

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari analisis data yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, Motivasi Belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Ahuhu dalam mengikuti pembelajaran matematika dengan jumlah sampel atau responden sebanyak 65 siswa, berada pada kategori sedang dengan presentase 69,24%, hal itu menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran matematika, siswa memenuhi indikator-indikator motivasi belajar dengan kata lain siswa memiliki motivasi dalam melakukan pembelajaran matematika dan berada pada kategori sedang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Ahuhu dalam mengikuti pembelajaran matematika, berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa yaitu 67,10 menunjukkan nilai tersebut lebih kecil dari nilai standar KKM yang ditetapkan di sekolah yaitu 70. Dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa kecenderungan kategori pada variabel hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika yang dilakukan oleh siswa kelas VII MTs Darul Ulum Ahuhu termasuk dalam kategori tidak tuntas.

Pada penelitian ini terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar matematika dengan hasil belajar matematika kelas VII MTS Darul Ulum Ahuhu. Melalui hasil analisis *product moment* yang telah dilakukan

dengan menggunakan program komputer *SPSS* versi 16.0 diperoleh nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,305 > 0,2404$ ) dengan jumlah responden atau sampel sebanyak 65 siswa, hal ini menunjukkan bahwa dari kedua variabel terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar matematika siswa dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Ulum Ahuhu di Desa Larowiu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe, namun pada kategori hubungan yang rendah, dengan kata lain hipotesis pada penelitian ini dapat diterima dan dibuktikan secara empiris.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran untuk guru, sebaiknya dalam proses belajar mengajar selain memberikan pengetahuan tentang materi matematika guru juga harus menumbuhkan motivasi belajar kepada peserta didik, dengan cara memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang beragam, menciptakan suasana kelas yang kondusif, memberikan petunjuk dan tips kepada siswa agar sukses dalam belajar dan lain sebagainya. Sebagaimana pembahasan pada BAB IV, bahwa dengan motivasi yang tinggi maka siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang baik pula pada kegiatan pembelajaran matematika.

Bagi siswa, disarankan agar siswa selalu meningkatkan motivasi belajar, terutama motivasi dari dalam dirinya dengan cara tanamkan dalam diri sebuah keyakinan bahwa saya bisa, tanamkan dalam diri kecintaan terhadap pelajaran khususnya pelajaran matematika, dan tanamkan dalam diri rasa ingin bersaing dengan teman dalam belajar. Dengan demikian siswa dapat meningkatkan hasil

belajar dan dapat dengan mudah dalam mencapai tujuan pembelajaran matematika.

Bagi pihak-pihak lain yang tertarik untuk meneliti topik sejenis ini secara lebih mendalam hendaknya dapat melakukan penelitian dengan lebih memperluas indikator penelitian misalnya pada indikator hasil belajar matematika dalam materi peluang, trigonometri, statistika, dan kalkulus. Dan kepada pihak yang akan melakukan penelitian yang sama hendaknya lebih memperluas populasi penelitiannya dan untuk lebih memperhatikan waktu penelitian.

