

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penggunaan media kartu huruf dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca murid di kelas I SD Negeri 59 Tongkoseng. Hal tersebut dapat diamati dari perkembangan kemampuan membaca murid yang terus menunjukkan peningkatan, mulai dari tahap pengenalan huruf hingga pada tahap kemampuan merangkai huruf menjadi kata sederhana. Ditinjau dari aspek ketuntasan belajar, pada siklus pertama peserta didik yang mengalami ketuntasan belajar sebanyak 72,22%, kemudian pada siklus II, ketuntasan belajar peserta didik meningkat mencapai 100% atau semua murid mengalami ketuntasan belajar. Dengan pencapaian ini, maka hipotesis tindakan terbukti bahwa penggunaan media kartu huruf dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca murid di SD Negeri 59 Tongkoseng.

#### **B. Saran**

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru agar lebih variatif dalam memilih strategi dan metode dalam mengajar agar dapat menarik perhatian siswa dan suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan bagi anak. Salah satu cara yang dapat diterapkan adalah mendesain pembelajaran ke dalam suasana bermain dengan menggunakan media kartu huruf, karena dunia anak tidak terlepas dari dunia bermainnya
2. Kepada pihak sekolah agar mendukung upaya guru dalam menggunakan strategi dan metode mengajar yang variatif dan memfasilitasi guru dengan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan murid dalam belajar
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat mengangkat kembali permasalahan dan menemukan solusi yang terbaik dengan metode, teknik, strategi dan media yang lain agar dapat mengembangkan kompetensi belajar murid secara optimal.

