



### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jusmawati

Nim : 13030101019

Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 18 Juli 2017



JUSMAWATI  
NIM13030101019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393721-393711

#### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Strategi Komunikasi Dalam Membina Mental Santri Pada Pondok Pesantren Hidayatullah Putri Kecamatan Kambu, Kota Kendari", yang ditulis oleh saudari Jusmawati, NIM 13030101019, mahasiswa Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Jurusan Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Jum'at 16 Juni 2017 M/21 Ramadhan 1438 H, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Jurusan Dakwah dan Komunikasi dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 23 Syawal 1438 H  
18 Juli 2017 M

#### DEWAN PENGUJI

Ketua : Aminudin, S. Ag., MA

(.....)

Anggota : 1. Dra. Rahmawati, M. Pd

(.....)

2. Mansur, S. Ag., M. Pd

(.....)

Diketahui Oleh  
Dekan FUAD IAIN Kendari

Drs. Amri, M. Th. I  
Nip. 196312311991039

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



2. Bapak Drs. Amri M.Th.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Kendari
3. Bapak Aminudin S.Ag., MA selaku Pembimbing Skripsi
4. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memfasilitasi penulis selama menyusun Skripsi ini.
5. Dosen pengajar dan staf Program Studi Komunikasi penyiaran Islam, yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan serta arahan-arahan selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Kepada Ustadz. Abdul Hafidz, A.Ma selaku Pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah Putri Kota Kendari.
7. Kepada Kakak Eva Erdanang, S.K.M, yang banyak membantu dalam penyusunan Skripsi ini baik bantuan secara moral maupun materil kepadanya penulis ucapkan banyak-banyak terimah kasih.
8. Teman-teman angkatan 2013 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersama-sama memberikan sumbangsih dan masukan kepada penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Kendari, 18 Juli 2017  
Penulis



JUSMAWATI  
NIM13030101019

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Definisi Operasional .....	6
E. Garis-Garis Besar Skripsi .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Komunikasi.....	9
1. Pengertian Komunikasi.....	9
2. Teori-Teori Komunikasi .....	10
3. Gaya Komunikasi .....	12
4. Proses Komunikasi .....	13
5. Komunikasi Antar Budaya .....	14
6. Gaya Komunikasi Dalam Mengajar .....	18
7. Desain Komunikasi Dalam Pembelajaran.....	18
B. Konsep Pembinaan Mental .....	21
1. Pengertian Pembinaan Mental .....	21
2. Tujuan Pembinaan Mental.....	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Mental.....	30
4. Pentingnya Pembinaan Mental .....	31
C. Konsep Pesantren.....	31
1. Pengertian Pesantren.....	35
2. Sejarah Pesantren.....	38
3. Tujuan Pesantren .....	41
4. Ciri-ciri Umum dan Tipologi Pesantren .....	43
5. Fungsi dan Peran Pesantren .....	50
6. Kurikulum dan Pembelajaran Pesantren.....	54
7. Kelebihan dan Kekurangan Sistem Pendidikan Pesantren .....	59
8. Penelitian Relevan .....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian dan Tahapan Penelitian .....	66
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	66
C. Informan Penelitian.....	67
D. Jenis dan Sumber Data .....	67

E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	69

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Hidayatullah Kendari.....	72
1. Sejarah Singkat.....	72
2. Lokasi dan Letak Geografis .....	73
3. Visi Misi.....	73
4. Tujuan .....	74
5. Struktur Organisasi Kepengurusan .....	74
B. Strategi Pembinaan Mental Santri Pada Pondok Pesantren Hidayatullah Kendari .....	75
1. Refleksi Prawahyu .....	75
2. Refelksi Wahyu.....	91
C. Faktor Komunikasi Dalam Pembinaan Mental Santri Pada Pondok Pesantren Hidayatullah Kendari.....	107

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	111
B. Saran.....	112

#### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## ABSTRAK

**Jusmawati 13030101019** “Strategi Komunikasi Dalam Membina Mental Santri Pada Pondok Pesantren Hidayatullah Putri Kecamatan Kambu Kota Kendari”. Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam (IAIN) Kendari. Dibimbing oleh Aminudin S.Ag.M.A.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Strategi pembinaan mental santri pada Pondok Pesantren Hidayatullah Putri di Kecamatan Kambu Kota Kendari (2) Faktor komunikasi dalam pembinaan mental santri pada Pondok Pesantren Hidayatullah Putri di Kecamatan Kambu Kota Kendari.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah (1) Pengumpulan Data (*Data Collection*) (2) Reduksi Data (*Data Reduction*) (3) Display Data Verifikasi dan Penegasan (4) Kesimpulan (*Conclusion Drawing and Verification*) dan (5) Pengecekan Keabsahan Data.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: (1) Strategi pembinaan mental pada Pondok Pesantren Hidayatullah adalah dengan metode pengkaderan dengan Sistematis Wahyu (SW) yaitu mengikuti pola hidup Rasulullah SAW, dari masa prawahyu hingga masa wahyu. Refleksi prawahyu dengan beberapa fase yaitu fase keyatiman, fase menggembala, fase berdagang, fase berkeluarga dan fase bergua hiro. Refleksi Wahyu yaitu dari Surah Al-Alaq: 1-5, Surah Al-qalam: 1-7, Surah Al-Muzzammil: 1-10, Surah Al-Mudatsir: 1-7 dan surat Al-Fatihah: 1-7. (2) Faktor komunikasi yang mempengaruhi pembinaan mental pada Pondok Pesantren Hidayatullah adalah komunikasi interpersonal dan komunikasi kelompok. Namun demikian komunikasi interpersonal hanya dilakukan pada santri yang memiliki permasalahan mendasar seperti yang terisolir dengan temannya, susah bergaul dan egois. Selain itu juga dilakukan komunikasi antarbudaya dengan pendekatan secara Bahasa. Dimana pengasuh melakukan komunikasi kepada para santri yang berasal dari daerah yang sama dengan menggunakan bahasa daerah, hal itu dilakukan untuk lebih memperkuat kedekatan emosional antara santri dengan pengasuh. Akan tetapi komunikasi pada santri yang berbeda suku daerah pengasuh menggunakan bahasa sehari-hari yang digunakan pada umumnya.

## BAB I