

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi pada setiap siklus tindakan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode *Picture and Picture* pada materi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui di MIN 2 Konawe Selatan berjalan dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah atau prosedur yang telah ditetapkan. Sikap siswa selama proses pembelajaran tergolong pada kategori baik, siswa juga telah menunjukkan peningkatan keaktifan mereka disetiap pertemuan, hal ini dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal.
2. Hasil belajar siswa kelas V B MIN 2 Konawe Selatan Tahun pelajaran 2015/2016, menunjukkan nilai yang signifikan yaitu pada pra siklus (nilai awal) hasil belajar siswa secara keseluruhan hanya mencapai 56.52%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan metode pembelajaran *Picture and Picture* hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 65.21%, kemudian dilanjutkan pada tindakan siklus II, dengan memperoleh hasil belajar siswa secara klasikal yang memuaskan yaitu pada siklus II perolehan nilai belajar siswa berjumlah 19 orang yang memperoleh nilai

65 dari jumlah 23 orang, dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 82.60%. Dengan demikian hasil belajar siswa meningkat secara signifikan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru hendaknya menyesuaikan metode dan strategi pembelajaran dengan materi yang disampaikan.
2. Mengantisipasi kejenuhan dalam melakukan proses belajar dan pembelajaran guru diharapkan dapat dikombinasikan menjadi metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan baik bagi guru terutama bagi siswa.
3. Guru hendaknya lebih memberikan kesempatan pada siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran agar aktifitas siswa meningkat.
4. Kegiatan ini diharapkan dapat dilakukan berkesinambungan dalam pembelajaran karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Akib, Zainal, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: CV Irama Widya, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, dkk, *Evaluasi Program Pendidikan/Pedoman Teoritis Praktis Bagi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, cet 2*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001.
- Arifin, Mulyati, *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku*, Jakarta : PT. Setia Purna Inves, 2009.
- Azmiyawati, Choiril, dkk, *IPA Salingtemas untuk Kelas 5 SD/MI*, Jakarta : PT Intan Pariwara, 2008.
- Hendro, Darmodjo, dkk, *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta : Bumi Aksara, 2001.
- Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemah Dilengkapi Tajwid*, Jakarta : Dharma art, 2005.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Ekawarna, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: GP Press, 2009.
- Hartini, Sri, *Psikologi Pendidikan*, Surakarta : FKIP, 2008.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Hamruni, H, *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*, Semarang: Investidaya, 2012.
- Harmi, Sri, *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta : Bumi Aksara, 2001.
- Rasyid, Harun, dkk, *Penilaian Hasil Belajar*, Bandung: CV Wacana Prima, 2008.
- Saleh, Nuraini, *Penerapan Metode Pembelajaran Picture and Picture untuk meningkatkan hasil belajar IPA Kelas IV SDN 27 Pontianak Tenggara*, Jurnal Pendidikan Volume 02, Nomor 03 Tahun 2012.
- http://id.wikipedia.org/wiki/sains_dalam_kurikulum_sekolah_dasar.html, diakses pada tanggal 6 Maret 2016.
- <http://www.ras-eko.com/2011/05/model-pembelajaran-picture-and-picture.html>, diakses pada tanggal 28 Maret 2016.
- Istarani, *Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada, 2011.
- Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta Selatan: GP Press Group, 2012.
- Khaeruddin, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan/KTSP*, Yogyakarta: Pilar Media, 2001.