



SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Kelas/Program : V
Semester : 2 (dua)
Standar Kompetensi : 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1 Mendeskripsikan proses pembentukan tanah karena pelapukan	Bumi dan Alam Semesta A. Proses pembentukan tanah.	<ul style="list-style-type: none"> o Kerja keras o Kreatif o Mandiri o Rasa ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> o Percaya diri o Berorientasi tugas dan hasil o Berani mengambil resiko 	<ul style="list-style-type: none"> o Memahami apa itu pelapukan o Menget 	<ul style="list-style-type: none"> o Menjelaskan proses pembentukan tanah karena pelapukan. 	Tugas Individu	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD Kelas V

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat	
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
n	(Hlm.171)		<ul style="list-style-type: none"> o Menghargai prestasi o Kepemimpinan 	ahui jenis pelapukan dan memahami prosesnya - Pelapukan fisika - Pelapukan kimia - Pelapukan biologi						Alat: -	
				<ul style="list-style-type: none"> o Menyebutka 							

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				jenis tanah berdasarkan komposisi penyusunnya - Tanah berpasir - Tanah berhumus - Tanah liat - Tanah berka						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah	Bumi dan Alam Semesta B. Proses pembentukan tanah. (Hlm.171)	<ul style="list-style-type: none"> o Kerja keras o Kreatif o Mandiri o Rasa ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> o Percaya diri o Berorientasi tugas dan hasil o Berani mengambil resiko o Menghargai prestasi o Kepemimpinan 	<ul style="list-style-type: none"> o Mengetahui jenis batuan berdasarkan cara pembentukannya - Batuan beku - Batuan sedimen 	<ul style="list-style-type: none"> o Mengidentifikasi komposisi dan jenis-jenis tanah, misalnya : berpasir, tanah liat, humus. 	Tugas Individu	Uraian Objektif			<p>Sumber: Buku SAINS SD</p> <p>Kelas V</p> <p>Alat:</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> - Batuan metamorf o Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui contohnya : - Batu apung 						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> - Batu obsidian - Batu granit - Batu basal o Memahami pembentukan batuan sedimen dan mengetahui contohnya : - Konglomerat 						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> - Batu pasir - Batuh serpih - Batu gamping - Breksi 						
				<ul style="list-style-type: none"> o Memahami pembentukan batuan metamorf dan mengetahui 						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				contohnya : - Batu pualam - Batu sabak						
7.3 Mendeskripsikan struktur bumi	Bumi dan Alam Semesta A. Mengenal Struktur Bumi. (Hlm.170)			<ul style="list-style-type: none"> o Memahami peta konsep bumi o Mengetahui lapisan-lapisan 	<ul style="list-style-type: none"> o Menggambar secara sederhana lapisan-lapisan bumi (lapisan inti, lapisan luar dan kerak).*) 	Tugas Individu	Uraian Objektif			Sumber: Buku SAINS SD Kelas V

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				pada bumi - Lapisan Atmosfer - Lapisan Kerak Bumi - Lapisan Mantel Bumi - Lapisan Inti Bumi Luar - Lapis						Alat:

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<p>an Inti Bumi Dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> o Memahami fungsi dari lapisan atmosfer o Mengetahui bahwa lapisan atmosfer 						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				tersusun dari lapisan <ul style="list-style-type: none"> - Lapisan Troposfer - Lapisan Stratosfer - Lapisan Mesosfer - Lapisan Termosfer 						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> o Mengetahui unsur pembentukan <ul style="list-style-type: none"> - Lapisan Mantel bumi terbentuk dari mineral silikat - Lapisan Inti bumi luar terbentuk 						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				ntuk dari besi, nikel dan zat lain. - Lapisan inti bumi terbentuk dari besi dan nikel padat						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.4 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya	Bumi dan Alam Semesta B. Daur Air. (Hlm.178)			<ul style="list-style-type: none"> o Memahami peta konsep tentang air o Menyebutkan kegunaan air <ul style="list-style-type: none"> - Minuman - Pembersih - Sarana olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> o Menjelaskan pentingnya air. o Menggambar proses daur air dengan menggunakan diagram atau gambar. 	Tugas Individu	Uraian Objektif		Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat:	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> o Memahami daur air o Mengambar skema daur air 						
7.5 Mendeskripsikan perlunya penghematan air	Bumi dan Alam Semesta C. Daur Air.			<ul style="list-style-type: none"> o Memahami peta konsep tentang air 	<ul style="list-style-type: none"> o Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air. 	Uraian Objektif				Sumber: Buku SAINS SD

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	(Hlm.178)			<ul style="list-style-type: none"> o Memahami kegiatan manusia terhadap daur air o Menyebutkan kerusakan akibat kegiatan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> o Melakukan pembiasaan cara menghemat air. 					Kelas V Alat:

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> - hujan asam - air limbah o Memahami bahwa air tidak akan habis karena adanya daur air o Memahami bahwa persedi 						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<p>aan air bersih semakin berkurang.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menyebutkan cara menghemat air. (Hlm.182) 						
7.6 Mengidentifikasi peristiwa	Bumi dan Alam Semesta			<ul style="list-style-type: none"> o Memahami bahwa 	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat suatu laporan berdasarkan 		Uraian Objektif	Tugas 7.1 Hlm.185		Sumber: Buku SAINS

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan	<p>C. Peristiwa Alam di Indonesia (Hlm. 182)</p> <p>D. Sumber daya Alam yang tidak dapat diperbaharui dan yang dapat diperbaharui. (Hlm.185)</p>			<p>peristiwa alam ada yang dapat dicegah dan ada yang tidak dapat dicegah</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menyebutkan aktivitas alam - Gempa bumi - Tsunami 	<p>hasil pengamatan atau pengalaman pribadi atau laporan surat kabar/media lainnya tentang peristiwa alam misalnya banjir, gempa bumi, gunung meletus.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap 				SD	<p>Kelas V</p> <p>Alat:</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> - Gunung meletus - Banjir - Tanah longsor - Topan badai o Menyebutkan cara mencegah banjir dan menghe 	kehidupan manusia, hewan dan lingkungan.					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				mat sumber daya alam o Menyebutkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui dan yang dapat diperbarui						
7.7 Mengide				o Memah	o Mengidentifikasi					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
ntifikasi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi (pertanian, perkotaan, dsb)	Bumi dan Alam Semesta E. Cara menggunakan sumber daya alam. (Hlm.189)			<p>ami cara menggunakan sumber daya alam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tumbuhan dan hewan dipelihara dan dikembangkan - Waduk untuk 	<p>asi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi permukaan bumi.</p>					<p>Sumber: Buku SAINS SD Kelas V Alat:</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				pengairan dan tambak untuk perikanan - Bahan tambang dibuat tempat penamban						
				o Memah						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<p>ami apa yang harus dilakukan manusia untuk menjaga kelestarian sumber daya alam.</p> <p>- Menghemat penggunaan air dan listrik</p>						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber / Bahan/ Alat
						Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
				<ul style="list-style-type: none"> - Membuang sampah pada tempat sampah - Menanam lingkungan dengan tumbuhan 						

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Konda, Januari 2016
Guru Mapel IPA (SAINS)**

**(Nurhaedah, S.Pd.I)
NIP :196307011999032001**

**(Nurjati, S.Pd.I)
NIP: 196804171994021001**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 2 KONAWE SELATAN

Mata Pelajaran : IPA (Sumber Daya Alam)

Siklus/Pertemuan : I Pertemuan I

Kelas / Semester : V B

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami Sumber Daya Alam dan contohnya.

1. Kompetensi Dasar
 - Mendeskripsikan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan contohnya.
2. Indikator
 - Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam yang dapat diperbarui.
 - Siswamampu menyebutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui.
3. Tujuan pembelajaran
 - Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam yang dapat diperbarui.
 - Siswamampu menyebutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui.
4. Materi ajar
 - Sumber daya alam yang dapat diperbarui.
5. Sumber
 - Buku Guru
 - Internet
6. Metode
 - Ceramah
 - Tanya jawab
 - *Picture dan Picture*
7. Langkah-langkah pembelajaran
 - Kegiatan awal
 1. Guru mengucapkan salam
 2. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa belajar
 3. Guru mengabsen siswa
 4. Guru mengkondisikan kelas
 5. Guru menyampaikan pokok bahasan/tema pelajaran
 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

➤ Kegiatan inti

1. Guru bertanya kepada siswa mengenai pengertian sumber daya alam yang dapat diperbarui
2. Guru memberikan penguatan
3. Guru menjelaskan sumber daya alam yang dapat diperbarui.
4. Guru bertanya kepada siswa mengenai contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui
5. Guru memberikan penguatan.
6. Guru menunjuk siswa secara bergantian memasang gambar sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui mejadi urutan yang logis.
7. Guru memberikan penguatan

➤ Kegiatan akhir

1. Guru menunjuk satu orang laki-laki dan satu orang perempuan untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru kembali menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Guru memberikan evaluasi kepada siswa.
4. Guru memberikan penguatan kepada siswa.
5. Guru dan siswa bersama-sama membaca hamdallah.
6. Guru mengucapkan salam, guru dan siswa bersama-sama meninggalkan kelas

8. Evaluasi

- Bentuk tes : Essay dan pilihan ganda
 ➤ Alat tes : Butir-butir soal

Mengetahui,

Guru kelas

Pengajar/Peneliti

NURJATI, S.Pd.I

NIP: 196804171994021001

LA SALIADIN

NIM. 12010104012

Kepala MIN 2 KONSEL

NURHAEDAH, S.Pd.I

NIP : 196307011999032001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 2 KONAWE SELATAN

Mata Pelajaran : IPA (Sumber Daya Alam)

Siklus/Pertemuan : I Pertemuan ke 2

Kelas / Semester : V B

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami Sumber Daya Alam dan contohnya.

9. Kompetensi Dasar

- Mendeskripsikan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui dan contohnya.

10. Indikator

- Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.
- Siswamampu menyebutkan contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

11. Tujuan pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.
- Siswa mampu menyebutkan contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

12. Materi ajar

- Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

13. Sumber

- Buku Guru
- Internet

14. Metode

- Ceramah
- Tanya jawab
- *Picture dan Picture*

15. Langkah-langkah pembelajaran

- Kegiatan awal
 7. Guru mengucapkan salam
 8. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa belajar
 9. Guru mengabsen siswa
 10. Guru mengkondisikan kelas
 11. Guru menyampaikan pokok bahasan/tema pelajaran
 12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

- Kegiatan inti
 8. Guru bertanya kepada siswa mengenai pengertian sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui
 9. Guru memberikan penguatan
 10. Guru menjelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.
 11. Guru bertanya kepada siswa mengenai contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui
 12. Guru memberikan penguatan.
 13. Guru memanggil siswa secara bergantian memasang/mengurutkan gambar sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui menjadi urutan yang logis.
 14. Guru memberikan penguatan.
- Kegiatan akhir
 7. Guru menunjuk satu orang laki-laki dan satu orang perempuan untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
 8. Guru kembali menyimpulkan materi pembelajaran.
 9. Guru memberikan evaluasi kepada siswa.
 10. Guru memberikan penguatan kepada siswa.
 11. Guru dan siswa bersama-sama membaca hamdallah.
 12. Guru mengucapkan salam, guru dan siswa bersama-sama meninggalkan kelas

16. Evaluasi

- Bentuk tes : essay
- Alat tes : butir-butir soal

Mengetahui,
Guru kelas

Pengajar/Peneliti

NURJATI, S.Pd
NIP: 196804171994021001

LA SALIADIN
NIM. 12010104012

Kepala MIN 2 KONSEL

NURHAEDAH, S.PdI
NIP : 196307011999032001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan

Mata Pelajaran : IPA (Sumber Daya Alam)

Siklus/Pertemuan : II Pertemuan ke 1

Kelas / Semester : V B

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami Sumber Daya Alam dan contohnya.

17. Kompetensi Dasar

- Mendeskripsikan kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi dan contohnya.

18. Indikator

- Siswa mampu menjelaskan kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi
- Siswa mampu menyebutkan contoh kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi .

19. Tujuan pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi.
- Siswa mampu menyebutkan contoh kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi.

20. Materi ajar

- Kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi.

21. Sumber

- Buku Guru
- internet

22. Metode

- Ceramah
- Tanya jawab
- *Picture dan Picture*

23. Langkah-langkah pembelajaran

- Kegiatan awal
 13. Guru mengucapkan salam
 14. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa belajar
 15. Guru mengabsen siswa
 16. Guru mengkondisikan kelas
 17. Guru menyampaikan pokok bahasan/tema pelajaran
 18. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

- Kegiatan inti
 15. Guru menjelaskan kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi
 16. Guru bertanya kepada siswa mengenai contoh kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi.
 17. Guru menyebutkan contoh kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi.
 18. Guru menunjuk siswa secara bergantian memasang gambar-gambar kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi menjadi urutan yang logis
 19. Guru memberikan penguatan.

- Kegiatan akhir
 13. Guru menunjuk satu orang laki-laki dan satu orang perempuan untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
 14. Guru kembali menyimpulkan materi pembelajaran.
 15. Guru memberikan evaluasi kepada siswa.
 16. Guru memberikan penguatan kepada siswa.
 17. Guru dan siswa bersama-sama membaca hamdallah.
 18. Guru mengucapkan salam, guru dan siswa bersama-sama meninggalkan kelas

24. Evaluasi

- Bentuk tes : essay
- Alat tes : butir-butir soal

Mengetahui,
Guru kelas

Pengajar/Peneliti

NURJATI, S.Pd.I
NIP: 196804171994021001

LA SALIADIN
NIM. 12010104012

Kepala MIN 2 KONSEL

NURHAEDAH, S.Pd.I
NIP : 196307011999032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 2 KONAWE SELATAN

Mata Pelajaran : IPA (Sumber Daya Alam)

Siklus/Pertemuan : II Pert. 2

Kelas / Semester : V B

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami Sumber Daya Alam dan contohnya.

25. Kompetensi Dasar

- Mendeskripsikan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbaruidan contohnya.

26. Indikator

- Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam yang dapat diperbarui.
- Siswamampu menyebutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui.
- Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.
- Siswamampu menyebutkan contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

27. Tujuan pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam yang dapat diperbarui.
- Siswamampu menyebutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui.
- Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.
- Siswamampu menyebutkan contohsumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

28. Materi ajar

- Sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui.

29. Sumber

- Buku Guru
- Internet

30. Metode

- Ceramah
- Tanya jawab
- *Picture dan Picture*

31. Langkah-langkah pembelajaran

- Kegiatan awal
 19. Guru mengucapkan salam
 20. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa belajar
 21. Guru mengabsen siswa
 22. Guru mengkondisikan kelas
 23. Guru menyampaikan pokok bahasan/tema pelajaran
 24. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Kegiatan inti
 20. Guru bertanya kepada siswa mengenai pengertian sumber daya alam yang dapat diperbarui
 21. Guru memberikan penguatan
 22. Guru menjelaskan sumber daya alam yang dapat diperbarui.
 23. Guru bertanya kepada siswa mengenai contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui
 24. Guru memberikan penguatan
 25. Guru menjelaskan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui
 26. Guru bertanya kepada siswa mengenai contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.
 27. Guru memberikan penguatan.
- Kegiatan akhir
 19. Guru menunjuk satu orang laki-laki dan satu orang perempuan untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
 20. Guru kembali menyimpulkan materi pembelajaran.
 21. Guru memberikan evaluasi kepada siswa.
 22. Guru memberikan penguatan kepada siswa.
 23. Guru dan siswa bersama-sama membaca hamdallah.
 24. Guru mengucapkan salam, guru dan siswa bersama-sama meninggalkan kelas

32. Evaluasi

- Bentuk tes : essay
- Alat tes : butir-butir soal

Mengetahui,

Guru kelas

Pengajar/Peneliti

NURJATI, S.Pd.I

NIP: 196804171994021001

LA SALIADIN

NIM. 1201010401

Siklus I Pertemuan I

Sumber Daya Alam

Sumber Daya Alam terbagi atas dua yaitu :

1. Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui

Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang tetap ada walaupun selalu digunakan.

Contohnya : tumbuhan, hewan, air, dan tanah.

a. Sumber daya alam tumbuhan.

Tumbuhan merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui. Sumber daya alam tumbuhan disebut sumber daya alam nabati yang meliputi pertanian, perkebunan, dan perhutanan. Hasil pertanian dapat berupa padi, jagung, sayur-sayuran, dan buah-buahan. Tumbuhan merupakan sumber makanan bagi hewan dan manusia.



b. Sumber daya alam hewan

Hewan merupakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui. Beberapa hewan piaraan dimanfaatkan daging, susu, dan telurnya. Selain itu, hewan dipakai sebagai sumber sandang, contohnya kulit sapi untuk membuat tas, jaket dan sepatu; sebagai sumber tenaga contohnya kerbau, sapi dan kuda.



c. Sumber daya alam air dan tanah

Air dan tanah sangat menentukan kelangsungan hidup manusia karena berperan penting dalam kehidupan. Usaha untuk menjaga kelestarian air dan tanah, antara lain dengan melakukan pelestarian tanah dan pelestarian hutan.



Gambar sumber daya alam air dan Gambar sumber daya alam pelestarian hutan

Materi Siklus I Pertemuan 2

2. Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbarui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang suatu saat akan habis terpakai. Sumber daya alam ini hanya dapat diusahakan dengan cara mencari sumber daya alam yang baru. Jika tidak ditemukan yang baru, keperluan manusia tidak akan terpenuhi.

Contohnya minyak bumi dan berbagai jenis logam

a. Minyak Bumi

Minyak bumi adalah bahan bakar yang banyak digunakan. Misalnya: bensin dan minyak tanah. Dari manakah minyak bumi berasal? Minyak bumi ada di dalam perut bumi. Pembentukan minyak bumi memerlukan waktu berjuta-juta tahun. Untuk mengambilnya, dilakukan pengeboran.



Gambar minyak bumi yang ada di dalam tanah diambil dengan cara pengeboran

b. Berbagai Jenis Logam

Berbagai jenis logam banyak kita gunakan. Contohnya : tembaga, besi, timah, aluminium dan nikel.

Tembaga



Besi



Contoh SDA yang tidak Dapat diPerbaharui



timah

**TEMBAGA, ALUMINIUM
BATU BARA
TERMASUK SUMBER DAYA ALAM
YANG TIDAK DAPAT DI PERBAHARUI!**



aluminium

Materi ajar siklus II Pertemuan I

Kegiatan Manusia yang Mengubah Permukaan Bumi

Permukaan bumi adalah tempat hidup manusia. Seiring dengan dengan perkembangan jumlah penduduk, kebutuhan manusia makin meningkat. Akan tetapi, segala sesuatu yang disediakan alam tidak selalu dapat dimanfaatkan dengan mudah. Manusia harus mengelolah lebih dahulu.

Untuk dapat mengelolah sumber daya alam, kadang-kadang menuntut adanya perubahan lingkungan, seperti mengubah permukaan tanah untuk jalan, perkotaan, pertanian dan bangunan. Allah telah berfirman dalam Q.S. Hud ayat 61

هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ

Terjemahnya:

Dia telah menciptakan kamu dari bumi (tanah) dan menjadikan kamu pemakmurnya, karena itu mohonlah ampunan-Nya, kemudian bertobatlah kepada-Nya, Sesungguhnya Tuhanku amat dekat (rahmat-Nya) lagi memperkenankan (doa hamba-Nya). (Q.S. Hud 11: 61)

Makna ayat ini adalah Allah SWT. Menciptakan manusia dari tanah dan kemudian menjadikan manusia sebagai penghuni bumi untuk menguasai, mengelola dan memakmurkan dunia untuk kelangsungan hidupnya agar lebih sejahtera. Manusia diciptakan oleh Allah dengan dikaruniai akal dan pikiran agar mencari karunia Allah dimanapun dia berada, mengelola hutan menjadi perkampungan atau perkotaan, mengelola hutan menjadi lahan perkebunan dan persawahan, mengubah permukaan tanah

menjadi jalan. Semua dimanfaatkan untuk kelangsungan hidup dan kesejahteraan manusia agar hidupnya menjadi lebih baik.



Materi Siklus II

Kegiatan Manusia yang Mengubah Permukaan Bumi

Permukaan bumi adalah tempat hidup manusia. Seiring dengan dengan perkembangan jumlah penduduk, kebutuhan manusia makin meningkat. Akan tetapi, segala sesuatu yang disediakan alam tidak selalu dapat dimanfaatkan dengan mudah. Manusia harus mengelolah lebih dahulu. Untuk dapat mengelolah sumber daya alam, kadang-kadang menuntut adanya perubahan lingkungan, seperti mengubah permukaan tanah untuk jalan, perkotaan, pertanian dan bangunan.

Gambar kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi



Perkotaan sebagai tempat tinggal manusia



Waduk sebagai pemanfaatan air

Pembuatan jalan



Pemanfaatan ladang perkebunan



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS I MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

Pertemuan pertama

Nama sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Sumber Daya Alam (Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbaharui)
Kelas : V B
Siklus ke : I (satu)

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		ya	tidak
1.	A. Pendahuluan		
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa		
	2. Guru mengabsensi		
	3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		
	4. Guru melakukan apersepsi		
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa		
2.	B. Kegiatan inti		
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran		
	2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa		
	3. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas		
	4. Guru melakukan evaluasi kembali dengan cara Guru menerapkan skenario metode pembelajaran <i>Picture and Picture</i> sesuai dengan langkah-langkahnya seperti :		
	1) Guru menunjukan gambar-gambar yang terkait dengan materi		
	2) Guru menunjuk/memanggil siswa secara bergantian mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis		
	3) Guru menanyakan alasan/dasar pemikiran urutan tersebut		
	5. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan		
	6. Guru menguasai kelas		
3.	C. Penutup		

	1. Guru memberikan tes tertulis pada siswa		
	2. Guru memeriksa jawaban siswa		
	3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		
	4. Guru memberi motivasi belajar dan pesan-pesan moral kepada siswa		

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak)

1 = terlaksana (ya)

Kolaborator

Nurzil Amri
Nim:12010104007

Peneliti
Mahasiswa

La Saliadin
Nim:12010104012



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS 1 MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

Pertemuan ke dua

Nama sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Sumber Daya Alam (Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbaharui)
Kelas : V B
Siklus ke : I (satu)

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		ya	tidak
1.	D. Pendahuluan		
	7. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa		
	8. Guru mengabsensi		
	9. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		
	10. Guru melakukan apersepsi		
	11. Guru memberikan motivasi kepada siswa		
	12. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran		
2.	E. Kegiatan inti		
	7. Guru menjelaskan materi pembelajaran		
	8. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa		
	9. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas		
	10. Guru melakukan evaluasi kembali dengan cara		
	Guru menerapkan skenario metode pembelajaran <i>Picture and Picture</i> sesuai dengan langkah-langkahnya seperti :		
	4) Guru menunjukkan gambar-gambar yang terkait dengan materi		
	5) Guru menunjuk/memanggil siswa secara bergantian mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis		
	6) Guru menanyakan alasan/dasar pemikiran urutan tersebut		
	11. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan		
	12. Guru menguasai kelas		

3.	F. Penutup		
	5. Guru memberikan tes tertulis pada siswa		
	6. Guru memeriksa jawaban siswa		
	7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		
	8. Guru memberi motivasi belajar dan pesan-pesan moral kepada siswa		

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak)

1 = terlaksana (ya)

Kolaborator

Peneliti
Mahasiswa

Nurzil Amri
Nim:12010104007

La Saliadin
Nim:12010104012



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS 1 MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

Pertemuan pertama

Nama sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Sumber Daya Alam (Sumber daya alam yang dapat diperbaharui)
Kelas : V B
Siklus ke : I (satu)

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
A	Kegiatan pembuka		
1	Siswa menjawab salam dari guru		
2	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran		
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru		
4	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru		
5	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari		
6	Mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		
B	Kegiatan Inti		
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan serius		
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru		
3	Siswa bertanya kepada guru		
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman		
7	Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran		
8	Siswa aktif dalam mengurutkan gambar-gambar yang telah disediakan oleh guru		
9	Siswa aktif dalam mengemukakan alasan tentang gambar-gambar yang telah diurut		
10	Siswa saling berinteraksi positif dengan teman sebangkunya Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran		
11	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran		
C	Kegiatan Penutup		
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru		
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru		

3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran		
---	--	--	--

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak)

1 = terlaksana (ya)

Kolaborator

Peneliti
Mahasiswa

Nurzil Amri
Nim:12010104007

La Saliadin
Nim:12010104012



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS II MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

Pertemuan pertama

Nama sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Sumber Daya Alam (Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui)
Kelas : V B
Siklus ke : II (dua)

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
A	Kegiatan pembuka		
1	Siswa menjawab salam dari guru		
2	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran		
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru		
4	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru		
5	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari		
6	Mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		
B	Kegiatan Inti		
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan serius		
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru		
3	Siswa bertanya kepada guru		
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman		
7	Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran		
8	Siswa aktif dalam mengurutkan gambar-gambar yang telah disediakan oleh guru		
9	Siswa aktif dalam mengemukakan alasan tentang gambar-gambar yang telah diurut		
10	Siswa saling berinteraksi positif dengan teman sebangkunya Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran		
11	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran		
C	Kegiatan Penutup		

1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru		
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru		
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran		

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak)

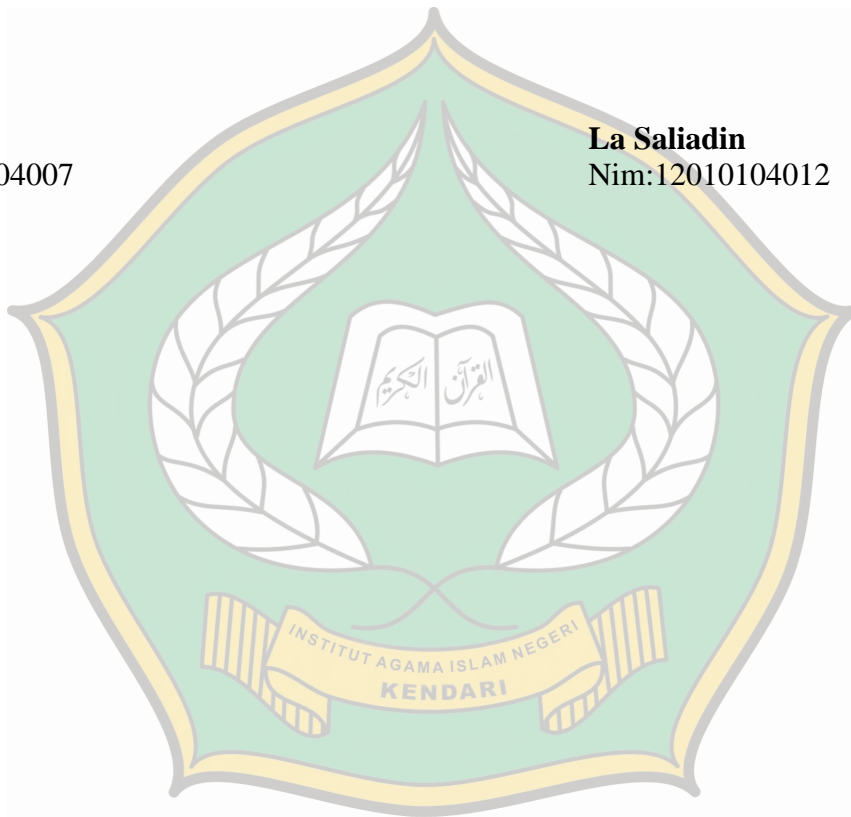
1 = terlaksana (ya)

Kolaborator

Peneliti
Mahasiswa

Nurzil Amri
Nim:12010104007

La Saliadin
Nim:12010104012



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS 1 MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

Pertemuan ke dua

Nama sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Sumber Daya Alam (Sumber daya alam yang dapat diperbaharui)
Kelas : V B
Siklus ke : I (satu)

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
A	Kegiatan pembuka		
1	Siswa menjawab salam dari guru		
2	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran		
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru		
4	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru		
5	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari		
6	Mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		
B	Kegiatan Inti		
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan serius		
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru		
3	Siswa bertanya kepada guru		
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman		
7	Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran		
8	Siswa aktif dalam mengurutkan gambar-gambar yang telah disediakan oleh guru		
9	Siswa aktif dalam mengemukakan alasan tentang gambar-gambar yang telah diurut		
10	Siswa saling berinteraksi positif dengan teman sebangkunya Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran		
11	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran		
C	Kegiatan Penutup		
1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru		
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru		

3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran		
---	--	--	--

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak)

1 = terlaksana (ya)

Kolaborator

Peneliti
Mahasiswa

Nurzil Amri
Nim:12010104007

La Saliadin
Nim:12010104012



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS II MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

Pertemuan ke dua

Nama sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Sumber Daya Alam (Kegiatan Manusia yang Mengubah Permukaan Bumi)
Kelas : V B
Siklus ke : II (dua)

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		ya	tidak
1.	G. Pendahuluan		
	13. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa		
	14. Guru mengabsensi		
	15. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		
	16. Guru melakukan apersepsi		
	17. Guru memberikan motivasi kepada siswa		
	18. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran		
2.	H. Kegiatan inti		
	13. Guru menjelaskan materi pembelajaran		
	14. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa		
	15. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas		
	16. Guru melakukan evaluasi kembali dengan cara		
	Guru menerapkan skenario metode pembelajaran <i>Picture and Picture</i> sesuai dengan langkah-langkahnya seperti :		
	7) Guru menunjukkan gambar-gambar yang terkait dengan materi		
	8) Guru menunjuk/memanggil siswa secara bergantian mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis		
	9) Guru menanyakan alasan/dasar pemikiran urutan tersebut		
	17. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan		
	18. Guru menguasai kelas		

3.	I. Penutup		
	9. Guru memberikan tes tertulis pada siswa		
	10. Guru memeriksa jawaban siswa		
	11. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		
	12. Guru memberi motivasi belajar dan pesan-pesan moral kepada siswa		

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak)

1 = terlaksana (ya)

Kolaborator

Peneliti
Mahasiswa

Nurzil Amri
Nim:12010104007

La Saliadin
Nim:12010104012



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS II MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

Pertemuan ke dua

Nama sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Sumber Daya Alam (Kegiatan Manusia yang Mengubah Permukaan Bumi)
Kelas : V B
Siklus ke : II (dua)

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
A	Kegiatan pembuka		
1	Siswa menjawab salam dari guru		
2	Siswa siap dalam mengikuti pelajaran		
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan apresiasi dari guru		
4	Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru		
5	Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari		
6	Mendengarkan/memperhatikan penjelasan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		
B	Kegiatan Inti		
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan serius		
2	Siswa menjawab pertanyaan dari guru		
3	Siswa bertanya kepada guru		
4	Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		
5	Siswa aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		
6	Siswa aktif bekerjasama dengan teman		
7	Siswa bertanya apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran		
8	Siswa aktif dalam mengurutkan gambar-gambar yang telah disediakan oleh guru		
9	Siswa aktif dalam mengemukakan alasan tentang gambar-gambar yang telah diurut		
10	Siswa saling berinteraksi positif dengan teman sebangkunya Ada interaksi positif antara guru dan siswa dalam pembelajaran		
11	Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran		
C	Kegiatan Penutup		

1	Siswa menjawab lembar soal yang diberikan guru		
2	Siswa menyetor lembar jawaban kepada guru		
3	Siswa dan guru sama-sama menutup pelajaran		

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak)

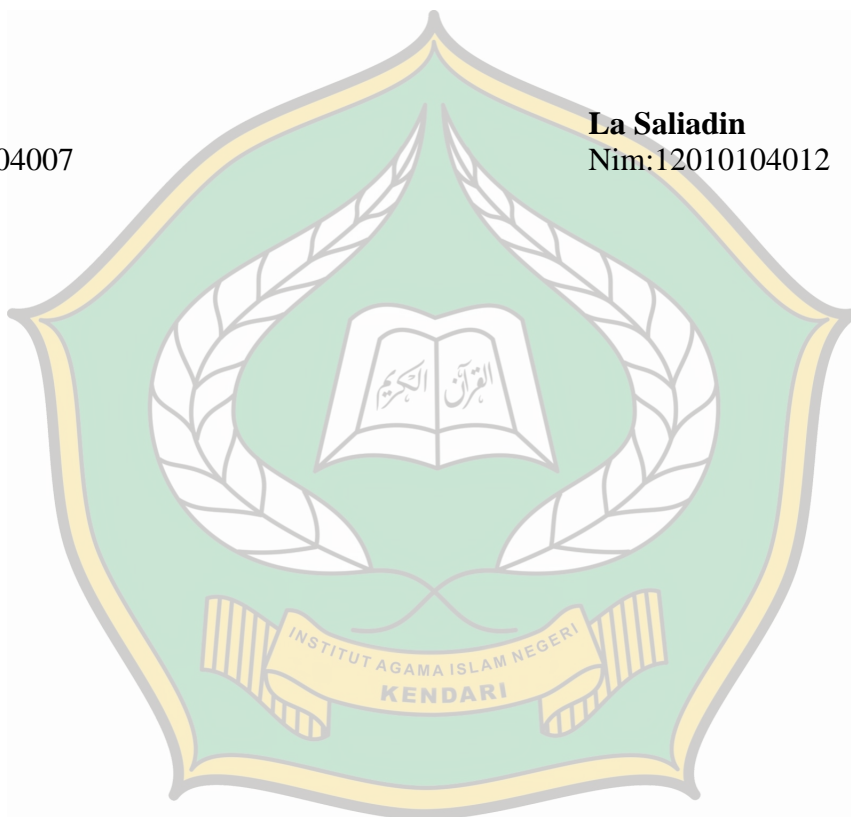
1 = terlaksana (ya)

Kolaborator

Peneliti
Mahasiswa

Nurzil Amri
Nim:12010104007

La Saliadin
Nim:12010104012



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS II MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***

Pertemuan pertama

Nama sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Sumber Daya Alam (Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbaharui dan Tidak Dapat Diperbaharui)
Kelas : V B
Siklus ke : II (dua)

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		ya	tidak
1.	J. Pendahuluan		
	19. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa		
	20. Guru mengabsensi		
	21. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		
	22. Guru melakukan apersepsi		
	23. Guru memberikan motivasi kepada siswa		
	24. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran		
2.	K. Kegiatan inti		
	19. Guru menjelaskan materi pembelajaran		
	20. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa		
	21. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas		
	22. Guru melakukan evaluasi kembali dengan cara		
	Guru menerapkan skenario metode pembelajaran <i>Picture and Picture</i> sesuai dengan langkah-langkahnya seperti :		
	10) Guru menunjukkan gambar-gambar yang terkait dengan materi		
	11) Guru menunjuk/memanggil siswa secara bergantian mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis		
	12) Guru menanyakan alasan/dasar pemikiran urutan tersebut		
	23. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan		
24. Guru menguasai kelas			

3.	L. Penutup		
	13. Guru memberikan tes tertulis pada siswa		
	14. Guru memeriksa jawaban siswa		
	15. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya		
	16. Guru memberi motivasi belajar dan pesan-pesan moral kepada siswa		

Keterangan :

0 = tidak terlaksana (tidak)

1 = terlaksana (ya)

Kolaborator

Peneliti
Mahasiswa

Nurzil Amri
Nim:12010104007

La Saliadin
Nim:12010104012



Soal Tes Siklus I

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Tuliskan pengertian sumber daya alam yang dapat diperbarui ?
2. Sebutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui ?
3. Tuliskan pengertian sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui ?
4. Sebutkan contoh sumber daya yang tidak dapat diperbarui?
5. Jelaskan mengapa sumber daya alam perlu dilestarikan?

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar

1. Sumber daya alam yang tetap ada walaupun selalu digunakan adalah pengertian dari...
 - a. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui
 - b. Sumber daya alam yang dapat diperbarui
 - c. Sumber daya alam minyak bumi
 - d. Sumber daya alam aluminium
2. Berikut ini yang termasuk contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah...
 - a. sumber daya alam tumbuhan
 - b. minyak bumi
 - c. bensin
 - d. besi
3. Sumber daya alam yang suatu saat akan habis adalah pengertian dari...
 - a. sumber daya alam yang dapat diperbarui
 - b. sumber daya alam timah
 - c. sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui
 - d. sumber daya alam tembaga
4. Contoh sumber daya alam yang tidak diperbarui di bawah ini, *kecuali*...
 - a. Minyak bumi
 - b. Aspal
 - c. bensin
 - d. Tanah
5. Perhatikan daftar di bawah ini.
 1. Ikan
 2. Batu bara
 3. Karet
 4. Mineral
 5. Minyak bumi
 6. Kelapa sawit
 Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui dari daftar di atas adalah...
 - a. 1, 3, dan 5
 - b. 2, 4, dan 5
 - c. 1, 3, dan 6
 - d. 2, 3, dan 6

Soal Tes Siklus II

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Apa tujuan diadakan penghijauan ?
2. Mengapa di kota-kota besar dibangun rumah susun ?
3. Apa yang dimaksud dengan reboisasi ?
4. Sebutkan kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi ?
5. Sebutkan cara-cara melestarikan hutan ?

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar

1. Kegiatan pertanian yang dapat mengubah permukaan tanah adalah ...
 - a. Pembuatan sengkedan
 - b. Pemupukan tanah
 - c. Pembuatan bangunan
 - d. Penggeburan tanah
2. Bahan bangunan yang langsung digunakan tanpa diolah terlebih dahulu adalah ...
 - a. Pasir
 - b. Semen
 - c. Batu bara
 - d. Kapur
3. Kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi untuk memenuhi kebutuhan sarana transportasi adalah ...
 - a. Jalan
 - b. Perkotaan
 - c. Pertanian
 - d. Bahan bangunan
4. Apa dampak pengambilan pasir dan batu di sungai secara ceroboh ...
 - a. Tsunami
 - b. Banjir
 - c. Tanah longsor
 - d. Gempa bumi
5. Kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi untuk memenuhi kebutuhan produksi pertanian adalah ...
 - a. Pertanian
 - b. Perkotaan
 - c. Jalan
 - d. Bahan bangunan

Data Perolehan Nilai Siswa pada Siklus I melalui Penerapan Metode *Picture and Picture*

No	Nama Siswa	L/P	Nilai Ulangan Harian	Mencapai KKM (65)	Dibawah KKM (65)
1	Ardianto	L	75	Tuntas	
2	Adi Sucipto	L	80	Tuntas	
3	Anggi Nugroho	P	60		Tidak tuntas
4	Ananta Pramudia	L	65	Tuntas	
5	Dina Triliatin	P	75	Tuntas	
6	Fajar Nurhayati	P	60		Tidak tuntas
7	Fadil Alhuda	L	70	Tuntas	
8	Gita Trilestari	P	60		Tidak tuntas
9	Irma Amelia	P	70	Tuntas	
10	Indah Rizki Cahyani	P	75	Tuntas	
11	Muh.Syah Herlamabang	L	80	Tuntas	
12	Muh. Candra Januar	L	70	Tuntas	
13	Marsyah	P	60		Tidak tuntas
14	Nurrahmad Darussalam	L	75	Tuntas	
15	NoviaNanda Ramadani	P	75	Tuntas	
16	Riski Alfianto	L	65	Tuntas	
17	Rifki Ahmad Juniawan	L	60		Tidak tuntas
18	Sarmila Ramadani	P	60		Tidak tuntas
19	Sabrina Nurul Nisa	P	70	Tuntas	
20	Sintya Rahmayanti	P	65	Tuntas	
21	Windu Tirta Arum	P	80	Tuntas	
22	Yayan Fadillah	P	60		Tidak tuntas
23	Mahrudin	L	60		Tidak tuntas
Jumlah				1570	
Rata-rata				68,26	
Ketuntasan Klasikal				65,21	

Daftar Nilai Siswa pada Siklus II Melalui Penerapan Metode *Picture and Picture*

No	Nama Siswa	L/P	Nilai Ulangan Harian	Mencapai KKM (65)	Dibawah KKM (65)
1	Ardianto	L	80	Tuntas	
2	Adi Sucipto	L	80	Tuntas	
3	Anggi Nugroho	P	70	Tuntas	
4	Ananta Pramudia	L	65	Tuntas	
5	Dina Triliatin	P	75	Tuntas	
6	Fajar Nurhayati	P	65	Tuntas	
7	Fadil Alhuda	L	70	Tuntas	
8	Gita Trilestari	P	60		Tidak tuntas
9	Irma Amelia	P	85	Tuntas	
10	Indah Rizki Cahyani	P	75	Tuntas	
11	Muh.Syah Herlamabang	L	85	Tuntas	
12	Muh. Candra Januar	L	75	Tuntas	
13	Marsyah	P	60		Tidak tuntas
14	Nurrahmad Darussalam	L	80	Tuntas	
15	Novia Nanda Ramadani	P	75	Tuntas	
16	Riski Alfianto	L	85	Tuntas	
17	Rifki Ahmad Juniawan	L	70	Tuntas	
18	Sarmila Ramadani	P	60		Tintas tuntas
19	Sabrina Nurul Nisa	P	70	Tuntas	
20	Sintya Rahmayanti	P	65	Tuntas	
21	Windu Tirta Arum	P	90	Tuntas	
22	Yayan Fadillah	P	60		Tidak tuntas
23	Mahrudin	L	65	Tuntas	

Jumlah		1665
Rata-rata		72,39
Ketuntasan Klasikal		82,60





Guru membuka pelajaran



Guru menuliskan tujuan pembelajaran



Guru menunjukan gambar tentang meteri pada siswa



Guru menuliskan materi pelajaran sumber daya alam



Guru menjelaskan materi sumber daya alam yang dapat diperbaharui



Siswa mengangkat tangan untuk memasang gambar di papan tulis



Siswa memasang gambar tentang materi pelajaran



Siswi memasang gambar tentang materi pelajaran



Siswa memasang gambar materi pelajaran



Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. stain_kdi@yahoo.co.id

151

Nomor : 1349/In.23/FTIK/D/TL.00/08/2016
 amp : Proposal Penelitian
 terihal : **Izin Penelitian**

Kendari, 20 September 2016

K e p a d a
 Yth. Kepala Balitbang
 Provinsi Sulawesi Tenggara
 Di,-
 Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : La Saliadin
 NIM : 12010104012
 Jurusan : Pendidikan Madrasah
 Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MIN 2 Konawe Selatan Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan dengan judul skripsi:

" Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* pada Mata Pelajaran IPA Kelas VB MIN 2 Konawe Selatan Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan"

Pembimbing : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,
 Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
 NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari,
2. Arsip.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 23 September 2016

Nomor : 070/4220/Balitbang/2016
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
 Yth. Bupati Konawe Selatan
 di -
 ANDOULO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1349/In.23-FTIK/D /TL.00/08/2016 tanggal 20 September 2016 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : LA SALIADIN
 NIM : 12010104012
 Prog. Studi : S1 Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Lokasi Penelitian : Kelas VB MIN 2 Kec. Konda Kab. Konse

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VB MIN 2 KONawe SELATAN KECAMATAN KONDA KABUPATEN KONawe SELATAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 23 September 2016 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

AN. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
 KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
 PROVINSI SULAWESI TENGGARA
 UB, KEPALA BIDANG EKONOMI & KEUANGAN,



[Signature]
 Drs. SENSUS PONGSITANAN,
 Pembina, TK I Gol. IV/b
 Nip. 1960 0322198903 1 005

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KONawe SELATAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2
KONawe SELATAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 37/MI.2y.09-02/PP-06/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURHAEDAH, S.Pd.I
NIP : 196307011999032001
Jabatan : Kepala MIN 2 Konawe Selatan
Unit Kerja : MIN 2 Konawe Selatan

Dengan ini menyatakan :

Nama : LA SALIADIN
Nim : 12010104012
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Bahwa yang namanya tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di MIN 2 Konawe Selatan, Kecamatan Konda, Kab. Konawe Selatan sejak 16 Mei 2016 sampai 25 Mei 2016

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kendari, 3 Oktober 2016
Kepala MIN 2 Konawe Selatan

(Signature)
NURHAEDAH, S.Pd.I
NIP: 196307011999032001

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

IDENTITAS DIRI

- | | | |
|-------------------------|---|--|
| 1. Nama | : | La Saliadin |
| 2. Nim | : | 12010104012 |
| 3. Tempat/Tanggal Lahir | : | Kairatu, 27 Juli 1993 |
| 4. Jenis Kelamin | : | Laki-laki |
| 5. Status Perkawinan | : | Belum Kawin |
| 6. Agama | : | Islam |
| 7. Perguruan Tinggi | : | IAIN Kendari |
| 8. Fakultas/Prodi | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PGMI |
| 9. Alamat Rumah | : | Jalan Sultan Qaimuddin, Kel. Baruga, Kec. Baruga. |
| 10. No HP | : | 085298369615 |
| 11. Email | : | saliadin@gmail.com |

DATA KELUARGA

- | | | |
|-------------------------|---|--|
| 1. Nama Orang Tua | | |
| a. Ayah | : | La Sia |
| b. Ibu | : | Wa Uta |
| 2. Nama Saudara Kandung | : | 1. La Rubai 5. La Tasman, S. Pd |
| | | 2. Wa Nurija 6. Hardianti |
| | | 3. Wa Salmina 7. Sumardin |
| | | 4. Wa Amiati |

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 2 Biwinapada, Kec. Siompu, Kabupaten Buton Selatan, Tahun 2006
2. SMP Negeri 1 Siompu, Kabupaten Buton Selatan, Tahun 2009
3. SMA Negeri 1 Siompu Barat, Kabupaten Buton Selatan, Tahun 2012

Kendari, 27 November 2016



La SaHadin