

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI MIS ALKHAIRAAT
KENDEK KECAMATAN BANGGAI UTARA
KABUPATEN BANGGAI LAUT**



Skripsi ini disusun sebagai kelengkapan syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Disusun
OLEH:

IRMA
12010104011

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2019**

ABSTRAK

IRMA, NIM. 12010104011, Penerapan Model Pembelajaran *Information Search* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V Di Mis Alkhairaat Kendek Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Laut, dibimbing oleh Aliwar, S.Ag, M.Pd dan Nurjannah S.Kom, M.Pd.

Skripsi ini mengangkat permasalahan apakah hasil belajar siswa kelas V mengalami peningkatan melalui penerapan pembelajaran *Information Search* khususnya pada mata pelajaran IPA di MIS Alkhairaat Kendek Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Laut?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) pada siswa kelas V dengan jumlah 6 orang siswa dan penelitian ini dikhususkan pada mata pelajaran IPA, dengan prosedur penelitian yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi secara berulang selama 2 siklus.

Cara pengambilan data yaitu data hasil belajar diambil dengan cara memberikan tes kepada siswa setelah selesai tindakan dan data pelaksanaan pembelajaran diperoleh dari hasil pengamatan kolaborasi selama pelaksanaan tindakan tiap siklus dengan menggunakan instrumen observasi kegiatan guru dan siswa pada saat KBM. Dengan indikator kinerja setiap siswa ditetapkan bahwa jika 80% setiap siswa telah mencapai nilai 65 (enam lima), dan indikator proses pembelajaran ditetapkan jika kegiatan proses pembelajaran yang disajikan oleh guru mencapai kategori baik atau 80% telah melaksanakan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *Information Search*.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Information Search* di kelas V di Mis Alkhairaat Kendek Kecamatan Banggai Utara Tahun Pelajaran 2018/2019, bahwa hasil belajar siswa dapat ditingkatkan. Hal ini ditunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar yaitu nilai hasil awal siswa hanya mencapai 16,16%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I mengalami peningkatan yaitu 33,33% akan tetapi belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 65%, maka dilanjutkan pada siklus II, siswa memperoleh nilai ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 83,83%, dengan perolehan presentase tersebut maka tindakan cukup sampai pada siklus II karena tindakan sudah berhasil mencapai indikator yang telah ditetapkan yaitu (65%).



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. stain_kdi@yahoo.co.id
Website. <http://stainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Penerapan Model Pembelajaran *Information Search* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V MIS Alkhairaat Kendek Kec. Banggai Utara Kab. Banggai Laut” atas nama Irma, NIM: 12010104011 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 29 Agustus 2019 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai kelengkapan syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Kendari, 29 Agustus 2019 M
28 Dzulhijjah 1440 H

Dosen Penguji skripsi:

Ketua : Aliwar, S.Ag, M.Pd (.....)

Sekretaris : Nurjannah, S.Kom, M.Pd (.....)

Anggota : St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd (.....)

Diketahui oleh:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Dr. Masdin, M.Pd.
NIP. 196712311999031065

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, peneliti yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya peneliti sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari duplikat, atau tiruan dan plagiat hasil karya orang lain atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang telah di peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 Agustus 2019 M
29 Dzulhijjah 1440 H

Peneliti

Irma
12010104011

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana.

Skripsi yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Information Search Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V Di Mis Alkhairaat Kendek Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Laut*”, disusun sebagai kelengkapan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga terutama kepada : Kedua orang tua dan keluarga, yang selalu memanjatkan do’a dan restunya serta memberi dukungan moril dan materil serta menjadi motivasi bagi penyelesaian skripsi ini, selain itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, atas segala bantuan proses akademik, selama peneliti menempuh studi.
2. Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberi koreksi dan petunjuk serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu raehang S.Ag, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Iptidaiyah yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Nurjannah S.kom, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan konsultasi hingga skripsi ini terwujud sebagaimana mestinya.

5. Kepala MIS AL KHAIRAT Kendek KAB Banggai Laut, yang telah memberikan kesempatan dan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tak terlupakan rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan kelemahan dalam rangka menyusun skripsi ini, oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis sendiri pada khususnya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Hipotesis	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Model Pembelajaran <i>Information Search</i> (Mencari Informasi)	8
1. Pengertian Model Pembelajaran	8
2. Pengertian <i>Information Search</i> (Mencari Informasi).....	9
3. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Information Search</i> (Mencari Informasi).....	11
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Information Search</i> (Mencari Informasi).....	11
B. Hakikat Hasil Belajar siswa.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar	12
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
3. Evaluasi Hasil Belajar.....	18
4. Efektifitas Hasil Belajar	20
C. Hakikat Pembelajaran IPA	21
1. Pengertian Pembelajaran IPA	21
2. Kurikulum Pembelajaran IPA di SD/MI.....	21
3. Tujuan Pembelajaran IPA	22
4. Objek Penilaian Hasil Belajar IPA	24
D. Kajian Relevan.....	24
E. Kerangka Pikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian	30
E. Faktor Yang Diselidiki	31
F. Prosedur Penelitian	32
G. Kriteria Keberhasilan Data	35
H. Teknik Pengumpulan Data	35
I. Teknik Analisis Data	37
J. Indikator Kinerja.....	40

BAB VI HASIL PENELITIAN

Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	41
A. Deskripsi Data Penelitian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	41
1. Pembelajaran siklus I	43
a. Tahap perencanaan tindakan(<i>pleaning</i>)	43
b. Tahap pelaksanaan tindakan (<i>action</i>).....	44
c. Tahap Observasi (<i>Observasion</i>).....	49
d. Refleksi	49
2. Data Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Information Search</i> pada siklus I.....	50
1. Pembelajaran siklus II.....	52
a. Tahap perencanaan tindakan(<i>pleaning</i>).....	52
b. Tahap pelaksanaan tindakan (<i>action</i>).....	53
c. Tahap Observasi (<i>Observasion</i>).....	57
d. Refleksi.....	58
B. Pembahasan hasil penelitian	61

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA	x
----------------------	---

LAMPIRAN-LAMPIRAN.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai hasil awal tes siswa sebagai refleksi awal.....	42
Tabel 4.2 Observasi aktivitas siswa pada siklus I.....	46
Tabel 4.3 Observasi aktifitas guru pada siklus I.....	47
Tabel 4.4 Hasil belajara siswa siklus I pada pelajaran IPA	51
Tabel 4.5 Observasi pada siklus II	54
Table 4.6 Observasi aktifitas guru pada siklus II.....	55
Tabel 4.7 Hasil belajara siswa siklus II pada pelajaran IPA	59
Tabel 4.8 Peningkatan hasil belajar siswa kelas V	60

