

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA MELALUI
PERMAINAN KARTU HURUF DI KELAS I
SD NEGERI 59 TONGKOSENG
KABUPATEN BOMBANA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

AHMAD

NIM: KI.14010101019

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 9 September 2016

Penulis,

Ahmad

NIM: 14010101019





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Permainan Kartu Huruf di Kelas I SD Negeri 59 Tongkoseng Kabupaten Bombana*” yang disusun oleh saudara Ahmad Nim. 14010101019, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti seminar hasil penelitian.

Kendari, 9 Oktober 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing

Jumardin La Fua, S.Si. M.Si.

Nip. 198107102005011004

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ
عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah milik Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tanpa mengalami banyak hambatan. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad saw., keluarga, para sahabat, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Ucapan terimakasih kami persembahkan kepada semua pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini. Secara khusus kami berterimakasih kepada kedua orang tua, juga kepada istri dan anak-anak tersayang, atas dukungannya hingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari. Penulis juga menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari, atas segala kebijakan dan kebijaksanaan dalam kepemimpinannya hingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah memberikan arahan dan pembinaan dalam semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.

3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I selaku Pengelola Program Kualifikasi Guru PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Bapak Jumardin La Fua, S.Si. M.Si. selaku pembimbing yang telah mengarahkan saya dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan, dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
6. Kepada wali kelas I SD Negeri 59 Tongkoseng, yaitu Marhumah, S.Pd.I atas kerjasama dan kesediaannya menjadi kolaborator saya dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepada Kepala Sekolah, para guru, dan staf tata usaha beserta seluruh siswa SD Negeri 59 Tongkoseng yang sangat kooperatif dalam mendukung pelaksanaan penelitian ini
8. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Wassalam,

Kendari, 9 Oktober 2016

Penulis

ABSTRAK

Ahmad, Nim. 14010101019. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Murid Melalui Permainan Kartu Huruf di Kelas I SD Negeri 59 Tongkoseng Kabupaten Bombana” melalui bimbingan Jumardin La Fua, S.Si. M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan anak dalam membaca, terutama dalam mengenal huruf dan merangkai kata. Atas permasalahan tersebut, maka peneliti tertarik untuk mencari solusi pemecahan masalah melalui serangkaian tindakan penelitian dengan menggunakan media kartu huruf. Karena itu, peneliti mengemukakan judul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Murid Melalui Permainan Kartu Huruf di Kelas I SD Negeri 59 Tongkoseng Kabupaten Bombana”. Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca murid kelas di SD Negeri 59 Tongkoseng Kabupaten Bombana.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserch*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes, observasi, dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan peningkatan kemampuan membaca murid dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan media kartu huruf dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca murid di kelas I SD Negeri 59 Tongkoseng. Hal tersebut dapat diamati dari perkembangan kemampuan membaca murid yang terus menunjukkan peningkatan, mulai dari tahap pengenalan huruf hingga pada tahap kemampuan merangkai huruf menjadi kata sederhana. Ditinjau dari aspek ketuntasan belajar, pada siklus pertama peserta didik yang mengalami ketuntasan belajar sebanyak 72,22%, kemudian pada siklus II, ketuntasan belajar peserta didik meningkat mencapai 100% atau semua murid mengalami ketuntasan belajar. Dengan pencapaian ini, maka hipotesis tindakan terbukti bahwa penggunaan media kartu huruf dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca murid di SD Negeri 59 Tongkoseng.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kemampuan Membaca	9
B. Perkembangan Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar Kelas Awal	11
C. Pengenalan Membaca Pada Anak Melalui Kegiatan Bermain	17
D. Penggunaan Media Kartu Huruf Sebagai Cara Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa.....	21
1. Pengertian Media Kartu Huruf	21
2. Bentuk-Bentuk Permainan Kartu Huruf	23
E. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Setting Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33
F. Indikator Kinerja Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	35
1. Tahap Penjajakan	35
2. Deskripsi Siklus I	38
3. Deskripsi Siklus II	49
B. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	65
Lampiran	II	Lembar Observasi	73
Lampiran	III	Hasil Observasi	75
Lampiran	IV	Format Penilaian Siswa	79
Lampiran	V	Hasil Penilaian Siswa	80
Lampiran	VI	Dokumentasi penelitian	82
Lampiran	VII	Izin Penelitian	85
Lampiran	VIII	Curriculum Vitae	86

