

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI MTs DARUL ULUM  
AHUHU DI DESA LAROWIU KECAMATAN MELUHU  
KABUPATEN KONAWE**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Meraih Gelar Sarjana Pendidikan**

*Di susun oleh:*

**RUDI YANTO**  
**NIM:15010110005**

**PRODI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN KENDARI**

**2018**

## ABSTRAK

Rudi yanto, NIM. 15010110005. *Hubungan Motivasi Belajar Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTS Darul Ulum Ahuhu di Desa Larowiu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe* (dibimbing oleh ibu Ir, Hj.Ety Nur Inah, M.Si).

---

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) mengetahui motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Ulum Ahuhu, (2) mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Ulum Ahuhu, (3) membuktikan adanya hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa pada matapelajaran matematika, siswa kelas VII MTs Darul Ulum Ahuhu.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional, populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTs Darul Ulum Ahuhu yang berjumlah 65 siswa. Validitas instrument dilakukan dengan validitas isi dan validasi konstruk. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen lembar angket untuk mengukur motivasi belajar dan soal tes untuk mengumpulkan data hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*. Uji prasyarat analisis data berupa uji normalitas. Teknik analisis data dan uji prasyarat analisis data dilakukan menggunakan *SPSS* versi 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi belajar siswa kelas VII MTs Darul Ulum Ahuhu, berdasarkan *mean* sebesar 68,64 berada dalam kategori sedang dengan persentase 69,24%, (2) hasil belajar matematika siswa berdasarkan acuan nilai KKM 70 dengan *mean* sebesar 67,10 berada dalam kategori tuntas dengan presentase 50,76%, (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar (X) dengan Hasil belajar Matematika (Y) kelas VII MTs Darul Ulum Ahuhu dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $0,305 > 0,2404$ ).

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Hasil Belajar Matematika



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Baruga-Kota Kendari  
Telp/Fax 041-393710 Email iainkendari@yahoo.com  
Website iainkendari.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "*Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTs Darul Ulum Ahuhu di Desa Larowiu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe*" atas nama **Rudi Yanto**, NIM: 15010110005, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi/Munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 6 September 2019, dinyatakan telah lulus dan dapat diterima untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 30 September 2019

#### Dosen Penguji Skripsi:

Ketua : Ir. Hj. Ery Nur Inah, M.Si

()

Sekretaris : St. Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd.


()

Anggota : Tandri Patih, S.Pd., M.Si.

()

Diketahui Oleh :  
Dekan Fakultas Tarbiyah



  
**Dr. Wasdin, M.Pd.**  
NIP 19712311999031065

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 30 September 2019 M  
1 Shafar 1441 H

Penulis



Rudi Yanto  
15010110005

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun kenyataannya di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, nabi panutan seluruh manusia hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran-peran dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Sugi Yanto dan Ibunda Watinem yang selama ini membiayai dan mendoakan penulis.

Dalam kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari yang telah banyak berkorban membina IAIN Kendari dengan penuh loyalitas dan keikhlasan tinggi.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk dalam proses penyelesaian studi.

3. Ibu Ir. Hj Ety Nur Inah, M.Si, selaku ketua Program Studi Tadris Matematika sekaligus pembimbing skripsi, yang telah rela berkorban penuh kesungguhan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen, dan karyawan IAIN Kendari yang dengan ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuan serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
5. Bapak Tilman, S.Sos., M.M, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
6. Bapak Drs. H. Zainuddin, selaku kepala sekolah MTs Darul Ulum Ahuhu beserta para guru yang telah bersedia memberikan bantuan moral dan spiritual terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Kendari, 30 september 2019

Penyusun

Rudi Yanto



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I . PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. RumusanMasalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. DefinisiTeoritik.....	8
1. Motivasi Belajar Matematika.....	8
2. Hasil Belajar Matematika.....	24
B. Penelitian Relavan .....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III . METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	30
C. Metode Penelitian .....	31
D. Populasi danTeknik Pengambilan Sampel .....	31
E. Oprasional Variabel .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	33
G. Konstelasi Hubungan AntarVariabel .....	42
H. Tehnik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	49
1. Deskripsi Data Penelitian .....	49
2. Analisis Statistik Inferensial .....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64

<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Keimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>123</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD Matematika Kelas VII Semester 2.....	20
Tabel 3.1 Opsi 4 pertanyaan skala <i>likert</i> .....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian Variabel X .....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian Variabel Y .....	35
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siswa .....	38
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai $r$ .....	40
Tabel 3.6 Penentuan Kategori .....	43
Tabel 3.7 Interpretasi data .....	46
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Angket Motivasi Belajar .....	50
Tabel 4.2 Kecenderungan Kategori Motivasi .....	52
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Angket Motivasi Instrisik .....	53
Tabel 4.4 Kecenderungan Kategori Motivasi Instrisik .....	55
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Angket Motivasi Ekatrinsik .....	56
Tabel 4.6 Kecenderungan Kategori Motivasi Ekstrinsik .....	57
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Soal Tes Hasil Belajar.....	58
Tabel 4.8 Kecenderungan Kategori Hasil Belajar .....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi <i>product Moment</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Kontelasi Hubungan Antar Variabel .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	75
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	78
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen.....	86
Lampiran 4 Hasil pengambilan Data Penelitian.....	98
Lampiran 5 Hasil Uji statistik Deskriptif.....	112
Lampiran 6 hasil Uji statistik Inferensial.....	116
Lampiran 7 Dokumentasi.....	120

