

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI METODE *TWO STAY TWO STRAY* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII MTSN 1 KENDARI**



**Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**RISNAWATI**  
**13 01 01 01 031**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2017**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393721-393711

### **PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi penelitian yang berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar melalui Metode Two Stay Two Stray pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII MTsN 1 Kendari**”, yang disusun oleh saudari **Risnawati** dengan Nim: **13010101031**. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu, 09 Agustus 2017 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

### **DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag

Anggota : Abbas, S.Ag, M.A

: Drs. Masdin, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Kendari, 17 Agustus 2017



Mengetahui:

Dekan FATIK IAIN Kendari

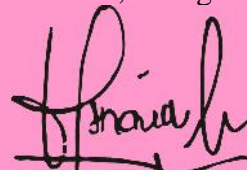
  
**Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag**

**NIP. 196312231991022003**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, plagiat, atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya, batal demi hukum.

Kendari, 17 Agustus 2017



**RISNAWATI**  
**NIM. 13010101031**

## ABSTRAK

**Risnawati, NIM 13010101031, Meningkatkan Hasil Belajar melalui Metode *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII MTsN 1 Kendari, Dibimbing oleh Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag**

---

Hasil Penelitian tentang meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *Two Stay Two Stray*, permasalahan dibatasi pada 1) Bagaimana gambaran hasil belajar PAI siswa kelas VII MTsN 1 Kendari, 2) Bagaimana hasil belajar siswa melalui metode *Two Stay Two Stray* 3) Apakah hasil belajar siswa melalui metode *Two Stay Two Stray* dapat ditingkatkan.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Karakteristik dari penelitian ini adalah tindakan (aksi) tertentu untuk memperbaiki proses pembelajaran dikelas, seperti halnya pada MTsN 1 Kendari dimana prosedur Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri dari 2 siklus, dengan setiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang akan dicapai pada faktor-faktor yang diselidiki yang berdasarkan hasil awal yang berupa wawancara langsung dengan guru Pendidikan Agama Islam, ditetapkan bahwa tindakan yang akan digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan metode *Two Stay Two Stray*, adapun pelaksanaan tindakan tersebut mengikuti prosedur Penelitian Tindakan Kelas sebagai berikut 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan Tindakan, 3) Observasi, 4) Refleksi.

Dalam penelitian ini, pada setiap siklus tindakan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa melalui penerapan metode *Two Stay Two Stray* pokok bahasan Asmaul Husna semester genap khususnya MTsN 1 Kendari Tahun Pelajaran 2016/2017, hasil belajar siswa dapat ditingkatkan. Hal ini ditunjukkan pada nilai setelah tindakan siklus I meningkat dibandingkan nilai tes awal yakni ketuntasan belajar 42,85% menjadi 62,85%, namun belum mencapai indikator yang telah ditetapkan. Selanjutnya ketuntasan belajar setelah siklus II meningkat dibandingkan ketuntasan belajar siklus I yaitu dari 62,85% menjadi 85,71% dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 85% siswa mendapat nilai minimal 71 (KKM).

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى  
آله واصحابه اجمعين. ام

Alhamdulillah Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat mempersembahkan skripsi PTK yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar melalui Metode Two Stay Two Stray pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII MTsN 1 Kendari”**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah atas junjungan Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa Islam sebagai *rahmatan lil ‘alamin*.

Selama penulis mengikuti pendidikan di perguruan tinggi IAIN Kendari banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi dalam bentuk bantuan moril maupun materil. Terkhusus kepada kedua orang tua penulis Muh. Ilyas dan Agustina yang selalu memotivasi kepada penulis untuk selalu menuntut ilmu dan sabar dalam menjalani sesuatu. Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku rektor yang begitu berjasa membina IAIN kendari.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.




3. Bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk ataupun bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Abbas, S.Ag, M.A, selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan/saran dan koreksi kepada penulis.
5. Bapak Drs. Masdin, M.Pd, yang juga selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan/saran dan koreksi kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan/Staf IAIN Kendari.
7. Bapak Kepala MTsN 1 Kendari beserta jajarannya yang telah menerima dan membantu dalam memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut memberikan andil dalam penyelesaian skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, oleh karenanya penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda.

Kendari, 17 Agustus 2017

Penulis



**Risnawati**

**NIM.13010101031**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Hipotesis Tindakan.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Hasil Belajar .....	9
1. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2. Pengertian Pembelajaran Contextual Teaching and Learning .....	12
B. Deskripsi Pendidikan Agama Islam .....	14
1. Definisi Pendidikan Agama Islam .....	14
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	16
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	19
C. Deskripsi Metode Two Stay Two Stay .....	20
1. Pengertian Metode Two Stay Two Stray .....	20
2. Langkah-langkah Metode Two Stray Two Stary .....	23

3. Tujuan Metode Two Stay Two Stray .....	25
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Two Stay Two Stray .....	26
D. Penelitian Relavan.....	27
E. Kerangka Fikir .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Faktor yang Diteliti .....	32
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	36
F. Tehnik Analisi Data .....	36
G. Indikator Ketuntasan Belajar.....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	38
1. Profil MTsN 1 Kendari .....	38
2. Deskripsi Siswa Kelas VII .....	40
B. Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	39
1. Pelaksanaan Siklus 1 .....	41
2. Pelaksanaan Siklus II .....	53
C. Pembahasan.....	60

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	63

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>
--------------------------------	-----------

<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>151</b>
-----------------------------	------------



## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Info Sekolah .....	38
2. Data Siswa Kelas VII.....	40
3. Daftar Nilai Awal Tes Awal (18 Februari 2017) .....	44
4. Daftar Nilai Siklus I (25 Februari 2017).....	48
5. Perbandingan Hasil Tes Awal dan Tes Siklus I.....	52
6. Daftar Nilai Siklus II (11 Maret 2017).....	56
7. Perbandingan Hasil Belajar Selama Penelitian.....	59



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Skema Diskusi Metode Two Stay Two Stray .....	24
2. Skema Kerangka Pikir .....	30
3. Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	34
4. Grafik Hasil Belajar .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	68
2. Soal Evaluasi.....	99
3. Kunci Jawaban .....	102
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	105
5. Observasi Aktivitas Siswa .....	123
6. Observasi Aktivitas Guru.....	131
7. Daftar Nilai Aktivitas Pembelajaran.....	143
8. Dokumentasi Hasil Pembelajaran .....	145



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu proses bimbingan yang diberikan oleh pendidik kepada anak didik/murid dalam rangka untuk mencapai tujuan pendidikan. Pendidikan adalah proses untuk mencapai kedewasaan baik kedewasaan jasmani maupun kedewasaan rohani.

Tujuan yang akan dicapai dijelaskan dalam undang Undang-Undang Pendidikan, Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 mengisyaratkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional yaitu:

Untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.<sup>1</sup>

Dalam kegiatan belajar mengajar yang berlangsung telah terjadi interaksi yang bertujuan. Guru dan anak didiklah yang menggerakannya. Interaksi yang bertujuan itu disebabkan gurulah yang memaknainya dengan menciptakan lingkungan yang bernilai edukatif demi kepentingan anak didik dalam belajar. Guru ingin memberikan layanan yang terbaik bagi anak didik, dengan menyediakan lingkungan yang menyenangkan dan menggairahkan. Guru

---

<sup>1</sup> Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. ( Bandung: Citra Umbara, 2010) Hal 6