

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* pada siswa kelas Va di MIN 1 Kendari dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I pertemuan pertama hasil aktivitas guru dan siswa terjadi peningkatan. Hasil aktivitas guru mencapai 83,3%. Aktivitas siswa mencapai 75%. Sedangkan pada pertemuan kedua siklus I aktivitas guru dan siswa meningkat. Aktivitas guru mencapai 87,5%. Aktivitas siswa pada pertemuan kedua siklus I mencapai 85%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama dan kedua hasil aktivitas guru dan siswa terjadi peningkatan yang sangat signifikan. Aktivitas guru pada siklus II pertemuan pertama mencapai 95,83%, aktivitas siswa mencapai 95%. Pada pertemuan kedua siklus II, aktivitas guru mencapai 100%. Aktivitas siswa mencapai 100%. Sehingga terjadi perubahan peningkatan aktivitas guru dan siswa.
1. Hasil belajar bahasa Indonesia kelas Va MIN 1 Kendari sebelum tindakan siklus memperoleh persentase ketuntasan 53,84% dengan nilai rata-rata 71,15 dan Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 69,23% dengan nilai rata-rata 74,23. Kemudian, pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa mencapai

88,46% dengan nilai rata-rata mencapai 85,57. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa hingga mencapai taraf ketuntasan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti mengajukan saran demi peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru agar menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan metode pembelajaran *Talking Stick* sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan hasil belajar yang diharapkan
3. Kepada siswa diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya. Karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas Va MIN 1 Kendari pada tahun ajaran 2017/2018, maka perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut.
4. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* atau metode pembelajaran aktif lainnya dan menerapkannya pada mata pelajaran lain.