

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Aziz,Ayu Lestari. 2017.*Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Makasar*, Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol 4. No 2
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elis wartini. 2016. *pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Angkasa 10 halim perdana kusuma Jakarta timur*” jurnal musharafa.vol.5, no.2.
- Eva Fitriana,2016,*Hubungan Anatara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Digugus Dr.Soetomo Kecamatan Balado Batang*.Jurnal pendidikan Vol.3, No.1
- Emzir. *Metodologi*, 2017. *Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, Depok: Rajawali Pers.
- Hakim,Thursan. 2010 *Belajar Secara Efektif*.,Jakarta: Puspa Swara,
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*,Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Harinaldi, 2008. *Prinsip-prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*,Jakarta:Erlangga.
- Irenne larasati. 2016. *pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika materi persamaan linear satu variable pada siswa kelas VII-C SMP bopkri 1 yogyakarta 2015/2016*. jurnal pendidikan matematika ,vol.3,no.2
- Irianto. Agus, 2004,*Statistik Konsep Dasar & Aplikasinya*.,Jakarta: Kencana.
- Ismail. Fajri, 2018. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Iwayan Ari Adnyana, 2015,*Hubungan Motivasi Deangan Hasil belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu dikelas VIII D dan VIII E SMP Negeri 5 Palu*., Jurnal Pendidikan Geografi , vol 3, no 2.

- Jatmiko ,2015,*Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk*, Jurnal Math Educator Nusantara, Vol 1 No 2
- Jumarniati.2014.*pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika Siswa kelas x sman di kecamatan biringkanaya*, proseding seminar nasional,vol.2,no.1
- J.Supanto, 2008. *Statistik Teori dan Aplikasi*, cet. VII; Jakarta: Erlangga.
- Moch. Masykur Ag dan Abdul Halim Fathoni,2008,*Mathematical Intelligence*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muljono, djaali, pudji,2009. *Pengukuran dalam Bidang Pedidikan*,Jakarta: Grasindo.
- Nasaruddin,2010. *Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Jurnal Alkhawarizmi, Vol. 4, No. 2
- Nugroho,Aditiya. 2013. *Pengaruh motivasi dan minat terhadap prestasi siswa pada mata diklat keselamatan dan kesehatan kerja Di smk negeri 1 sedayu*”, jurnal pendidikan tehnik mesin, vol.2, no.3
- Pemerintah, RI,2016.*Permendikbud no. 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Penilaian*, Jakarta : Balai Pustaka,
- Pemerintah, RI,2004, *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*,Jakarta : Balai Pustaka.
- Riduwan,2008. *rumus dan Data Dalam Analisis Statistik*,Bandung: Alfabeta.
- Riski Aspriyani .2017.*pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis*, JPPM, vol.10 ,no.1
- Sardiman A. M. 2012” *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sandu sutoyo dan M.ali Sodik,2015, *dasar metodologi penelitian*, Yogyakarta: literasi media publishing
- Santoso, Singgih. 2010 *Statistik multivariat*, Jakarta: PT Alex Media.

- Sarwono. Jonathan,2012. *Statistik Terapan Aplikasi Untuk Riset Skripsi Tesis dan Disertasi*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setiawan dan Dwi indah kusrini,2010, *ekonometrika* ,Yogyakarta: CV ANDI
- Setiawan, Santy, dkk. 2017 *Statistika II Edisi Revisi*. Yogyakarta: CV ANDI.
- Sudaryono, 2012, *Statistika Probabilitas Teori dan Aplikasi*, yogyakarta: CV.Andi,
- Sudijono. Anas, 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta:Raja Grafindo.
- Sudjana, 2009.*Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*, Bandung: Tarsito,
- Sugiono,2014, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*.Bandung: CV Alva Beta
- Sukardi,2009. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumaryanta, 2015, *Pedoman Pensekoran*,Journal of Mathematics and Education. Vol 2. No 3
- Sumiati, 2009,*Metode Pembelajaran*.Bandung:CV Wacana Prima,2009
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning* .Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suryani, dan Hendryadi, 2015. *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi pada Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*, Jakarta: CV.Kencana.
- Suwanda, 2011, *Desain Eksperimen untuk penelitian ilmiah* Bandung: cv ALFABETA
- Sobur. Alex,2003,*Psikologi Umum dalam lintasan sejarah* ,Bandung : CV Pustaka Setia.
- Syah. Muhibbin, 2002, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*,Bandung:Remaja Rosdakarya
- Tanzeh,Ahmad. 2011, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara,

LAMPIRAN 1

Surat Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0491/FATIK/TL.00/02/2019
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

19 Februari 2019

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Rudi Yanto**
NIM : 15010110005
Jurusan : Tadris MIPA
Prog. Studi : Tadris Matematika
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs Darul Ulum Ahuhu Kabupaten Konawe dengan judul skripsi:

"Hubungan Motivasi Belajar Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTs Darul Ulum Ahuhu di Desa Larowiu Kecamatan Meluhu Kabupaten Konawe."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan.

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi Tadris Matematika FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 21 Februari 2019

Nomor : 070/596/Balitbang/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe
di -
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
0491/FATIK/TL.00/02/2019 tanggal 19 Februari 2019 perihal tersebut di atas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : RUDI YANTO
NIM : 15010110005
Prodi : Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Darul Ulum Ahuhu Desa Larowiu Kec. Meluhu
Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI MTs DARUL ULUM AHUHU DI DESA
LAROWIU KECAMATAN MELUHU KABUPATEN KONAWE"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 Februari 2019 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI
BALITBANG
Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
NIP. 19680720 199301 1 003



YAYASAN DARUL ULUM MELUHU
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ULUM AHUHU
Jl. S. PALULU NO. 30 DESA LAROWIU KEC. MELUHU KAB. KONAWE PROV. SULTRA KP. 93461

SURAT KETERANGAN
Nomor :34/MTs.DU/PP.00.5/3/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Ahuhu Desa Larowiu Kecamatan Meluhu Kab. Konawe Prov. Sulawesi Tenggara menerangkan bahwa :

Nama : RUDI YANTO
NIM : 15010110005
Prodi : Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs. Darul Ulum Ahuhu Desa Larowiu Kec. Meluhu
Kab. Konawe Prov. Sultra.

Mahasiswa tersebut di atas telah selesai mengadakan penelitian/pengambilan data-data yang dibutuhkan pada Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Ahuhu yang dimulai pada tanggal 21 Februari s.d. tgl. 23 Maret 2019, dalam rangka penyusunan Skripsi/Tesis yang berjudul :

" HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKASISWA KELAS VII DI MTs. DARUL ULUM AHUHU DI DESA LAROWIU KECAMATAN MELUHU KABUPATEN KONAWE".

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Larowiu, 25 Maret 2019

Kepala Madrasah

H. Zainuddin
NIP. -

LAMPIRAN 2

Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII di MTS DARUL ULUM AHUHU
di DESA LAROWIU KECAMATAN MELUHU
KABUPATEN KONAWE

Identitas responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

- a. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini, kemudian pilih salah satu dari 4 (empat) alternative jawaban yang disediakan dengan cara memberi tanda silang (X).
- b. Mohon semua item pertanyaan dapat di isi
- c. Apapun bentuk jawaban anda, identitas anda tetap kami rahasiakan

Keterangan Jawaban

S = Selalu

SR = Sering

K = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah

NO	Pertanyaan	Jawaban			
		S	SR	K	TP
1.	Saya belajar Matematika setiap hari atas kemauan sendiri.				
2.	Saya membaca buku yang ada kaitannya dengan bidang studi Matematika				
3.	Saya mengabaikan acara televisi, video, lagu yang ada kaitannya dengan bidang studi Matematika.				
4.	Saya berusaha mengerjakan tugas Matematika dari guru meskipun sangat sulit				
5.	Saya mengabaikan tugas Matematika yang telah diberikan guru				
6.	Saya mempunyai kemauan tinggi untuk meraih prestasi dalam bidang studi matematika				
7.	Saya menerapkan konsep Matematika dalam kehidupan sehari-hari				
8.	Saya mengharapkan pujian dari guru atas prestasi Matematika yang dicapai				
9.	Saya tidak mengharapkan pujian dari guru atas prestasi Matematika yang dicapai				
10.	Saya mengikuti pelajaran matematika karena terpaksa, takut kena hukuman dan dikeluarkan dari kelas				
11.	Saya merasa jenuh belajar Matematika didalam ruangan				

12.	Saya belajar Matematika karena dipaksa oleh guru				
13.	Saya menikmati, memperluas, dan mendalami setiap tugas-tugas yang di berikan guru Matematika				
14.	Saya tidak menyelesaikan pekerjaan rumah Matematika dengan baik				
15.	Saya belajar Matematika karena ingin mendapat hadiah				
16.	Saya tidak suka mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran Matematika, karena bisa memperkaya ilmu pengetahuan				
17.	Saya mengisi waktu luang dikamar/ asrama dengan cara mngulangi pelajaran Matematika				
18.	Saya malas bertanya kepada guru kalau ada pelajaran yang tidak dipahami				
19.	Saya melalaikan tugas rumah, dan baru mengerjakannya ketika guru sudah berada didalam kelas				
20.	Saya mengikuti pelajaran matematika karena ingin bersaing dengan teman				

Tes Hasil Belajar siswa

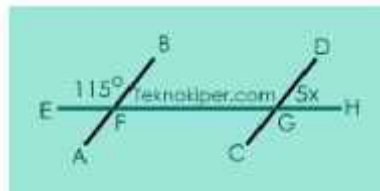
Nama :

Kelas :

Alokasi waktu : 40 menit

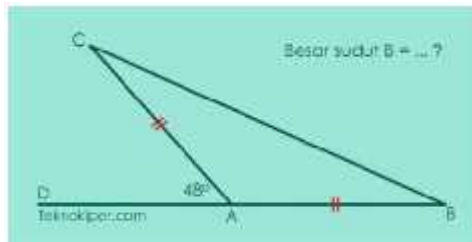
Kerjakah soal-soal dibawah ini dengan benar dan tepat..!

1. A adalah himpunan bilangan cacah yang kurang dari 8. Nyatakan himpunan A dalam bentuk notasi dan jelaskan apa Arti dari notasi tersebut.?
2. Misalkan $A = \{a, b, c\}$. Nyatakan apakah pernyataan berikut ini benar atau salah dan berikan alasannya.
 - a. $b \in A$
 - b. $b \subseteq A$
3. Jika $A = \{a, b\}$, $B = \{c, d, e, f\}$, dan $C = \{c, d, g\}$ maka tunjukan bahwa
$$A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$$
4. Diketahui himpunan:
Semesta = bilangan ali kurang dari 10
A = bilangan prima kurang dari 8
B = bilangan ganjil kurang dari 10
Gambarkan diagram venn dari himpunan tersebut
5. Dalam satu kelas terdapat 40 siswa, dari kelas tersebut mereka memilih dua jenis olah raga yaitu badminton dan renang. Ternyata 25 siswa gemar badminton, 23 siswa gemar renang, 5 siswa tidak menyukai keduanya. Berapa jumlah siswa yang menyukai keduanya
6. Nyatakan setiap sudut dibawah ini, apakah termasuk sudut lancip, tumpul, atau siku-siku.
 - a. $\frac{1}{3} s$ l
 - b. $\frac{2}{3} p$ p h
 - c. $180^\circ - \frac{5}{6} s$ l
7. Garis AB dan Garis CD adalah garis sejajar yang dipotong leh sebuah garis seperti gambar di bawah ini:



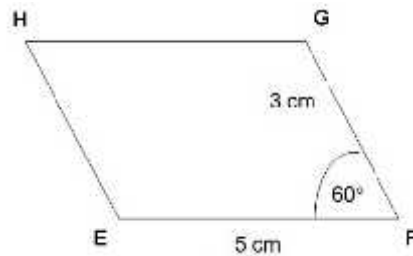
Jika besar sudut BEF adalah 115° , dan besar sudut DGH adalah $5x$, maka nilai x sama dengan...?

8. Perhatikan gambar di bawah ini !



Jika besar sudut $DAC=48^{\circ}$, maka besar sudut B sama dengan..?

9. Mari perhatikan jajargenjang di bawah EFGH ini



a. Sebutkan Sifat-sifat bangun datar tersebut

b. Tentukan Panjang sisi HG dan EH

10. Pada segitiga ABC siku-siku di A diketahui panjang sisi $AB= (x+1)$ cm, $AC=(x+8)$ cm, dan $BC = (2x+3)$ cm. Jika luas segitiga itu adalah 60 cm^2 , maka keliling segitiga itu sama dengan..?

Kunci jawaban soal tes hasil belajar

No	Penyelesaian	Skor
1.	<p>Dik: Himpunan bilangan cacah kurang dari 8 $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ Jika dinyatakan dalam bentuk notasi adalah sebagai berikut: $A = \{X X < 8, X \in \mathbb{N}\}$ Di baca "himpunan A anggotanya adalah X sedemikian sehingga X adalah kurang dari 8 dan X adalah bilangan cacah"</p>	2 4 4
2	<p>Dik: $A = \{a, b, c\}$ ➤ Pernyataan (a) benar karena memang b merupakan anggota himpunan A. ➤ Pernyataan (b) salah karena b merupakan anggota suatu himpunan. Bukan himpunan tersendiri. Simbol \subseteq merupakan simbol untuk menyatakan himpunan bagian.</p>	2 4 4
3	<p>Dik : $A = \{a, b\}, B = \{c, d, e, f\}, C = \{c, d, g\}$ Jika ditinjau ekspresi pada ruas kiri $A \times (B \cap C) = \{a, b\} \times \{c, d\}$ $= \{ac, ad, bc, bd\}$ Jika ditinjau ekspresi pada ruas kanan $(A \times B) = \{a, b\} \times \{c, d, e, f\} = \{ac, ad, ae, af, bc, bd, be, bf\}$ $(A \times C) = \{a, b\} \times \{c, d, g\} = \{ac, ad, ag, bc, bd, bg\}$ $(A \times B) \cap (A \times C) = \{ac, ad, ae, af, bc, bd, be, bf\} \cap \{ac, ad, ag, bc, bd, bg\}$ $= \{ac, ad, bc, bd\}$ Jadi terbukti bahwa $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$</p>	2 4 4
4	<p>Dik: $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ $A = \{2, 3, 5, 7\}$ $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$</p> <div style="text-align: center;"> </div>	2 2 2 4
5	<p>Dik: jumlah siswa seluruhnya = 40 siswa Siswa gemar badminton = 25 Siswa gemar renang = 23 Siswa yang tidak suka keduanya = 5 Siswa yang suka keduanya = x</p> <p>Siswa seluruhnya = siswa gemar badminton + siswa yang gemar renang- Siswa yang suka keduanya+ siswa yang tidak suka keduanya $40 = 25 + 23 - x + 5$</p>	2 4

	$40 = 53 - x$ $x = 13$ jadi siswa yang gemar keduanya adalah 13 orang.	4
6	d. $\frac{1}{3} s \quad h = \frac{1}{3} \times 180^\circ = 60^\circ$ Sudut ini termasuk sudut lancip karena berada antara 0° dan 90°	2
	e. $\frac{2}{3} p \quad h = \frac{2}{3} \times 360^\circ = 240^\circ$ Sudut ini termasuk sudut refleks karena antara 180° dan 360°	4
	f. $180^\circ - \frac{5}{6} s \quad h = 180^\circ - \frac{5}{6} \times 180^\circ$ $= 180^\circ - 150^\circ$ $= 30^\circ$	4
	Sudut ini termasuk sudut lancip karena berada antara 0° dan 90° .	
7	Dik : sudut BEF = 115° Sudut DGH = $5x$	2
	$\angle B + \angle D = 180^\circ$ $115^\circ + 5x = 180^\circ$ $5x = 180^\circ - 115^\circ$ $5x = 65^\circ$ $x = 13^\circ$ jadi nilai x adalah 13°	6
		2
8	Dik: $\angle D = 48^\circ, \angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$ Dit : $\angle B$	2
	Karena sudut DAC dan sudut BAC ($\angle A$) merupakan sudut berpeluas, maka $\angle D + \angle A = 180^\circ$ $\angle A = 180^\circ - \angle D$	
	Jumlah sudut segitiga ABC adalah 180° , maka $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$ $(180^\circ - \angle D) + \angle B + \angle C = 180^\circ$ $\angle B + \angle C = 180^\circ - 180^\circ + \angle D$	
	$\angle B + \angle C = \angle D$	4
	Karena panjang sisi AB=BC, maka besar sudut $\angle B = \angle C$ sehingga: $\angle B + \angle C = 48^\circ$ $\angle B + \angle B = 48^\circ$ $2\angle B = 48^\circ$ $\angle B = 24^\circ$	4
9	a. Bangun datar jajar genjang memiliki sifat-sifat sebagai berikut:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Sudut – sudut yang berhadapan sma besar. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki sepasang sudut lancip dan sepasang sudut tumpul 	2

	<p>b. Pada jajar genjang EFGH tersebut tampak bahwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • HG berhadapan dengan EF sehingga panjang HG = panjang EF= 5cm • EH berhadapan dengan FG sehingga panjang EH=panjang FG=3cm <p>Jadi, panjang sisi HG adalah 5cm dan panjang sisi EH adalah 3cm</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>10.</p>	<p>Dik: $L = 60 \text{ cm}^2$, $AB=(x+1) \text{ cm}$, $AC = (x+8) \text{ cm}$, dan $BC = (2x+3) \text{ cm}$ Dit:K..? Luas segitiga ABC: $L=\frac{1}{2} \times A \times A$</p> $60 = \frac{1}{2} \times (x + 1) \times (x + 8)$ $60 = \frac{1}{2} \times (x^2 + 9x + 8)$ $120 = x^2 + 9x + 8$ $x^2 + 9x + 8 = 120$ $x^2 + 9x + 8 - 120 = 0$ <p>$(x-16)(x+7)=0$ $x=16$ atau $x=7$ karena panjang sisi tidak mungkin negatif, maka nilai x yang memnuhi adalah $x=7$ dengan demikian, keliling segitiga tersebut adalah: $K = AB+AC+BC$ $K = (x+1) + (x+8) + (2x+3)$ $K = 4x + 12$ $K = 4(7) + 12$ $K = 28+12$ $K = 40 \text{ cm}$ Jadi keliling segitiga tersebut adalah 40 cm</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>

LAMPIRAN 3

Hasil Uji Coba Instrumen

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

1. Data mentah hasil uji coba instrumen penelitian motivasi belajar matematika

NR	NOMOR SOAL																				JMLH
	1	2	4	4	6	6	7	8	9	10	11	12	14	14	16	16	17	18	19	20	
1	4	2	4	3	3	3	4	4	3	1	1	1	3	3	1	3	3	4	4	2	56
2	4	2	4	2	2	4	1	1	1	2	1	4	3	2	1	2	3	3	4	4	50
4	2	3	3	3	3	4	2	4	1	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	59
4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	4	63
6	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	4	4	1	1	4	4	63
6	3	2	3	4	3	4	3	4	2	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	65
7	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	63
8	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	67
9	3	4	2	4	2	1	1	2	3	3	1	4	4	3	4	4	2	1	2	2	52
10	4	3	4	4	1	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	2	1	1	4	61
11	2	2	3	3	4	3	2	3	1	4	4	4	4	1	4	3	1	4	4	4	60
12	4	3	3	4	3	2	2	4	1	4	1	3	4	2	3	4	1	3	3	3	57
14	4	3	3	4	4	4	3	1	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	66
14	1	3	4	3	4	4	2	3	1	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	61
16	3	2	1	3	4	4	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	3	4	3	52
16	3	3	4	3	4	3	2	1	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	66
17	2	2	2	4	3	3	1	4	1	1	2	3	1	1	4	4	4	1	1	1	45
18	2	1	3	1	3	2	2	3	1	4	3	4	4	3	4	1	1	3	3	4	52
19	4	1	1	3	3	2	3	1	1	1	2	3	4	1	4	3	2	4	4	4	51
20	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	72
21	4	3	1	4	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	67
22	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	54
24	2	4	2	4	4	4	2	1	3	1	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	59
24	4	1	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	66
26	2	1	1	3	4	4	3	1	1	3	4	4	3	1	1	3	1	3	1	1	45
26	4	2	3	1	4	2	3	2	2	3	3	4	1	2	3	1	3	2	4	2	51
27	2	3	1	4	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	61
28	3	3	4	3	1	2	1	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	53
29	4	2	3	4	4	3	2	4	1	4	4	4	1	3	4	4	2	4	4	1	62
40	2	2	4	4	4	2	4	1	2	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	1	58
41	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	71
42	4	2	3	2	3	2	1	4	1	4	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	51
44	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	72
44	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	58
46	3	3	3	2	2	1	2	3	2	4	3	4	2	4	4	2	1	3	3	4	55
46	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	1	50
47	3	3	1	4	3	2	2	2	1	4	3	4	2	2	4	4	2	1	3	2	52
48	2	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	66

49	4	4	3	2	1	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	2	3	3	60
40	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	65
41	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	68
42	2	3	4	3	4	4	3	1	1	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	62
44	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	2	1	64
44	4	1	3	3	3	1	2	4	2	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	54
46	3	2	3	3	4	2	2	3	1	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	3	59
46	3	3	3	4	4	2	1	3	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	62
47	4	2	4	2	4	2	2	4	1	4	4	4	1	4	2	2	2	2	3	1	54
48	3	3	4	3	4	4	2	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	64
49	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	68
60	2	3	2	1	4	1	2	3	2	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	3	52
61	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	64
62	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	67
64	3	2	2	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	2	62
64	2	2	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	62
66	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	71
66	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	70
67	2	2	4	2	3	2	4	4	1	4	3	4	2	3	4	2	3	3	1	3	56
68	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2	67
69	2	3	3	3	3	4	2	2	1	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	60
60	3	2	3	3	3	3	2	4	1	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	1	57
61	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	1	1	63
62	4	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	69
64	2	2	3	4	4	3	1	1	4	3	4	3	1	4	3	4	3	3	4	2	58
64	3	2	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	2	62
66	4	2	3	4	4	4	2	2	1	3	2	4	4	3	1	4	2	2	3	3	57
jumlah																				3909	
RATA-RATA																				60.1	

Keterangan: NR= nomor responden

2. Data mentah hasil uji coba instrumen penelitian hasil belajar matematika

NR	NOMOR SOAL										JMLH
	1	2	4	4	6	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	4	8	10	8	10	4	10	66
2	10	4	4	4	10	10	4	10	4	10	70
4	10	4	4	4	10	10	4	10	4	10	70
4	10	4	2	4	10	10	4	10	4	10	68
6	10	10	4	4	10	10	4	10	6	10	78
6	10	4	2	8	6	4	10	10	8	10	72
7	10	4	4	4	10	10	4	10	4	10	70
8	10	2	4	4	10	10	4	10	4	10	68
9	10	2	4	4	10	10	4	10	4	10	68
10	6	10	2	4	10	10	4	10	4	10	70
11	6	4	2	2	10	10	10	10	2	10	66
12	6	4	2	6	10	10	10	10	6	10	74
14	10	10	4	6	6	4	10	10	6	10	76
14	10	4	4	4	10	10	4	10	4	10	70
16	10	2	4	4	6	10	4	10	4	10	64
16	10	2	2	4	10	10	4	10	4	10	66
17	10	4	4	4	10	10	4	6	4	6	62
18	2	2	2	4	10	10	4	10	4	10	58
19	10	4	2	10	8	4	10	10	10	10	78
20	10	2	4	4	10	10	4	10	4	10	68
21	10	4	2	6	6	4	10	10	6	10	68
22	10	2	4	4	4	6	4	4	4	6	48
24	10	2	4	4	4	6	6	4	4	4	48
24	6	2	2	6	10	10	10	10	6	10	72
26	10	4	2	8	6	4	10	10	8	10	72
26	10	4	2	10	4	4	6	4	10	6	60
27	10	4	2	10	6	10	10	10	10	10	82
28	10	4	2	2	8	4	6	6	2	6	50
29	6	4	2	8	10	6	10	10	8	10	74
40	4	2	4	4	6	6	2	2	4	2	36
41	10	6	6	10	8	10	10	10	10	10	90
42	6	4	4	4	6	4	4	4	4	4	44
44	10	8	2	6	4	4	6	10	6	10	66
44	6	6	6	8	4	10	10	10	8	10	78
46	8	6	4	8	4	10	6	6	8	6	66
46	8	4	6	6	4	10	10	10	6	10	74
47	10	4	6	4	6	4	4	4	4	4	50
48	10	8	6	10	4	10	6	10	10	10	84

49	8	6	6	4	4	10	10	10	4	10	72
40	10	4	4	6	6	6	6	0	6	0	48
41	8	6	6	10	4	10	10	10	10	10	84
42	8	6	6	10	4	4	4	6	10	6	64
44	8	6	4	10	4	10	10	10	10	10	82
44	8	2	4	4	2	2	4	0	4	0	30
46	10	2	2	6	2	10	4	6	6	6	54
46	10	6	6	10	4	10	10	10	10	10	86
47	8	6	6	10	4	10	10	10	10	10	84
48	8	4	4	4	10	2	2	2	4	6	46
49	10	6	10	10	4	10	10	10	10	10	90
60	8	4	6	8	4	10	10	10	8	10	78
61	10	8	2	10	4	10	6	10	10	10	80
62	8	6	4	10	4	10	10	10	10	10	82
64	10	6	6	10	4	19	2	6	10	6	79
64	10	6	6	8	4	10	10	10	8	10	82
66	8	6	2	10	4	10	10	10	10	10	80
66	8	6	6	10	4	10	10	10	10	10	84
67	10	2	4	4	2	4	6	6	4	6	48
68	10	6	6	10	6	10	6	10	10	10	84
69	4	4	2	4	2	4	4	6	4	6	40
60	10	6	6	10	4	10	10	10	10	10	86
61	8	6	6	10	8	10	10	10	10	10	88
62	10	6	4	10	4	10	10	10	10	10	84
64	6	8	6	8	4	10	10	10	8	10	80
64	6	6	6	10	4	10	10	10	10	10	82
66	6	6	4	4	4	10	4	4	4	10	56
JUMLAH											4497
RATA –RATA											69.18

3. Uji validitas instrumen motivasi belajar

Butir soal	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Nilai sig	Keputusan
Butir 1	0,266	0,2404	0,004	Valid
Butir 2	0,359	0,2404	0,000	Valid
Butir 3	0,261	0,2404	0,004	Valid
Butir 4	0,476	0,2404	0,000	Valid
Butir 5	0,275	0,2404	0,003	Valid
Butir 6	0,476	0,2404	0,000	Valid
Butir 7	0,298	0,2404	0,003	Valid
Butir 8	0,290	0,2404	0,003	Valid
Butir 9	0,541	0,2404	0,000	Valid
Butir 10	0,463	0,2404	0,000	Valid
Butir 11	0,486	0,2404	0,000	Valid
Butir 12	0,268	0,2404	0,004	Valid
Butir 13	0,417	0,2404	0,000	Valid
Butir 14	0,508	0,2404	0,000	Valid
Butir 15	0,407	0,2404	0,000	Valid
Butir 16	0,476	0,2404	0,000	Valid
Butir 17	0,266	0,2404	0,004	Valid
Butir 18	0,447	0,2404	0,000	Valid
Butir 19	0,264	0,2404	0,004	Valid
Butir 20	0,257	0,2404	0,004	Valid

4. Uji validitas instrumen hasil belajar

Butir soal	Nilai r hitung	Nilai r tabel	Nilai sig	Keputusan
Butir 1	0,372	0,2404	0,002	Valid
Butir 2	0,557	0,2404	0,000	Valid
Butir 3	0,371	0,2404	0,002	Valid
Butir 4	0,709	0,2404	0,000	Valid
Butir 5	0,447	0,2404	0,000	Valid
Butir 6	0,592	0,2404	0,000	Valid
Butir 7	0,654	0,2404	0,000	Valid
Butir 8	0,814	0,2404	0,000	Valid
Butir 9	0,721	0,2404	0,000	Valid
Butir 10	0,790	0,2404	0,000	Valid

5. Uji reliabilitas instrumen motivasi belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.685	.723	21

6. Uji reliabilitas instrumen hasil belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	65	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	65	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.735	.809	11

LAMPIRAN 4

Hasil Pengambilan Data Penelitian

1. Data Hasil Penelitian Variabel Motivasi Belajar Matematika Siswa

NR	NOMOR SOAL																				JMLH
	1	2	4	4	6	6	7	8	9	10	11	12	14	14	16	16	17	18	19	20	
1	3	2	4	3	3	3	4	4	3	1	1	1	3	3	1	3	3	4	2	2	53
2	4	2	4	2	2	4	1	1	1	2	1	4	3	2	1	4	3	3	1	4	49
4	4	3	3	3	3	4	2	4	1	3	3	4	3	2	4	2	3	2	4	3	60
4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	4	63
6	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	4	2	1	1	4	4	61
6	3	2	3	4	3	4	3	4	2	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	65
7	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	2	4	3	4	62
8	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	3	63
9	4	2	2	4	2	1	1	2	3	3	1	4	4	3	4	2	2	1	2	2	49
10	4	3	4	4	1	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	1	2	1	1	4	58
11	4	2	3	3	4	3	2	3	1	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	63
12	4	3	3	4	3	2	2	4	1	4	1	3	4	2	3	4	1	3	3	3	57
14	4	3	3	4	4	4	3	1	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	64
14	4	3	4	3	4	4	2	3	1	4	3	4	3	4	4	1	3	4	1	3	62
16	3	2	1	3	4	4	2	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2	3	4	3	50
16	3	3	4	3	4	3	2	1	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	67
17	2	2	2	4	3	3	1	4	1	1	2	3	1	1	4	3	4	1	1	1	44
18	2	1	3	1	3	2	2	3	1	4	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	55
19	4	1	1	3	3	2	3	1	1	1	2	3	4	1	4	2	2	4	4	4	50
20	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	73
21	4	3	1	4	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	65
22	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	55
24	2	4	2	4	4	4	2	1	3	1	4	4	4	4	4	3	2	2	1	3	58
24	2	1	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	63
26	2	1	1	3	4	4	3	1	1	3	4	4	3	1	1	1	1	3	1	1	43
26	4	2	3	1	4	2	3	2	2	3	3	4	1	2	3	4	3	2	4	2	54
27	4	3	1	4	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	62
28	3	3	4	3	1	2	1	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	53
29	3	2	3	4	4	3	2	4	1	4	4	4	1	3	4	2	2	4	4	1	59
40	2	2	4	4	4	2	4	1	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	1	58
41	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	68
42	2	2	3	2	3	2	1	4	1	4	3	2	2	3	4	4	2	2	3	2	51
44	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	68
44	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	55
46	2	3	3	2	2	1	2	3	2	4	3	4	2	4	4	4	1	3	3	1	53
46	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	1	52
47	3	3	1	4	3	2	2	2	1	4	3	4	2	2	4	4	2	1	3	2	52

48	2	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	64
49	2	4	3	2	1	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	59
40	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	66
41	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	66
42	2	3	4	3	4	4	3	1	1	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	2	61
44	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	1	63
44	2	1	3	3	3	1	2	4	2	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	52
46	3	2	3	3	4	2	2	3	1	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	3	59
46	2	3	3	4	4	2	1	3	2	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	60
47	2	2	4	2	4	2	2	4	1	4	4	4	1	4	2	2	2	2	3	1	52
48	3	3	4	3	4	4	2	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	64
49	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	2	66
60	2	3	2	1	4	1	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	54
61	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	64
62	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	2	66
64	2	2	2	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	2	61
64	2	2	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	62
66	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	70
66	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	68
67	2	2	4	2	3	2	4	4	1	4	3	4	2	3	4	1	3	3	3	3	57
68	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	2	64
69	2	3	3	3	3	4	2	2	1	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	59
60	3	2	3	3	3	3	2	4	1	4	3	4	2	3	4	2	2	4	3	1	56
61	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	1	65
62	4	3	2	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	68
64	2	2	3	4	4	3	1	1	4	3	4	3	1	4	3	2	3	3	4	2	56
64	3	2	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	2	62
66	3	2	3	4	4	4	2	2	1	3	2	4	4	3	1	4	2	2	3	3	56
JUMLAH																				3857	
RATA-RATA																				59.33	

17	2.49	2.49	2.49	4.46	3.47	3.47	1.36	2	0	4.46	1.36	2	2	4.46	1.36	2	2	4.46	1.36	2	2	52.608
18	2.49	1.36	3.47	1.36	3.47	2.49	2.49	3.47	1.36	4.46	3.47	4.46	3.47	4.46	4.46	1.36	3.47	3.47	4.46	4.46	0	63.996
19	4.46	1.36	1.36	3.47	3.47	2.49	3.47	1.36	1.36	2.49	3.47	4.46	1.36	4.46	2.49	2.49	4.46	4.46	4.46	4.46	0	58.804
20	2.49	2.49	4.46	4.46	4.46	4.46	3.47	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	0	82.307
21	4.46	3.47	1.36	4.46	1.36	3.47	2.49	4.46	4.46	4.46	3.47	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	0	74.148
22	2.49	2.49	2.49	2.49	4.46	3.47	2.49	3.47	2.49	3.47	4.46	3.47	3.47	4.46	4.46	3.47	3.47	4.46	4.46	2.49	2.49	64.610
23	2.49	4.46	2.49	4.46	4.46	4.46	2.49	1.36	3.47	1.36	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	3.47	2.49	2.49	1.36	3.47	1	67.124
24	2.49	1.36	2.49	4.46	3.47	4.46	2.49	4.46	3.47	4.46	3.47	4.46	4.46	4.46	3.47	3.47	4.46	3.47	3.47	3.47	1	72.301
25	2.49	1.36	1.36	3.47	4.46	4.46	4.46	3.47	1.36	3.47	4.46	4.46	4.46	4.46	3.47	1.36	3.47	1.36	1.36	1.36	2	51.312
26	4.46	2.49	3.47	1.36	4.46	2.49	3.47	2.49	2.49	2.49	3.47	4.46	1.36	2.49	3.47	4.46	3.47	2.49	4.46	2.49	2	63.329
27	4.46	3.47	1.36	4.46	1.36	3.47	2.49	4.46	4.46	4.46	3.47	4.46	4.46	4.46	4.46	3.47	2.49	2.49	4.46	2.49	7	71.196
28	3.47	3.47	4.46	3.47	1.36	2.49	1.36	4.46	2.49	1.36	2.49	4.46	1.36	2.49	3.47	3.47	2.49	3.47	3.47	4.46	0	62.179
29	3.47	2.49	3.47	4.46	4.46	3.47	2.49	4.46	1.36	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	3.47	2.49	4.46	4.46	1.36	2	68.098
30	2.49	2.49	4.46	4.46	4.46	2.49	4.46	1.36	2.49	3.47	4.46	4.46	3.47	2.49	4.46	3.47	2.49	3.47	4.46	1.36	2	67.270
31	2.49	4.46	2.49	4.46	4.46	4.46	2.49	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	3.47	3.47	3.47	4.46	2.49	7	77.392
32	2.49	2.49	3.47	2.49	3.47	2.49	1.36	4.46	1.36	4.46	3.47	4.46	2.49	3.47	4.46	4.46	2.49	2.49	3.47	2.49	7	62.355
33	3.47	3.47	2.49	4.46	4.46	4.46	3.47	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	3.47	4.46	3.47	1.36	1.36	2	77.216
34	3.47	2.49	3.47	4.46	3.47	4.46	1.36	2.49	2.49	3.47	2.49	4.46	3.47	3.47	2.49	3.47	2.49	3.47	3.47	3.47	1	64.434
35	2.49	3.47	3.47	2.49	2.49	2.49	1.36	2.49	1.36	2.49	3.47	4.46	4.46	4.46	1.36	3.47	3.47	1.36	1.36	1.36	2	62.194

DATA MOTIVASI INSTRISIK

NR	ITEM PERNYATAAN																			Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	16	17	18	19					
1	3.471	2.497	4.460	3.471	3.471	3.471	4.460	1.362	1.362	3.471	3.471	3.471	3.471	4.460	2.497	48.866				
2	4.460	2.497	4.460	2.497	4.460	4.460	1.362	1.362	4.460	3.471	2.497	4.460	3.471	3.471	1.362	46.787				
3	4.460	3.471	3.471	3.471	3.471	4.460	2.497	3.471	4.460	3.471	2.497	2.497	3.471	2.497	4.460	52.125				
4	4.460	3.471	3.471	4.460	4.460	3.471	3.471	3.471	4.460	4.460	2.497	4.460	2.497	3.471	2.497	55.077				
5	4.460	1.362	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	2.497	1.362	1.362	4.460	53.680				
6	3.471	2.497	3.471	4.460	3.471	4.460	3.471	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	3.471	3.471	3.193	56.747				
7	4.460	2.497	3.471	3.471	3.471	2.497	3.471	3.471	4.460	3.471	2.497	2.497	2.497	4.460	3.471	50.162				
8	4.460	3.471	3.471	4.460	3.471	2.497	4.460	4.460	4.460	4.460	1.362	4.460	4.460	2.497	1.362	53.811				
9	4.460	2.497	2.497	4.460	2.497	1.362	1.362	1.362	4.460	4.460	3.471	2.497	2.497	1.362	2.497	41.741				
10	4.460	3.471	4.460	4.460	1.362	2.497	4.460	1.362	4.460	4.460	4.460	4.460	1.362	1.362	1.362	46.495				
11	4.460	2.497	3.471	3.471	4.460	3.471	2.497	4.460	4.460	4.460	1.362	4.460	1.358	4.460	4.460	53.807				
12	4.460	3.471	3.471	4.460	3.471	2.497	2.497	1.362	3.471	4.460	2.497	4.460	1.362	3.471	3.471	48.881				
13	4.460	3.471	3.471	4.460	4.460	4.460	3.471	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	2.497	3.471	56.066				
14	4.460	3.471	4.460	3.471	4.460	4.460	2.497	3.471	4.460	3.471	4.460	1.362	1.362	3.471	1.362	53.796				
15	3.471	2.497	1.362	3.471	4.460	4.460	2.497	3.471	2.497	1.362	2.497	1.362	2.497	3.471	4.460	43.835				
16	3.471	3.471	4.460	3.471	4.460	3.471	2.497	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	59.992				
17	2.497	2.497	2.497	4.460	3.471	3.471	1.362	2.497	3.471	1.362	3.471	4.460	4.460	1.362	1.362	39.602				
18	2.497	1.362	3.471	1.362	3.471	2.497	3.471	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	1.362	3.471	3.471	45.783				
19	4.460	1.362	1.362	3.471	3.471	2.497	3.471	2.497	3.471	4.460	1.362	2.497	2.497	4.460	4.460	45.798				
20	2.497	2.497	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	3.471	60.007				
21	4.460	3.471	1.362	4.460	1.362	3.471	2.497	3.471	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	2.497	53.811				
22	2.497	2.497	2.497	2.497	4.460	3.471	2.497	3.471	4.460	3.471	3.471	4.460	3.471	3.471	2.497	49.188				
23	2.497	4.460	2.497	4.460	4.460	4.460	2.497	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	2.497	2.497	1.362	52.998				
24	2.497	1.362	2.497	4.460	3.471	4.460	2.497	3.471	4.460	4.460	3.471	3.471	3.471	4.460	3.471	51.979				
25	2.497	1.362	1.362	3.471	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	3.471	1.362	1.362	1.362	3.471	1.362	42.393				

55	4.460	3.471	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	3.471	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	2.497	59.003
56	3.471	2.497	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	3.471	2.497	4.460	3.471	3.471	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	56.066
57	2.497	2.497	4.460	2.497	3.471	2.497	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	3.471	1.362	3.471	3.471	3.471	2.497	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	48.053
58	2.497	2.497	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	4.460	4.460	3.471	3.471	2.497	3.471	3.471	2.497	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	53.129
59	2.497	3.471	3.471	3.471	3.471	3.471	4.460	4.460	2.497	3.471	4.460	3.471	3.471	2.497	2.497	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	51.136
60	3.471	2.497	3.471	3.471	3.471	3.471	4.460	4.460	2.497	3.471	4.460	2.497	2.497	2.497	4.460	3.471	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	49.173
61	3.471	3.471	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	4.460	3.471	3.471	3.471	2.497	4.460	3.471	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	56.051
62	4.460	3.471	2.497	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	3.471	3.471	4.460	3.471	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	59.992
63	2.497	2.497	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	1.362	4.460	4.460	4.460	2.497	3.471	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	50.859
64	3.471	2.497	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	4.460	4.460	3.471	3.471	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	54.103
65	3.471	2.497	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	3.471	4.460	53.129

DATA MOTIVASI EKSTRINSIK

NR	ITEM PERNYATAAN					JUMLAH
	8	9	10	15	20	
1	4.460	3.471	1.362	1.362	2.497	13.152
2	1.362	1.362	2.497	1.362	4.460	11.043
3	4.460	1.362	3.471	4.460	3.471	17.224
4	2.497	2.497	4.460	4.460	4.460	18.374
5	1.362	1.362	4.460	4.460	4.460	16.104
6	4.460	2.497	1.362	4.460	4.460	17.239
7	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	21.311
8	2.497	3.471	4.460	4.460	3.471	18.359
9	2.497	3.471	3.471	4.460	2.497	16.396
10	2.497	4.314	4.460	4.460	4.460	20.191
11	3.471	1.362	4.460	4.460	4.460	18.213
12	4.460	1.362	4.460	3.471	3.471	17.224
13	1.362	2.497	4.460	4.460	4.460	17.239
14	3.471	1.362	4.460	4.460	3.471	17.224
15	3.471	3.471	3.471	1.362	3.471	15.246
16	1.362	2.497	4.460	3.471	4.460	16.250
17	4.460	1.362	1.362	4.460	1.362	13.006
18	3.471	1.362	4.460	4.460	4.460	18.213
19	1.362	1.362	1.362	4.460	4.460	13.006
20	4.460	4.460	4.460	4.460	4.460	22.300
21	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	20.337
22	2.497	3.471	2.497	4.460	2.497	15.422
23	1.362	3.471	1.362	4.460	3.471	14.126
24	4.460	3.471	4.460	4.460	3.471	20.322
25	1.362	1.362	3.471	1.362	1.362	8.919
26	2.497	2.497	3.471	3.471	2.497	14.433
27	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	20.337
28	4.460	2.497	1.362	3.471	4.460	16.250
29	4.460	1.362	4.460	4.460	1.362	16.104
30	1.362	2.497	3.471	4.460	1.362	13.152
31	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	20.337
32	4.460	1.362	4.460	4.460	2.497	17.239
33	4.460	4.460	4.460	4.460	1.362	19.202
34	2.497	2.497	3.471	4.460	3.471	16.396
35	3.471	2.497	4.460	4.460	1.362	16.250
36	2.651	1.362	3.471	4.460	1.362	13.306
37	2.497	1.362	4.460	4.460	2.497	15.276
38	4.460	1.362	3.471	4.460	2.497	16.250
39	4.460	2.497	3.471	4.460	3.471	18.359
40	4.460	3.471	2.497	4.460	3.471	18.359
41	4.460	3.471	4.460	4.460	1.362	18.213

42	1.362	1.362	4.460	4.460	2.497	14.141
43	3.471	4.460	4.460	4.460	1.362	18.213
44	4.460	2.497	2.497	4.460	2.497	16.411
45	3.471	1.362	4.460	4.460	3.471	17.224
46	3.471	2.497	4.460	4.460	3.471	18.359
47	4.460	1.362	4.460	2.497	1.362	14.141
48	1.362	3.471	4.460	4.460	2.497	16.250
49	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	20.337
50	3.471	2.497	3.471	4.460	3.471	17.370
51	4.460	2.497	4.460	4.460	4.460	20.337
52	4.460	3.471	3.471	4.460	2.497	18.359
53	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	20.337
54	4.460	3.471	4.460	4.460	4.460	21.311
55	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	20.337
56	3.471	4.460	4.460	4.460	4.460	21.311
57	4.460	1.362	4.460	4.460	3.471	18.213
58	4.460	4.460	4.460	4.460	2.497	20.337
59	2.497	1.362	4.460	4.460	4.460	17.239
60	4.460	1.362	4.460	4.460	1.362	16.104
61	4.460	4.460	4.460	4.460	1.362	19.202
62	4.460	1.362	4.460	4.460	2.497	17.239
63	2.497	4.460	3.471	3.471	2.497	16.396
64	3.471	2.497	4.460	4.460	2.497	17.385
65	2.497	1.362	3.471	1.362	3.471	12.163

2. Data Hasil Penelitian Variabel Hasil belajar

NAMA	NOMOR SOAL										JMLH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Amar	4	0	0	4	8	10	8	10	4	10	58
Ahmad pebrian	10	4	4	4	10	10	4	10	4	10	70
Arya Suchandra	10	4	4	4	10	10	4	10	2	10	68
Aditiya Triat P	10	4	2	4	10	10	4	10	4	10	68
Dian Adriyansah	10	2	4	4	10	10	4	10	4	10	68
Diyas	10	4	0	8	6	4	10	10	8	10	70
Egi Kuswono	10	4	4	4	10	10	4	10	4	10	70
Egi Saputra	10	0	4	4	10	10	4	10	4	10	66
Farid Asfahani	10	0	4	4	10	10	4	10	4	10	66
Fhuat Mandi	6	4	2	4	10	10	4	10	4	10	64
Febrian	6	4	0	2	10	10	10	10	2	10	64
Irfandi	6	4	0	6	10	10	10	10	6	10	72
Khoirul Umam	10	4	4	6	6	4	10	10	6	10	70
LA Adr Rohim	10	4	4	4	10	10	4	10	4	10	70
LA Adr Rohman	10	0	4	4	6	10	4	10	4	10	62
M. Adryan S	10	0	0	4	10	10	4	10	4	10	62
M. Fadil Arham	10	4	4	4	10	10	4	10	4	4	64
M. Husni Mubarak	2	2	2	3	10	10	4	0	2	10	45
M. Hardika	10	4	0	10	8	4	10	10	10	10	76
M. Ridwan	10	2	4	4	10	10	4	10	4	10	68
M. Yahya	10	4	2	6	6	4	10	10	6	10	68
Nabil Ayubi	10	0	4	4	4	6	4	6	4	6	48
Nurul Frisaldin	10	0	4	4	4	6	6	4	4	4	46
Ridwan Amin	6	0	0	6	10	10	10	10	6	10	68
Syaiful Bakri	10	4	0	8	6	4	10	10	8	10	70
Tri Hidayat	10	4	0	10	4	4	6	4	10	4	56
Ahmad fahril	10	4	2	10	6	10	10	10	10	10	82
Reza	10	4	0	0	8	4	4	4	2	4	40
Muh. Ilham	6	4	0	8	10	4	10	10	8	10	70
Aisyah	4	2	4	4	6	0	2	2	4	2	30
Arista Aulia	10	6	6	10	8	10	10	10	10	10	90
Anadifatul Fitria	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Anisa Handayani	10	8	2	6	4	4	4	10	6	10	64
Ananda Khoirunnisa	6	6	6	8	4	10	10	10	8	10	78
Ayu Lestari S	8	6	4	10	4	10	4	6	8	6	66
Ayu lestari T	8	4	6	6	4	10	10	10	6	10	74
Anisa sulsiana	10	4	6	4	4	4	4	4	4	4	48
Ajeng Wulandari	10	8	6	10	4	10	4	10	10	10	82

Dini Khusnawati	10	6	6	4	4	10	10	10	4	10	74
Dian Natasya	10	4	4	6	4	4	4	0	6	0	42
Heni Wulandari	8	6	6	10	4	10	10	10	10	10	84
Hanif Nur Izzah	8	4	4	10	4	4	4	4	10	4	56
Jumiatus Sholihah	8	6	4	10	4	10	10	10	10	10	82
Kaniawati	2	2	4	4	2	2	4	0	4	10	34
Linda Irmanasari	10	2	0	6	2	10	4	6	10	6	56
Lusi Latifatunnisa	10	6	6	10	4	10	10	10	10	10	86
Laila Muhimmatul	8	6	6	10	4	10	10	10	10	10	84
Livia Velani	8	4	4	4	10	2	2	2	4	4	44
Mariam	10	6	8	10	4	10	10	10	10	10	88
Muzardatul Ana	8	4	6	8	4	10	10	10	8	10	78
Mufidatul Insani	10	8	0	10	4	10	4	10	10	10	76
Mila Saskia Putri	8	6	4	10	4	10	10	10	10	10	82
Nurul Azkiah	10	6	6	10	4	19	2	10	10	4	81
Nur Aglina	10	6	6	12	4	10	10	10	8	10	86
Rahmatia	8	6	2	10	4	10	10	10	10	10	80
Ridaiyah Aryanti	8	6	6	10	4	10	10	10	10	10	84
Riyanti Nurfadila	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	34
Rifqa Muflaha	10	6	6	10	4	10	4	10	10	10	80
Regina Putri	0	4	0	4	0	4	4	6	4	6	32
Risna Fitrotun nisa	10	6	6	10	4	10	10	10	10	10	86
Selvi handriyani	8	6	6	10	8	10	10	10	10	10	88
Siti Nur Saroh	8	6	4	10	4	10	10	10	10	10	82
Sari Wida Ningsih	6	8	6	8	4	10	10	10	8	10	80
Sulis Wahyu Ningsih	6	6	6	10	4	10	10	10	10	10	82
Wahyuni	4	6	4	4	4	10	4	4	10	10	60
JUMLAH											4362
RATA –RATA											67.10769

LAMPIRAN 5

Hasil Uji Statistik Deskriptif

STATISTIK DESKRIPTIF

INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA

Statistics

Motivasi_Belajar

N	Valid	65
	Missing	0
Mean		68.64
Median		69.35
Mode		68 ^a
Std. Deviation		6.454
Variance		41.658
Skewness		-.432
Std. Error of Skewness		.297
Kurtosis		-.085
Std. Error of Kurtosis		.586
Range		31
Minimum		51
Maximum		82
Sum		4462

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Statistics

motivasi_instrisik

N	Valid	65
	Missing	0
Mean		51.50
Median		51.98
Mode		56 ^a
Std. Deviation		4.808
Skewness		-.228

Std. Error of Skewness	.297
Kurtosis	-.581
Std. Error of Kurtosis	.586
Range	20
Minimum	40
Maximum	60
Sum	3347

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Statistics

motivasi_ekstrinsik

N	Valid	65
	Missing	0
Mean		17.15
Median		17.24
Mode		20
Std. Deviation		2.702
Skewness		-.537
Std. Error of Skewness		.297
Kurtosis		.370
Std. Error of Kurtosis		.586
Range		13
Minimum		9
Maximum		22
Sum		1115

STATISTIK DESKRIPTIF
INSTRUMEN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Statistics

Hasil_Belajar

N	Valid	65
	Missing	0
Mean		67.1077
Median		70.0000
Mode		70.00
Std. Deviation		6.56236
Variance		244.098
Skewness		-.744
Std. Error of Skewness		.297
Kurtosis		-.241
Std. Error of Kurtosis		.586
Range		60.00
Minimum		30.00
Maximum		90.00
Sum		4362.00

LAMPIRAN 6

Hasil Uji Statistik Inferensial

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi_Belajar
N		65
Normal Parameters ^a	Mean	68.64
	Std. Deviation	6.454
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.057
	Negative	-.090
Kolmogorov-Smirnov Z		.724
Asymp. Sig. (2-tailed)		.671
a. Test distribution is Normal.		

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Hasil_Belajar
N		65
Normal Parameters ^a	Mean	67.1077
	Std. Deviation	15.62362
Most Extreme Differences	Absolute	.129
	Positive	.075
	Negative	-.129
Kolmogorov-Smirnov Z		1.039
Asymp. Sig. (2-tailed)		.231
a. Test distribution is Normal.		

2. Uji Hipotesis

Distribusi Nilai Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika

NR	X	Y	X ²	Y ²	XY
Amar	62	58	3844	3364	3596
Ahmad pebrian	58	70	3364	4900	4060
Arya Suchandra	69	68	4761	4624	4692
Aditiya Triat P	73	68	5329	4624	4964
Dian Adriyansah	70	68	4900	4624	4760
Diyas	74	70	5476	4900	5180
Egi Kuswono	71	70	5041	4900	4970
Egi Saputra	72	66	5184	4356	4752
Farid Asfahani	58	66	3364	4356	3828
Fhuat Mandi	67	64	4489	4096	4288
Febrian	72	64	5184	4096	4608
Irfandi	66	72	4356	5184	4752
Khoirul Umam	73	70	5329	4900	5110
LA Adr Rohim	71	70	5041	4900	4970
LA Adr Rohman	59	62	3481	3844	3658
M. Adryan S	76	62	5776	3844	4712
M. Fadil Arham	53	64	2809	4096	3392
M. Husni Mubarak	64	45	4096	2025	2880
M. Hardika	59	76	3481	5776	4484
M. Ridwan	82	68	6724	4624	5576
M. Yahya	74	68	5476	4624	5032
Nabil Ayubi	64	48	4096	2304	3072
Nurul Frisaldin	67	46	4489	2116	3082
Ridwan Amin	72	68	5184	4624	4896
Syaiful Bakri	51	70	2601	4900	3570
Tri Hidayat	63	56	3969	3136	3528
Ahmad fahril	71	82	5041	6724	5822
Reza	62	40	3844	1600	2480
Muh. Ilham	68	70	4624	4900	4760
Aisyah	67	30	4489	900	2010
Arista Aulia	77	90	5929	8100	6930
Anadifatul Fitria	62	40	3844	1600	2480
Anisa Handayani	77	64	5929	4096	4928
Ananda Khoirunnisa	64	78	4096	6084	4992
Ayu Lestari S	62	66	3844	4356	4092
Ayu lestari T	62	74	3844	5476	4588
Anisa sulsiana	62	48	3844	2304	2976

Ajeng Wulandari	73	82	5329	6724	5986
Dini Khusnawati	67	74	4489	5476	4958
Dian Natasya	75	42	5625	1764	3150
Heni Wulandari	75	84	5625	7056	6300
Hanif Nur Izzah	70	56	4900	3136	3920
Jumiatus Sholihah	72	82	5184	6724	5904
Kaniawati	61	34	3721	1156	2074
Linda Irmanasari	68	56	4624	3136	3808
Lusi Latifatunnisa	69	86	4761	7396	5934
Laila Muhimmatul	61	84	3721	7056	5124
Livia Velani	73	44	5329	1936	3212
Mariam	75	88	5625	7744	6600
Muzardatul Ana	63	78	3969	6084	4914
Mufidatul Insani	73	76	5329	5776	5548
Mila Saskia Putri	75	82	5625	6724	6150
Nurul Azkiah	70	81	4900	6561	5670
Nur Aglina	71	86	5041	7396	6106
Rahmatia	79	80	6241	6400	6320
Ridaiyah Aryanti	77	84	5929	7056	6468
Riyanti Nurfadila	66	34	4356	1156	2244
Rifqa Mufliha	73	80	5329	6400	5840
Regina Putri	68	32	4624	1024	2176
Risna Fitrotun nisa	65	86	4225	7396	5590
Selvi handriyani	75	88	5625	7744	6600
Siti Nur Saroh	77	82	5929	6724	6314
Sari Wida Ningsih	67	80	4489	6400	5360
Sulis Wahyu Ningsih	71	82	5041	6724	5822
Wahyuni	65	60	4225	3600	3900
JUMLAH	4448	4362	306982	308346	300462

Correlations

		Motivasi_Belajar	Hasil_Belajar
Motivasi_Belajar	Pearson Correlation	1	.305*
	Sig. (2-tailed)		.014
	N	65	65
Hasil_Belajar	Pearson Correlation	.305*	1
	Sig. (2-tailed)	.014	
	N	65	65

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 7

Dokumentasi

Dokumentasi





**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Rudi Yanto
NIM : 15010110005
Tempat/Tanggal Lahir : Kalimantan, 26 Agustus 1995
Anak ke- : 1 dari 3 bersaudara
Status Perkawinan : Belum Kawin
Agama : Islam
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Tadris Matematika
Alamat : Lrg. Bukit Mekar
Nomor HP : 082293254180
Alamat E-mail : rhusri@gmail.com

B. DATA KELUARGA

Nama Orang Tua
Ayah : Sugi Yanto
Ibu : Watinem
Nama Saudara Kandung
Adek : Azka Zahrani
Zaidan Al-fariq

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIS Drul Ulum Ahuhu
2. MTs Darul Ulum Ahuhu
3. MA Annur Azzubaidi
4. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari (S1)

Kendari September 2019

RUDI YANTO
NIM. 15010110005