208	Valid
item_25	123.54	267.887	.525	.891	0,583	0,208	Valid
item_26	123.13	276.430	.256	.895	0,329	0,208	Valid
item_27	124.28	280.945	.060	.900	0,134	0,208	Error
item_28	123.69	272.377	.353	.894	0,384	0,208	Valid
item_29	123.72	260.313	.682	.888	0,717	0,208	Valid
item_30	124.10	279.358	.104	.899	0,171	0,208	Error
item_31	122.62	269.138	.585	.891	0,532	0,208	Valid
item_32	123.00	270.789	.479	.892	0,408	0,208	Valid
item_33	123.49	269.677	.321	.895	0,583	0,208	Valid
item_34	123.69	262.903	.515	.891	0,412	0,208	Valid
item_35	124.36	272.394	.323	.895	0,621	0,208	Valid

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	88.5
	Excluded ^a	4	11.5
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	35



LAMPIRAN 3
INSTRUMEN YANG VALID

Angket Kompetensi Pedagogik Guru BTQ

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Terlebih dahulu isilah identitas anda yang sudah disediakan
2. Pilihlah jawaban yang Anda anggap jawaban yang paling benar dari jawaban yang lain dan berilah tanda silang (√) pada jawaban anda.

Keterangan:

SS : Sangat Sering

S : Sering

JR : Jarang

P : Pernah

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SS	S	JR	P	TP
1.	Guru BTQ mengawali pembelajaran dengan memberi salam kepada siswa					
2.	Guru BTQ menyampaikan tujuan pembelajaran					
3.	Guru BTQ mereview materi sebelumnya					
4.	Guru BTQ memotivasi siswa sebelum memulai pembelajaran					
5.	Guru BTQ mengaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya					
6.	Guru BTQ menyajikan materi dengan baik dalam melaksanakan pembelajaran					
7.	Guru BTQ memberikan contoh sesuai dengan materi yang di ajarkan					
8.	Guru BTQ memberikan bimbingan ketika ada siswa yang belum bisa membaca al-Quran dengan baik					
9.	Guru BTQ memberikan penguatan terhadap materi					

	yang di ajarkan					
10.	Guru BTQ memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya					
11.	Guru BTQ menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi					
12.	Guru BTQ memahami karakteristik siswa dengan baik.					
13.	Guru BTQ memberikan bimbingan ketika ada siswa yang belum bisa membaca al-Quran dengan baik					
14.	Guru BTQ memperlakukan semua siswa dengan adil					
15.	Guru BTQ menggunakan sumber belajar dari internet					
16.	Guru BTQ menggunakan media al-Qur'an dalam pembelajaran					
17.	Guru BTQ menggunakan Lapto, LCD, dalam pembelajaran untuk menarik perhatian siswa					
18.	Guru BTQ menggunakan papan tulis dalam pembelajaran					
19.	Guru BTQ memberikan perhatian dan mendorongnya untuk memahami materi yang diajarkan					
20.	Guru BTQ secara aktif membantu siswa dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu					
21.	Guru BTQ mampu mengidentifikasi kemampuan masing-masing siswa					
22.	Guru BTQ merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan siswa					
23.	Guru BTQ memberikan evaluasi dengan memberikan evaluasi berupa tes setiap akhir pembelajaran					
24.	Guru BTQ memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa					
25.	Guru BTQ tidak memberikan evaluasi berupa penugasan akhir pembelajaran					
26.	Guru BTQ memanfaatkan hasil evaluasi guna mencari metode belajar yang lebih efektif					
27.	Guru BTQ mampu melaksanakan evaluasi dengan baik					
28.	Guru BTQ mengadakan evaluasi tertulis maupun lisan					
29.	Guru BTQ memberikan kesimpulan terhadap materi					

	yan di ajarkan					
30.	Guru BTQ melibatkan siswa dalam membuat rangkuman materi pembelajaran					
31.	Guru BTQ menutup pembelajaran dengan membaca al-Qur'an dan memberi salam kepada siswa					



Angket Motivasi Belajar

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Terlebih dahulu isilah identitas anda yang sudah disediakan
2. Pilihlah jawaban yang Anda anggap jawaban yang paling benar dari jawaban yang lain dan berilah tanda silang (\checkmark) pada jawaban anda.

Keterangan:

SS : Sangat Sering

S : Sering

JR : Jarang

P : Pernah

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	JR	P	TP
1.	Saya mengerjakan tugas BTQ dengan sungguh-sungguh					
2.	Saya menyelesaikan tugas BTQ dengan tepat waktu					
3.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.					
4.	Setiap ada tugas BTQ saya langsung mengerjakannya.					
5.	Saya semangat dalam mencari pemecahan masalah (pertanyaan) dalam pembelajaran BTQ					
6.	Saya bersemangat dalam mengikuti pembelajaran BTQ					
7.	Saya serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru					
8.	Jika nilai BTQ Saya jelek, Saya akan terus rajin belajar agar nilai Saya menjadi lebih baik.					
9.	Jika nilai BTQ saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.					
10.	Saya akan merasa puas, apabila saya dapat mengerjakan soal BTQ dengan memperoleh nilai yang baik.					
11.	Jika ada soal BTQ yang sulit saya tidak akan mengerjakannya.					

12.	Saya tertarik untuk belajar BTQ dengan membentuk kelompok diskusi					
13.	Saya antusias mengikuti pelajaran BTQ					
14.	Apabila saya menemui soal BTQ yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya mendapatkan jawabannya.					
15.	Saya tetap mengikuti pelajaran BTQ disaat cuaca panas					
16.	Saya mendengarkan penjelasan guru BTQ dengan baik.					
17.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru BTQ menjelaskan.					
18.	Saya bertanya kepada guru BTQ mengenai materi yang belum saya pahami.					
19.	Saya malas bertanya kepada guru BTQ mengenai materi yang tidak saya pahami.					
20.	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru BTQ					
21.	Saya menyelesaikan tugas BTQ sendiri tanpa bantuan dari orang lain					
22.	Dalam mengerjakan tugas BTQ Saya melihat jawaban teman					
23.	Saya dapat menyelesaikan tugas BTQ secara mandiri					
24.	Saya lebih senang mengerjakan tugas BTQ bersama teman.					
25.	Guru BTQ memberikan pujian ketika saya mendapatkan nilai yang bagus					
26.	Guru BTQ memberikan pujian ketika saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru					
27.	Saya bersemangat jika ruangan kelas bersih dan nyaman					
28.	Saya tidak bersemangat jika ruangan kelas kotor					
29.	Orang tua saya selalu memberikan dorongan untuk belajar BTQ					
30.	Guru BTQ memberikan semangat kepada saya dalam belajar					
31.	Guru BTQ tidak memberikan semangat kepada saya dalam belajar					

LAMPIRAN 4
INSTRUMEN YANG VALID

2. VALIDITAS DAN RELIABILITAS

a. Kompetensi paedagogik guru BTQ

Item- Total Statistics

No. item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r _{hitung}	r _{tabel}	ket
item_1	114.42	226.518	.560	.897	0,628	0,208	Valid
item_2	115.23	234.581	.201	.904	0,477	0,208	Valid
item_3	114.71	223.413	.559	.896	0,562	0,208	Valid
item_4	115.52	234.258	.196	.904	0,378	0,208	Valid
item_5	115.10	227.757	.542	.897	0,379	0,208	Valid
item_6	115.13	229.116	.511	.898	0,424	0,208	Valid
item_7	114.58	225.052	.551	.897	0,626	0,208	Valid
item_8	114.35	227.837	.582	.897	0,619	0,208	Valid
item_9	115.10	233.290	.307	.901	0,530	0,208	Valid
item_10	115.71	229.080	.443	.899	0,517	0,208	Valid
item_11	115.39	242.178	.007	.906	0,385	0,208	Valid
item_12	115.32	232.292	.272	.902	0,487	0,208	Valid
item_13	114.42	227.385	.472	.898	0,504	0,208	Valid
item_14	114.84	226.606	.508	.898	0,686	0,208	Valid
item_15	114.35	235.170	.351	.900	0,452	0,208	Valid
item_16	114.58	228.852	.551	.897	0,583	0,208	Valid
item_17	114.48	229.725	.552	.897	0,609	0,208	Valid
item_18	115.13	223.849	.448	.899	0,601	0,208	Valid
item_19	114.97	228.166	.551	.897	0,643	0,208	Valid
item_20	115.35	224.770	.536	.897	0,501	0,208	Valid
item_21	115.06	227.462	.476	.898	0,526	0,208	Valid

item_22	114.97	228.766	.555	.897	0,626	0,208	Valid
item_23	114.55	226.989	.618	.896	0,606	0,208	Valid
item_24	114.61	228.778	.597	.897	0,656	0,208	Valid
item_25	114.74	234.665	.271	.902	0,556	0,208	Valid
item_26	114.84	227.073	.554	.897	0,632	0,208	Valid
item_27	115.13	223.783	.688	.895	0,470	0,208	Valid
item_28	115.29	227.746	.455	.898	0,580	0,208	Valid
item_29	115.16	224.740	.522	.897	0,462	0,208	Valid
item_30	115.39	229.845	.365	.900	0,535	0,208	Valid
item_31	114.81	221.295	.699	.894	0,562	0,208	Valid

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.910	31

b. Motivasi Belajar

Item- Total Statistics

No.item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	r _{.hitung}	r _{.tabel}	Keterangan
item_1	109.14	251.909	.423	.908	0,516	0,208	Valid
item_2	109.72	254.135	.356	.909	0,432	0,208	Valid
item_3	109.28	248.135	.546	.906	0,421	0,208	Valid
item_4	110.10	248.096	.531	.907	0,515	0,208	Valid
item_5	109.83	239.791	.730	.903	0,569	0,208	Valid
item_6	109.38	249.172	.505	.907	0,562	0,208	Valid
item_7	109.14	251.552	.465	.908	0,458	0,208	Valid
item_8	109.17	251.648	.320	.910	0,571	0,208	Valid
item_9	108.97	242.249	.479	.908	0,384	0,208	Valid
item_10	108.83	258.505	.142	.912	0,261	0,208	Valid
item_11	109.72	243.564	.538	.906	0,382	0,208	Valid
item_12	109.72	243.564	.538	.906	0,384	0,208	Valid
item_13	109.69	244.865	.630	.905	0,549	0,208	Valid
item_14	109.03	251.892	.513	.907	0,501	0,208	Valid
item_15	109.90	244.596	.631	.905	0,586	0,208	Valid
item_16	108.97	252.820	.446	.908	0,503	0,208	Valid
item_17	109.62	242.672	.477	.908	0,435	0,208	Valid
item_18	109.69	238.865	.658	.904	0,650	0,208	Valid
item_19	109.24	255.190	.191	.912	0,394	0,208	Valid
item_20	110.00	240.357	.691	.904	0,771	0,208	Valid
item_21	109.76	256.618	.184	.912	0,371	0,208	Valid
item_22	110.00	251.000	.367	.909	0,437	0,208	Valid
item_23	109.66	246.448	.503	.907	0,591	0,208	Valid
item_24	109.21	252.527	.358	.909	0,258	0,208	Valid
item_25	109.83	252.291	.336	.909	0,470	0,208	Valid

item_26	109.79	240.170	.688	.904	0,700	0,208	Valid
item_27	108.76	246.261	.612	.906	0,544	0,208	Valid
item_28	109.14	250.552	.428	.908	0,435	0,208	Valid
item_29	109.69	238.865	.658	.904	0,650	0,208	Valid
item_30	109.79	237.527	.572	.906	0,604	0,208	Valid
item_31	110.41	251.394	.332	.910	0,406	0,208	Valid

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.910	31

LAMPIRAN 5
DATA HASIL ANALISIS DESKRIPTIF

a. Kompetensi Paedagogik guru BTQ (X_1)

Data Deskriptif Kompetensi Pedagogik Guru BTQ

NO	Statistik	
	1	N
2	Mean	122.96
3	Median	127.00
4	Mode	127
5	Std. Deviation	16.217
6	Variance	262.975
7	Range	81
8	Minimum	69
9	Maximum	150
10	Sum	10943

Sumber Data: Hasil Pengolahan Data dengan SPSS.21

Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru BTQ

No	Kelas Interval	Titik Tengah	Frekuensi	Persentase
1	69-80	74	3	3.37
2	81-92	86	2	2.25
3	93-104	99	4	4.49
4	105-116	111	14	15.73
5	117-128	123	30	33.71
6	129-140	135	28	31.46
7	141-152	147	8	8.99
Keterangan			N.89	100

2. Deskripsi Data Motivasi Belajar

Deskripsi Data Motivasi Belajar (Y1)

1	N	Valid	89
		Missing	0
2	Mean		116.67
3	Median		116.00
4	Mode		119
5	Std. Deviation		12.367
6	Variance		152.949
7	Range		69
8	Minimum		80
9	Maximum		149
10	Sum		10384

Sumber Data: Hasil Pengolahan Data dengan SPSS.21

Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar

No	Kelas Interval	Titik Tengah	Frekuensi	Persentase
1	80-89	84	1	1.12
2	90-99	94	5	5.62
3	100-109	104	21	23.60
4	110-119	114	29	32.58
5	120-129	124	22	24.72
6	130-139	134	7	7.87
7	140-149	144	4	4.49
Keterangan			N.89	100



3. Data Variabel kemampuan BTQ siswa (Y2)

Deskripsi Data kemampuan BTQ siswa (Y2)

1	N	Valid	89
		Missing	0
2	Mean		86.10
3	Median		87.00
4	Mode		83
5	Std. Deviation		3.441
6	Variance		11.842
7	Range		19
8	Minimum		76
9	Maximum		95
10	Sum		7663

Sumber Data: Hasil Pengolahan Data dengan SPSS.21

Distribusi Frekuensi kemampuan BTQ siswa

No	Kelas Interval	Titik Tengah	Frekuensi	Persentase
1	76-78	77	2	2.25
2	79-81	80	3	3.37
3	82-84	83	22	24.72
4	85-87	86	30	33.71
5	88-90	89	26	29.21
6	91-93	92	3	3.37
7	94-96	95	3	3.37
Keterangan			N=89	100

LAMPIRAN 6
REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN

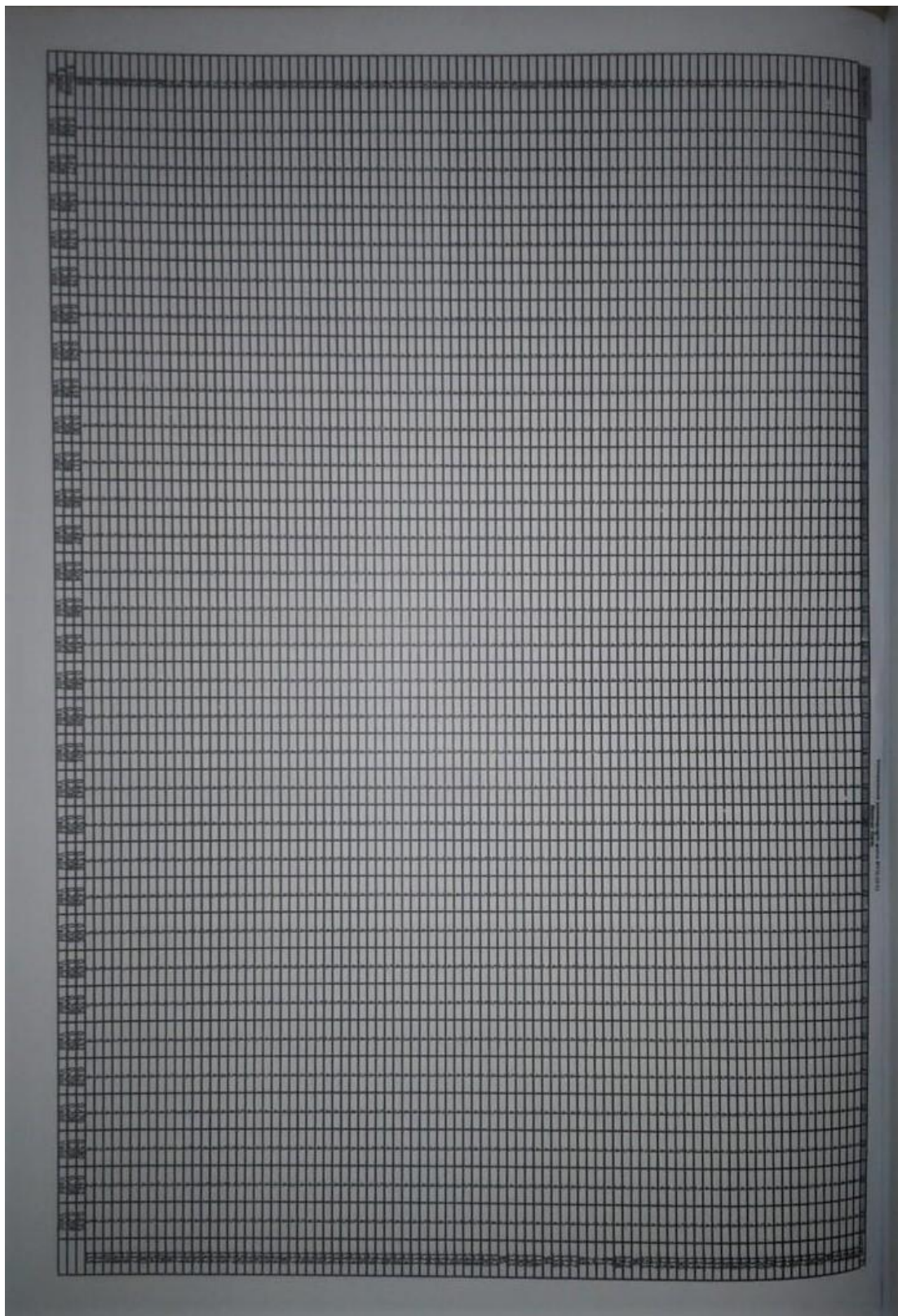
NO	(X1)	(Y1)	(Y2)
1	118	109	88
2	138	107	83
3	116	80	90
4	114	100	87
5	99	90	76
6	130	124	83
7	136	113	85
8	127	111	83
9	126	108	83
10	122	119	85
11	117	113	87
12	105	110	83
13	120	119	83
14	131	128	85
15	135	126	87
16	118	110	87
17	135	144	83
18	132	149	83
19	131	132	90
20	114	126	90

21	132	118	90
22	130	137	88
23	114	119	88
24	125	88	78
25	127	101	90
26	101	105	83
27	96	105	83
28	127	119	83
29	108	126	90
30	87	94	88
31	71	93	80
32	75	95	90
33	69	89	87
34	127	125	87
35	112	105	88
36	116	107	88
37	94	150	80
38	116	119	85
39	130	136	85
40	130	126	85
41	131	121	83
42	85	127	83
43	142	125	87
44	120	114	83

45	128	112	85
46	148	135	87
47	126	106	88
48	129	111	85
49	118	114	85
50	122	115	83
51	127	116	85
52	111	95	88
53	124	120	85
54	128	118	87
55	136	134	88
56	127	129	88
57	129	114	85
58	126	97	90
59	124	134	84
60	131	109	83
61	132	114	87
62	113	93	87
63	139	107	88
64	128	109	88
65	129	125	85
66	117	117	84
67	130	121	90
68	124	126	85

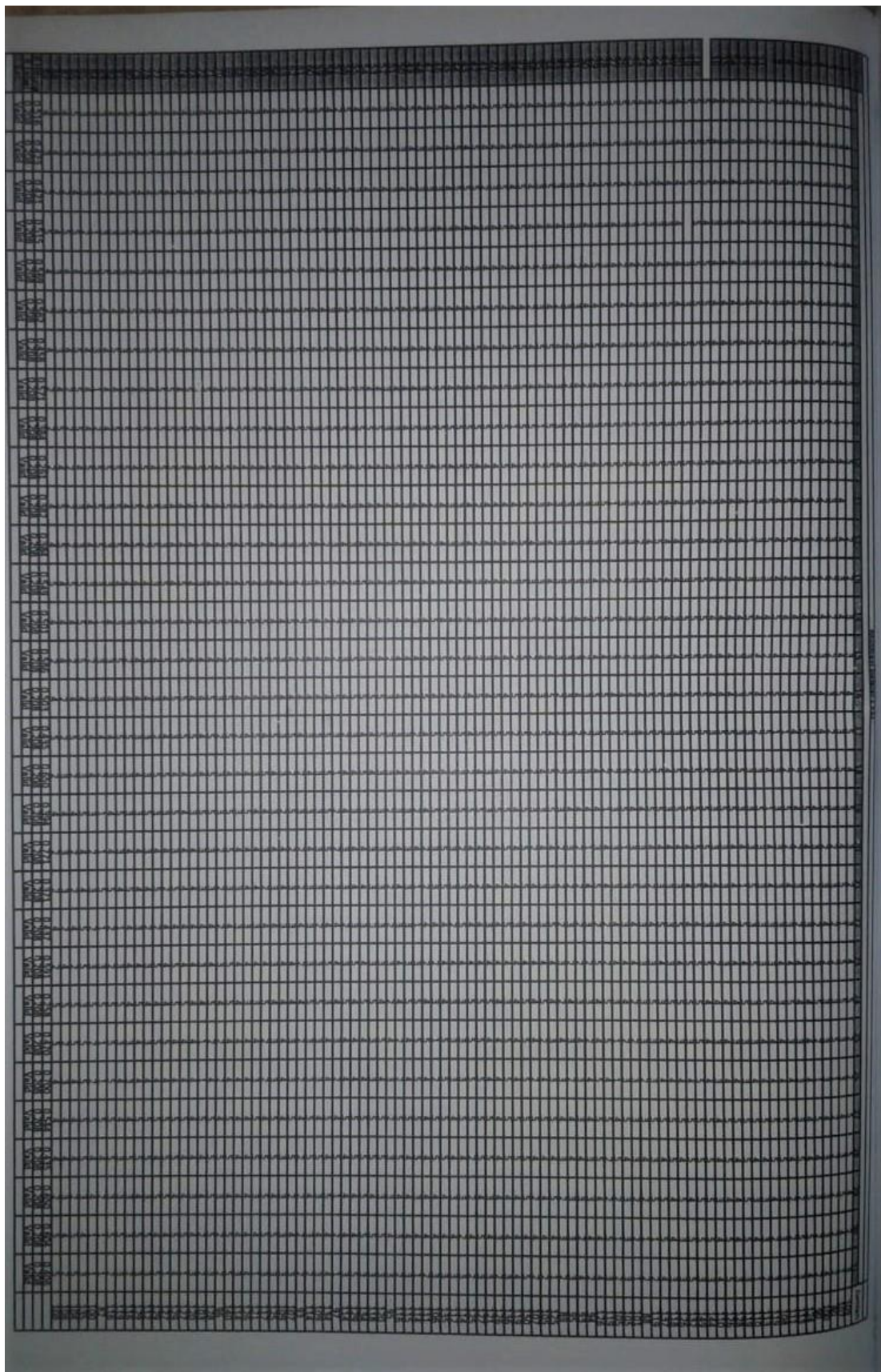
69	149	114	83
70	150	140	83
71	139	96	88
72	150	128	87
73	127	103	90
74	149	120	90
75	122	127	82
76	142	129	83
77	132	127	88
78	134	129	88
79	117	112	85
80	136	129	85
81	109	116	90
82	134	119	87
83	130	116	85
84	117	82	90
85	128	100	85
86	148	135	83
87	109	104	88
88	131	108	80
89	115	108	88





Inventory Number Range

Inventory Number	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
001	001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012	013	014	015	016	017	018	019	020	021	022	023	024	025	026	027	028	029	030	031	032	033	034	035	036	037	038	039	040	041	042	043	044	045	046	047	048	049	050	051	052	053	054	055	056	057	058	059	060	061	062	063	064	065	066	067	068	069	070	071	072	073	074	075	076	077	078	079	080	081	082	083	084	085	086	087	088	089	090	091	092	093	094	095	096	097	098	099	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012	013	014	015	016	017	018	019	020	021	022	023	024	025	026	027	028	029	030	031	032	033	034	035	036	037	038	039	040	041	042	043	044	045	046	047	048	049	050	051	052	053	054	055	056	057	058	059	060	061	062	063	064	065	066	067	068	069	070	071	072	073	074	075	076	077	078	079	080	081	082	083	084	085	086	087	088	089	090	091	092	093	094	095	096	097	098	099	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	



LAMPIRAN 7

NILAI HASIL TES BTQ SISWA KELAS X IPA 1-4

NO	NAMA RESPONDEN	KELAS	NILAI
1	AFIF ARISKI	IPA 1	88
2	AGUNG DHARMAWAN ACO	IPA 1	83
3	ALIKA RISKIANA I	IPA 1	90
4	AMALINA FAUZIYAH	IPA 1	87
5	ANNISA ZAHRA S.	IPA 1	76
6	ASDIRA KRISNAWATI PUTRI	IPA 1	83
7	DEVA YUNIASTI	IPA 1	85
8	DINI FITRIA AJENG. R	IPA 1	83
9	FAJAR SURYA RAHMAT	IPA 1	83
10	HAYYAN FIDHAR	IPA 1	85
11	KHADIJA NURMUTMAINNAH YUSUF	IPA 1	87
12	KHAIRUNISSA	IPA 1	83
13	MARWAH ANAYTONGA. S	IPA 1	83
14	MUH. AIDIN AZAD	IPA 1	85
15	MUH. ISMAIL MARZUKI. S	IPA 1	87
16	MUH. RICKY ARYANSAH	IPA 1	87
17	MUH. YUDHA SAPUTRA. P	IPA 1	83
18	MUHAMMAD ALI SABIL	IPA 1	83
19	MUHAMMAD FADIL	IPA 1	90
20	MUHAMMAD REIHAN IBNU H.	IPA 1	90
21	MUHAMMAD REZZAN DWI KEMAL	IPA 1	90
22	MUHAMMAD RIZKI SAPUTRA	IPA 1	88
23	NARIKY MEINARD	IPA 1	88
24	GHINA SALSABILA AWANDHA P.	IPA 2	78
25	HAJAR	IPA 2	90
26	HERAWATI HAFID	IPA 2	83
27	HUSNA	IPA 2	83
28	IMELDHA SADRI F.	IPA 2	83
29	LUTHFIYAH AHMAD	IPA 2	90
30	MARWAN ALFARIS	IPA 2	88
31	MUALIM	IPA 2	80
32	MUH. AIDIL YAQIN	IPA 2	90
33	MUH. ILHAM BASO	IPA 2	87
34	MUH. ILHAM EFENDI	IPA 2	87
35	MUHAMMAD FAJAR IKHRAM	IPA 2	88

36	MUHAMMAD ZULKIFLI	IPA 2	88
37	MUZAKIL	IPA 2	80
38	NUR KHALIFAH ANNISA	IPA 2	85
39	NURUL AISYAH PRATIWI	IPA 2	85
40	NURUL FATIHAH	IPA 2	85
41	RAFIQAH ARJALİYAH M	IPA 2	83
42	RISDAMAYANTI PRISILYA	IPA 2	83
43	RIZQHA YULYSA NASIR	IPA 2	87
44	ABU BAKAR IBRAHIM	IPA 3	83
45	AINUL HAYAT	IPA 3	85
46	ALYA NATASYA ALAMSYAH	IPA 3	87
47	ALYA RAVILA	IPA 3	88
48	ANANDA SYAMAIDAR W.H.	IPA 3	85
49	ANDI AHMAD FAUZAN PURNAMA WAHIDIN	IPA 3	85
50	ARINY FATIMAH AZZAHRA	IPA 3	83
51	ASMIHAR WARDANI M	IPA 3	85
52	AULIA KARTIKA INUANGGI	IPA 3	88
53	CALEY ASMIR	IPA 3	85
54	DONY REZA ARIZKY	IPA 3	87
55	IHRAM IHZA HASTA	IPA 3	88
56	IHRAM TRI ANSYAH	IPA 3	88
57	ILHAMDI NOLINDA WARO	IPA 3	85
58	INDRAYANTI FAUZIAH	IPA 3	90
59	INGGRID SYAWALANI	IPA 3	84
60	JUCKY MARZUKY P.O	IPA 3	83
61	KHAIRUNNISA	IPA 3	87
62	LATIFA AZ-ZAHRA	IPA 3	87
63	MUH. RESKI MATALAA	IPA 3	88
64	MUH. RIZKY SAUPADANG THALIB	IPA 3	88
65	MUH. SYARKAWI	IPA 3	85
66	ATHIYA SYIFA AZIS	IPA 4	84
67	AULIA RAHMA FEBRIANTI	IPA 4	90
68	BINTANG RIZKY SAPUTRA	IPA 4	85
69	DINDA RAIHANA	IPA 4	83
70	FARID ANWAR MAARIF	IPA 4	83
71	FAUZIYAH SAKINAH	IPA 4	88
72	FIKRAM ARNANDA	IPA 4	87
73	FILA YANTI	IPA 4	90
74	ILHAM WAHYU AMIRSYAH	IPA 4	90
75	IMAM IKHWAN	IPA 4	82

76	ISRA CANTIKA S	IPA 4	83
77	ISTIANA TAUFIQ	IPA 4	88
78	KHAIRUNNISA MUSTARUM	IPA 4	88
79	LINDA	IPA 4	85
80	M. SAHARUDDIN	IPA 4	85
81	MARATUN SHALIHA	IPA 4	90
82	MAUZIA INGGIT NINGDIAH	IPA 4	87
83	MISFAH MIRANDA M.I	IPA 4	85
84	MUH. SYAMSUL MUHARRAM	IPA 4	90
85	MUHAMAD MUADZ MUSFA	IPA 4	85
86	MUHAMMAD AMZAL FEBRIAN	IPA 4	83
87	MUHAMMAD IQRHA. S	IPA 4	88
88	MUHAMMAD RAFLI SANDY	IPA 4	80
89	ATHIYA SYIFA AZIS	IPA 4	88



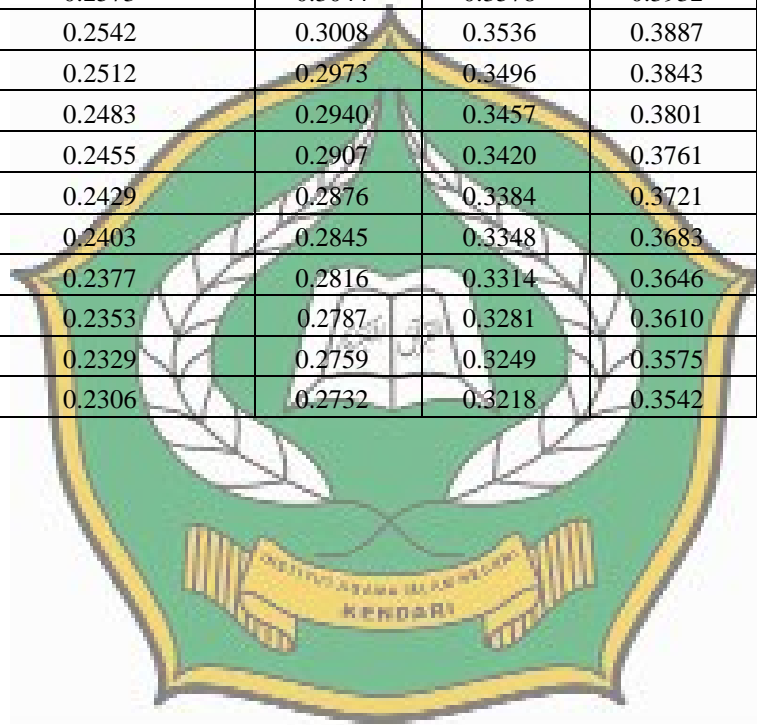
LAMPIRAN 8

TABEL UJI R

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703

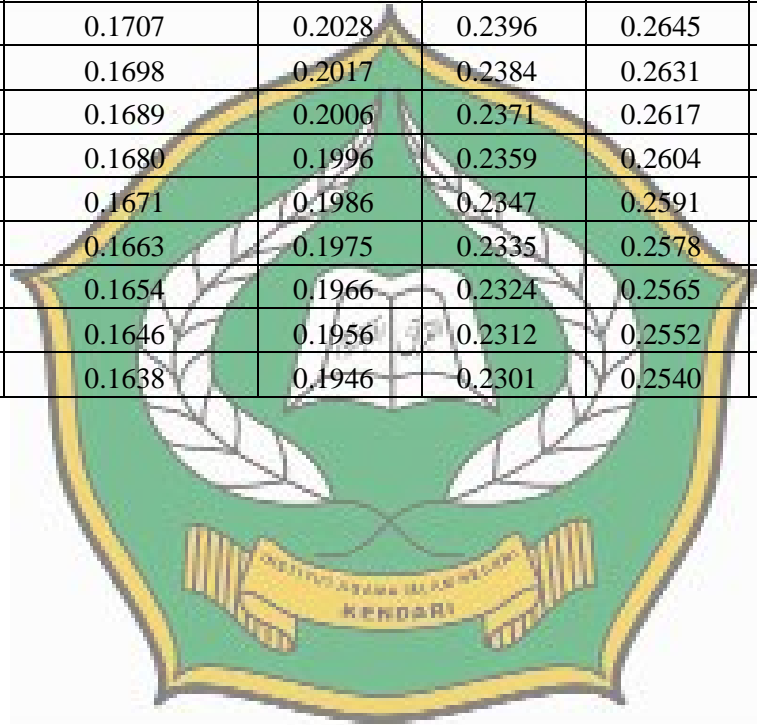
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



Tabel r untuk df = 51 - 100

df (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568

81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211



LAMPIRAN 9

TABEL UJI T

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 -120)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262

37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 - 80)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948

78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 -120)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262

116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954



LAMPIRAN 10
HASIL UJI PRASYARAT ANALISIS

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		X1	Y1	Y2
N		89	89	89
Normal Parameters ^a	Mean	129.52	122.78	84.92
	Std. Deviation	9.771	9.773	3.324
Most Extreme Differences	Absolute	.085	.078	.127
	Positive	.085	.078	.086
	Negative	-.084	-.052	-.127
Kolmogorov-Smirnov Z		.803	.733	1.202
Asymp. Sig. (2-tailed)		.540	.656	.111

2. Linearitas

		Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
Deviation from Linearity	Y * X ₁	3873.106	32	121.035	1.494	.094
	Y ₂ * X ₁	382.518	32	11.954	1.152	.316
	Y ₂ *Y ₁	314.846	35	8.996	.743	.822

3. Uji Multikolinearitas

Model		Collinierity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	X ₁	.991	1.009
	Y ₂	.991	1.009

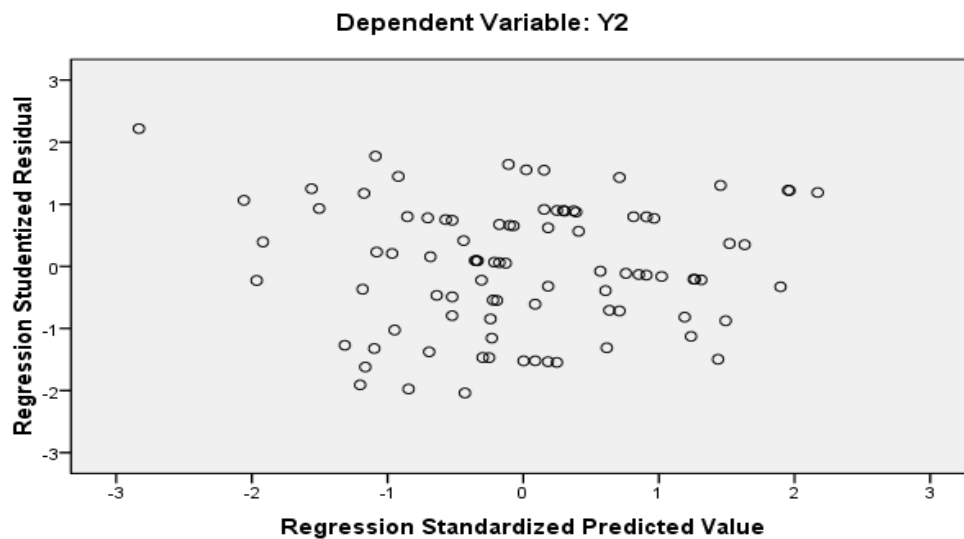
a. Dependent Variable: Y₂

4. Uji autokorelasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.183 ^a	.033	.011	3.290	2.181
a. Predictors: (Constant), Y1, X1					
b. Dependent Variable: Y2					

5. Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot



LAMPIRAN 11
HASIL UJI HIPOTESIS

1. Regresi linear sederhana

a. X terhadap Y1

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	110.454	13.864		7.967	.000
	X1	.495	.107	.395	5.891	.000
a. Dependent Variable: Y1						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.495 ^a	.245	.225	12.785
a. Predictors: (Constant), KOMP. PAED. GURU				

b. X terhadap Y2

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	80.376	4.690		17.139	.000
	X1	.135	.018	.603	4.970	.000
a. Dependent Variable: Y2						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.531 ^a	.281	.260	3.3110
a. Predictors: (Constant), KOMP. PAED. GURU				

c. Y1 terhadap Y2

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	90.735	4.426		27.501	.000
	Y1	.647	.418	.512	6.320	.000
a. Dependent Variable: Y2						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.440 ^a	.193	.185	4.11295
a. Predictors: (Constant), MOTIVASI BELAJAR				

2. Regresi Linear Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	86.036	6.131		14.032	.000
	X1	.140	.036	.518	6.106	.000
	Y1	.061	.026	.251	2.421	.000
a. Dependent Variable: Y2						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.683 ^a	.467	.456	3.26691
a. Predictors: (Constant), Y1, X1				





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonouhu, Telp. (0401) 3008846 Kendari

Kendari, 11 April 2019

Nomor : 070/0854/BALITBANG/2019
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Kendari
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1667/FATIK/TL.00/04/2019 tanggal 08 April 2019 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : LA RAIS
No. Identitas : 15010101001
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Instansi / Kampus : MAN 1 KENDARI
Lokasi Penelitian : MAN 1 Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTU/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

" PENGARUH KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BTQ SISWA MAN 1 KENDARI "

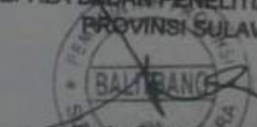
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 11 April 2019 sampai Selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di maksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA


Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Perbina Utama Muda, Gol. IV/c
NIP. - 19680720 199301 1 003

di bu an :
Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari
Kepala Sekolah MAN 1 Kendari di Kendari
Mahasiswa yang bersangkutan di Tempat



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA KENDARI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KENDARI
Jalan Pasaeno Nomor 3 Telpn (0401) 3123943, Fax (0401) 3122946
e-mail : mansatu.kendari@gmail.com
tu.man1kendari@gmail.com
Website : <http://www.mansatukendari.sch.id>
KENDARI 93117

SURAT KETERANGAN

Nomor : 765 /Ma.24.05/PP.00.6/08/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari, menerangkan bahwa :

Nama : La Rais
NIM : 15010101001
Program Study : S 1 Pendidikan Agama Islam

Telah selesai mengadakan penelitian pada MAN 1 Kendari pada tanggal 5 Maret s/d 25 Mei 2019, dengan Judul :

"PENGARUH KOMPETENSI PAEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BTQ SISWA MAN 1 KENDARI"

Demikian surat keterangan ini dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 29 Agustus 2019
Kepala

Ma'sud Achmad, S.Pd., M.Pd
NIP. 196911081997031001

