

DAFTAR PUSTAKA

- Cepi Safrudin dan Suharsimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan/Pedoman Teoritis Praktis Bagi Pendidikan*, bumi Aksara, Jakarta, 2004, h. 40.
- Dr. Kunandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2012, h. 41
- Dr, Rusman, M.Pd, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Rajawali Pers, Jakarta, 2014), h.133.
- Drs, Abdul Kadir, M.Pd, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, STAIN kendari, kendari, 2014, h. 1.
- Drs, H. Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2008, h. 1.
- Ekawarna, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta:GP.Press,2009),h.5
- Hisyam Zaini dkk, *strategi Pembelajaran Aktif, Pustaka Insan Media*, (Yogyakarta, 2007), h. 51
- Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta Selatan: GP Press Group, 2012), h.128
- Khaeruddin, *kurikulum tingkat satuan pendidikan/KTSP*, (Yogyakarta: Pilar media, 2001), h. 23.
- Kurniawati Euis, *Komparasi Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 140.
- Masrun dan Sri Mulyani Martinah, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: UGM, 2007), h. 12.
- M. Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam* (Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005) hal. 22.
- Mulyono Abdurrahman, *pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*, (Jakarta: cetakan ke-2, Rineka cipta, 2003), h. 37-38.
- Nana Djaumana, *Pembelajaran IPA Seri Di Sekolah Dasar*, (Yogyakarta: Tiara Wacan, 2007), h. 8.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2003), h. 41.
- Nhiro, Silberman Melvin L, *Information Search*, (Bandung: diterjemakan Sarjuli.dkk, Pustaka Insan Madani, Yogyakarta, 2009), h. 152.
- Prof.DRS. Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), h. 2.

- Pupuh Fathurrohman, M. Sobry Sutikkno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep islam*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2007), h.5.
- Ridwan , Sunarto, *pengantar STATISTIKA untuk penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis* (Bandung:ALFABETA,2009), h.38
- Rinta Septi Amanda (2010) pada program studi PAI yang berjudul: *Penerapan metode Inpformation Search dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII di smp negeri I kuripan probolinggo*.
- Saena (2013) pada program studi PAI yang berjudul: *meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam melalui metode Information Search di sma negeri 7 konawe selatan*.
- Sarwito Wirawan, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: Rajawali Pres, 1988), h. 206
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2003), h. 2.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuanlitatif, kualitatif, dan R DAD* (Bandung: Alfabeta 2010), h.102
- Sri Hartini, *Psikologi Pendidikan*, (Surakarta: FKIP UMS, 2008), h. 21.
- Sri Sulistyorini, *Model Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2007), h. 9.
- Suharsimi Arikunto, & Safrudin, *Evaluasi Program: Pedoman Teoritis Praktisi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 275.
- Suharsimi Aritunkunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.158
- Sulistiyorini S, *Model pembelajaran IPA sekolah dasar dan penerapannya dalam KTSP*, (Yogyakarta, Tiara Wacana, 2007), h. 14.
- Sumardin Surya subrata, *Meningkatkan Efektivitas Mengajar*, (Jakarta: Pustaka Jaya, 1995), h. 45.
- Suryana, & suryadi, yang dikutip dari M surya, *modul bimbingan konseling/ DMS*, (Jakarta: kemenang RI, 2009), h. 132.
- Sutirman, M.Pd, *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), h. 22.
- Suwarna Al Muctar dan Syafruddin Nurdin, *Model Pembelajaran yang memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam KBK*, (jakarta: Quantum teaching, 2005), h. 6.
- W.S. Wingkel, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka, 1996), h. 97.

Lampiran-lampiran



SILABUS

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : V / 2
Sekolah : MIS Alkhairat Kendek
NSM :111272110004
NPSN :60723439

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

SILABUS PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Nama Sekolah : Mis Al-Khairat Kendek Kec.Banggai Utara
Kab Banggai Laut

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/ Semester : V / 2

Standar Kompetensi : 5. Memahami Hubungan Antara Gaya, Gerak,
Dan Energi, Serta Fungsinya

Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Energi dan Perubahannya	<ul style="list-style-type: none">Memahami peta konsep tentang gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesekanMemahami istilah magnetMelakukan kegiatan 5.1 s.d 5.12	<ul style="list-style-type: none">Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis.	Tugas Individu dan	Laporan dan unjuk kerja	Kegiatan 5.1 Hlm.102 Tugas 5.1 Hlm.104

<p>A. Gaya magnet (Hlm.10 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Mengerjakan tugas 5.1 s.d 5.2 o Menyebutkan beberapa kegunaan dari magnet <ul style="list-style-type: none"> •Kompas • Pengunci kotak pensil 	<ul style="list-style-type: none"> o Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan. 	<p>Kelompok</p>	<p>Uraian Objektif</p>	<p>Kegiatan 5.2 Hlm.104 Kegiatan 5.3 Hlm.105 Kegiatan 5.4 Hlm.106 Kegiatan 5.5 Hlm.107 Kegiatan 5.6 Hlm.108 Kegiatan 5.7 Hlm.109 Tugas 5.2 Hlm.111 Kegiatan 5.8 Hlm.112 Kegiatan 5.9 Hlm.112 Kegiatan 5.10 Hlm.113 Tugas 5.3 Hlm.114 Kegiatan 5.11 Hlm.115 Kegiatan 5.12 Hlm.116</p>
<p>B. Gaya gravitasi (Hlm.11 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Dinamo • Alat pengangkut benda dari besi o Memahami cara pembuatan magnet dengan cara : • Induksi • Gosokan • Aliran listrik 	<ul style="list-style-type: none"> o Memberi contoh penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari. o Membuat magnet. 			
<p>C. Gaya gesekan (Hlm.11 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Memahami gerak jatuh berbagai benda akibat pengaruh gaya gravitasi <ul style="list-style-type: none"> o Memahami apa yang terjadi jika tidak ada gaya gravitasi <ul style="list-style-type: none"> - Segala benda di Bumi menjadi kacau - Setiap benda tidak lagi memiliki berat - Benda akan bertubrukan dan terlempa dari permukaan Bumi o Memahami bahwa ada gaya lain selain gaya gravitasi yaitu gaya gesek yang mempengaruhi gerak benda. <ul style="list-style-type: none"> o Memahami definisi gaya gesek yaitu hambatan yang terjadi ketika dua permukaan saling bersentuhan,. <ul style="list-style-type: none"> o Menyebutkan kegunaan dari gaya gesek <ul style="list-style-type: none"> - Membantu benda bergerak tanpa tergelincir - Untuk menghentikan benda yang sedang bergerak - Menahan benda-benda agar tidak bergeser. o Menyebutkan benda yang dapat memperbesar gaya gesekan : <ul style="list-style-type: none"> • Bahan karet • Paku-paku atau pul o Menyebutkan kerugian yang ditimbulkan oleh gaya gesek <ul style="list-style-type: none"> - Menghambat gesekan - Memboroskan energi - Mengikis permukaan yang bergesekan o Mampu mengatasi kerugian akibat gaya gesekan <ul style="list-style-type: none"> - Memasang roda - Memasang bantalan peluru <ul style="list-style-type: none"> - Menghaluskan permukaan benda - Menghambat gerakan - Mengikis permukaan yang bergesekan <ul style="list-style-type: none"> - Memboroskan energi untuk mengatasi gaya gesekan 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimpulkan bahwa gaya gravitasi menyebabkan benda bergerak ke bawah. o Memprediksi seandainya tidak ada gaya gravitasi di bumi. o Membandingkan gerak benda pada permukaan yang berbeda-beda (kasar, halus). o Menjelaskan berbagai cara memperkecil atau memperbesar gaya gesekan. o Menjelaskan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan oleh gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari. 			

Energi dan Perubahan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami peta konsep tentang pesawat sederhana ○ Melakukan kegiatan 5.13 s.d 5.16 ○ Memahami tujuan penggunaan pesawat sederhana <ul style="list-style-type: none"> - melipatgandakan gaya atau kemampuan kita - mengubah arah gaya yang kita lakukan - menempuh jarak yang lebih jauh atau memperbesar kecepatan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengidentifikasi berbagai jenis pesawat sederhana misal pengungkit, bidang miring, katrol dan roda. 	Tugas	Laporan	Kegiatan 5.13
A. Pesawat sederhana (Hlm.120)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami tujuan penggunaan pesawat sederhana <ul style="list-style-type: none"> - melipatgandakan gaya atau kemampuan kita - mengubah arah gaya yang kita lakukan - menempuh jarak yang lebih jauh atau memperbesar kecepatan 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menggolongkan berbagai alat rumah tangga sebagai pengungkit, bidang miring, katrol, dan roda. 	Individu dan Kelompok	Uraian Objektif	Hlm.121 Kegiatan 5.14 Hlm.122
B. Jenis-jenis pesawat sederhana (Hlm.120)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyebutkan jenis pesawat sederhana <ul style="list-style-type: none"> • Tuas (pengukit) • Bidang miring ○ Memahami pengertian <ul style="list-style-type: none"> • Tuas (pengukit) • Bidang miring • Katrol • Roda ○ Memahami tuas golongan pertama, kedua, ketiga dan memberikan contohnya ○ Menyebutkan keuntungan menggunakan pesawat sederhana ○ Menyebutkan bidang miring <ul style="list-style-type: none"> • Kapak • Pisau • obeng • Pa ku • Sekrup • Linggis ○ Menyebutkan jenis katrol Katrol tetap Katrol bebas Katrol majemuk ○ Menyebutkan penggunaan katrol dan roda 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengidentifikasi kegiatan yang menggunakan pesawat sederhana. ○ Mendemonstrasikan cara menggunakan pesawat sederhana. 			Kegiatan 5.15 Hlm.123 Tugas 5.4 Hlm.124 Kegiatan 5.16 Hlm.126 Tugas 5.5 Hlm.129 Uji Kompetensi Hlm.131

Banggai, 15 Januari 2019

Guru Kelas V

Peneliti

IRMA

Idhar Dj Tubo, S.Pd

NIP:

Nim: 12010104011

Mengetahui,
Kepala MIS Alkhairaat
Kendek Kec.Banggai Utara

Muardi H. Abinae, S.Pd.I

NIP:





**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/Semester : V / 2
Sekolah : MIS Alkhairaat Kendek
NSM :111272110004
NPSN :60723439

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

KENDARI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIS Alkhairaat Kendek
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : V/ 2
Waktu : 4 x 30 menit

A. Standar Kompetensi :

5. memahami hubungan antara gaya, gerak dan energi serta fungsinya.

B. Kompetensi Dasar

5.1. Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet).

C. Indikator/ tujuan pembelajaran.

- Menjelaskan pengaruh gaya gravitasi terhadap benda.
- Menjelaskan gerak benda pada permukaan halus dan kasar melalui percobaan.
- Menjelaskan cara memperkecil dan memperbesar gaya gesek dalam kehidupan.
- Mengelompokkan benda yang bersifat magnetis dan tidak magnetis.
- Menjelaskan kekuatan gaya magnet melalui percobaan.
- Menjelaskan cara membuat magnet melalui cara induksi, gosokkan, dan dialiri listrik.

D. Materi Pembelajaran

1. Gaya gravitasi (hlm.82)
2. Gaya gesek (hlm.84)
3. Gaya magnet (hlm.88)

E. Sumber belajar

1. Buku IPA SD/MI BSE Kelas V
 - Sampel percobaan gaya gesek: 2 buah uang koin, 2 lembar kertas karton, pensil runcing, penggaris dan klip kertas.
 - Sampel percobaan gaya magnet: batang magnet, paku, baterai, kawat
2. Internet yang relevan dengan materi.

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- demonstrasi
- Praktek kerja
- *Information Search.*

G. Alokasi Waktu

1 x 30 Menit

H. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pertemuan pertama

Materi : gaya gravitasi dan gaya gesek

WAKTU KEGIATAN	KONTEN KEGIATAN	WAKTU ALOKASI
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam lalu berdoa ✓ Guru mengabsen siswa ✓ Guru menanyakan kesiapan siswa ✓ Meminta siswa untuk menjelaskan berbagai materi yang telah dipelajari pada semester 1 dan melakukan tanya jawab. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat beberapa pertanyaan yang dapat di jawab dengan mencari informasi yang dapat ditemukan dalam bahan-bahan atau sumber informasi yang bisa di dapatkan oleh siswa. ✓ Guru membentuk siswa menjadi kelompok kecil antara 3-4 orang siswa dalam satu kelompok. ✓ Guru membagikan pertanyaan-pertanyaan tersebut pada setiap kelompok kecil. ✓ Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dengan cara individual atau kelompok Kecil. ✓ Agar kompetisi antar kelompok dapat di ciptakan untuk meningkatkan partisipasi, guru meminta setiap kelompok kecil menjawab pertanyaan tersebut. ✓ Guru memberikan komentar atas jawaban yang diberikan siswa, kembangkan jawaban untuk memperluas skope 	20 Menit

	pembelajaran.	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama ✓ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang telah diberikan ✓ Guru memberikan tugas rumah berupa membuat laporan berdasarkan hasil percobaan. 	5 Menit

Pertemuan kedua

Materi : gaya magnet

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdoa. ✓ Absen siswa. ✓ Guru Meminta siswa untuk mengumpulkan laporan dan melakukan tanya jawab mengenai materi sebelumnya. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuat beberapa pertanyaan yang dapat dijawab melalui sumber informasi tentang materi gaya magnet ✓ Guru membentuk siswa dalam bentuk kelompok kecil ✓ Guru membagikan pertanyaan-pertanyaan dengan menggunakan berbagai sampel benda yang tersedia untuk membuat magnet secara induksi, gosokkan dan aliri listrik ✓ Guru meminta siswa untuk menjawab latihan soal yang diberikan oleh guru 	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agar kompetisi antar kelompok dapat diciptakan untuk meningkatkan partisipasi, guru Melakukan diskusi kelas dengan meminta perwakilan siswa untuk memberikan penjelasan mengenai hasil percobaan yang dilakukan serta jawaban dari latihan soal yang diberikan ✓ Siswa secara berkelompok menyelesaikan soal latihan dan mengumpulkan hasilnya. Guru melakukan demonstrasi untuk membuktikan daya tembus gaya magnet dan kutub magnet serta penerapannya pada kehidupan sehari-hari ✓ Guru memberikan komentar atas jawaban yang diberikan siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penjelasan betapa pentingnya mempelajari gaya magnet ✓ Guru memberikan pesan moral kepada siswa ✓ Berdoa pulang 	5 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

- Tes Lisan
- Tes tertulis

➤ Kriteria Penilaian.

Kategori Pencapaian	Indikator Penilaian	Metode Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menyebutkan pengertian gaya gravitasi, gaya gesek dan gaya magnet. ▪ Siswa dapat 	<ul style="list-style-type: none"> Indikator Tulisan dan Lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> Uraian lisan dan/atau tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan contoh gaya gravitasi, gaya gesekan dan gaya magnet yang ada

<p>mengidentifikasi terjadinya gaya gravitasi, gaya gesek dan gaya magnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengetahui perbedaan gaya gravitasi, gaya gesekan dan gaya magnet. 	<p>nik non lisan</p> <p>nik lisan</p>		<p>dilingkungan sekolah?</p> <ul style="list-style-type: none"> Jelaskan terjadinya gaya gravitasi, gaya gesekan dan gaya magnet.? Apa fungsi dari gaya gravitasi, gaya gesekan dan gaya magnet?
---	---------------------------------------	--	--

➤ **Lembar Penilaian**

No	Nama	Kriteria										Kor
	k	t	i	f	n	i	t	i	f	komot	orik	
.												
.												
.												
.												
.												
.												
.												
.												
.												
.												
.												
.												

➤ **Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	sa pe rc ay a di ri	ce r j a s a m a	ta n g g u n g j a w a b	an ta hu	e t
.						
.						
.						
.						
.						
.						
.						
.						
.						
.						
.						

➤ **Penilaian Kelompok**

L P	Nama	Kriteria Penilaian			
		angat B ai k	ik	k u p B a i k	erlu Bi mbi nga n
I					

Guru Kelas V

Banggai, 15 Januari 2018

Peneliti

Idhar Dj Tubo, S.Pd

NIP:



IRMA

Nim: 12010104011

Mengetahui,
Kepala MIS Alkhairaat
Kendek Kec.Banggai Utara

Muardi H. Abinae, S.Pd.I

NIP:

Foto Dokumentasi



Dokumentasi pemberitahuan surat izin penelitian bersama dengan kepala Mis al-khairat kendeck kecamatan banggai utara kabupaten banggai laut.



Dokumentasi saat berkunsultasi dengan guru kelas dan beberapa guru lain



Dokumentasi proses pembelajaran



Proses penyampaian materi belajar mengajar dengan menggunakan medel pembelajaran information search





Proses memberi arahan pada setiap kelompok





Preses presentasi materi pada setiap kelompok





Foto ruang kelas dan kantor MIS ALKHAIRAT KENDEK



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Kompleks Bumi Praja Anduonouhu, Telp. (0401) 3008846 Kendari

Kendari, 08 Januari 2019

Nomor : 070/0074/BALITBANG/2019
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Gubernur Sulawesi Tengah
di -
PALU

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 3356/FATIK IAIN/TL.00/12/2018 tanggal 28 November 2018 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : IRMA
No. Identitas : 12010104011
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) IAIN KENDARI/PGMI
Instansi / Kampus : KAMPUS
Lokasi Penelitian : MIS Alkhairaat Kendek Kec. Banggai Utara Kab. Banggai Utara Sulawesi Tengah

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

" PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INFORMATION SEARCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI MIS ALKHAIRAAT KENDEK KEC. BANGGAI UTARA KAB. BANGGAI LAUT "

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 08 Januari 2019 sampai Selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di maksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
 2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
 3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
 4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
 5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
- Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.



Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
NIP. 19680720 199301 1 003

T e m b u a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
2. Bupati Banggai Utara di Tempat
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
4. Ketua Prodi PGMI Fatik IAIN Kendari di Kendari
5. Kepala Badan Kesbang Kab. Banggai Utara di Tempat
6. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banggai Utara di Tempat
7. Pimpinan MIS Alkhairaat Kendek di Tempat



MAJELIS PENDIDIKAN ALKHAIRAAT
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA (MIS) ALKHAIRAAT KENDEK
KECAMATAN BANGGAI UTARA KABUPATEN BANGGAI LAUT

Alamat: Jln. Lambangan Pauno No. 129 Desa Kendek email: misalkhairaatkendek@gmail.com Kode Pos 94791

Nomor Statistik Madrasah (NSM) : 111272110004
Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 60723439

SURAT KETERANGAN

No. 421.023/MIS.A-Kdk/III/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

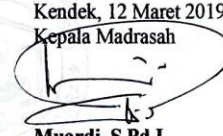
Nama : **Muardi, S.Pd.I**
Jabatan : Kepala MIS Alkhairaat Kendek Kec. Banggai Utara
Alamat : Desa Kendek Kec. Banggai Utara Kab. Banggai Laut

Menerangkan dengan benar bahwa:

Nama : **Irma**
No. Identitas : 12010104011
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Kendari/PGMI
Instansi / Kampus : Kampus IAIN Kendari

Telah melakukan penelitian/pengambilan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:
“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INFORMATION SEARCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI MIS ALKHAIRAAT KENDEK KECAMATAN BANGGAI UTARA KABUPATEN BANGGAI LAUT PROVINSI SULAWESI TENGAH” sejak tanggal 08 Januari 2019 s/d 11 Maret 2019 sesuai dengan ketentuan dan syarat-syarat sebuah penelitian.

Demikian surat keterangan selesai melakukan penelitian ini dibuat dengan sesungguhnya guna dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendek, 12 Maret 2019
Kepala Madrasah

Muardi, S.Pd.I

Lampiran contoh Soal Evaluasi

Nama :
Kelompok :
Kelas :
Mata pelajaran :

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Benda yang dapat menarik benda lain disebut
 - a. magnet
 - b. tuas
 - c. pesawat
 - d. pengungkit
2. Berikut adalah bentuk magnet buatan, *kecuali*
 - a. ladam
 - b. jarum
 - c. bentuk A
 - d. bentuk U
3. Benda yang dapat ditarik oleh magnet, *kecuali*
 - a. mur
 - b. baut
 - c. paku
 - d. kayu
4. Benda magnetis dapat ditarik magnet dengan kuat termasuk benda
 - a. ferromagnetik
 - b. paramagnetik
 - c. diamagnetik
 - d. nonmagnetik
5. Berikut adalah cara pembuatan magnet, *kecuali*
 - a. digosok
 - b. induksi magnetik
 - c. dialiri listrik
 - d. dipanaskan
6. Bahan dari karet berguna untuk memperbesar gaya
 - a. gesekan
 - b. gravitasi
 - c. magnet
 - d. ikat
7. Berikut merupakan kerugian adanya gaya gesek, *kecuali*
 - a. gerak benda jadi terhambat
 - b. mengikis permukaan benda
 - c. memperbesar pengeluaran energi
 - d. benda menjadi licin
8. Gaya tarik-menarik suatu benda disebut
 - a. gesekan
 - b. ikat
 - c. gravitasi
 - d. lebur
9. Urutan pengungkit yaitu beban - titik tumpu - kuasa. Termasuk prinsip pengungkit
 - a. I
 - b. II
 - c. II
 - d. IV
10. Kelemahan pesawat sederhana bidang miring adalah...
 - a. lebih berat
 - b. jarak tempuh menjadi jauh
 - c. sulit diterapkan

d. benda menjadi lebih ringan

B. Jawablah pertanyaan -pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebutkan macam-macam bentuk magnet?
2. Bagaimanakah cara pembuatan magnet?
3. Apakah yang dimaksud gaya gravitasi bumi?
4. Apakah manfaat gaya gravitasi bumi?
5. Sebutkan jenis -jenis katrol?

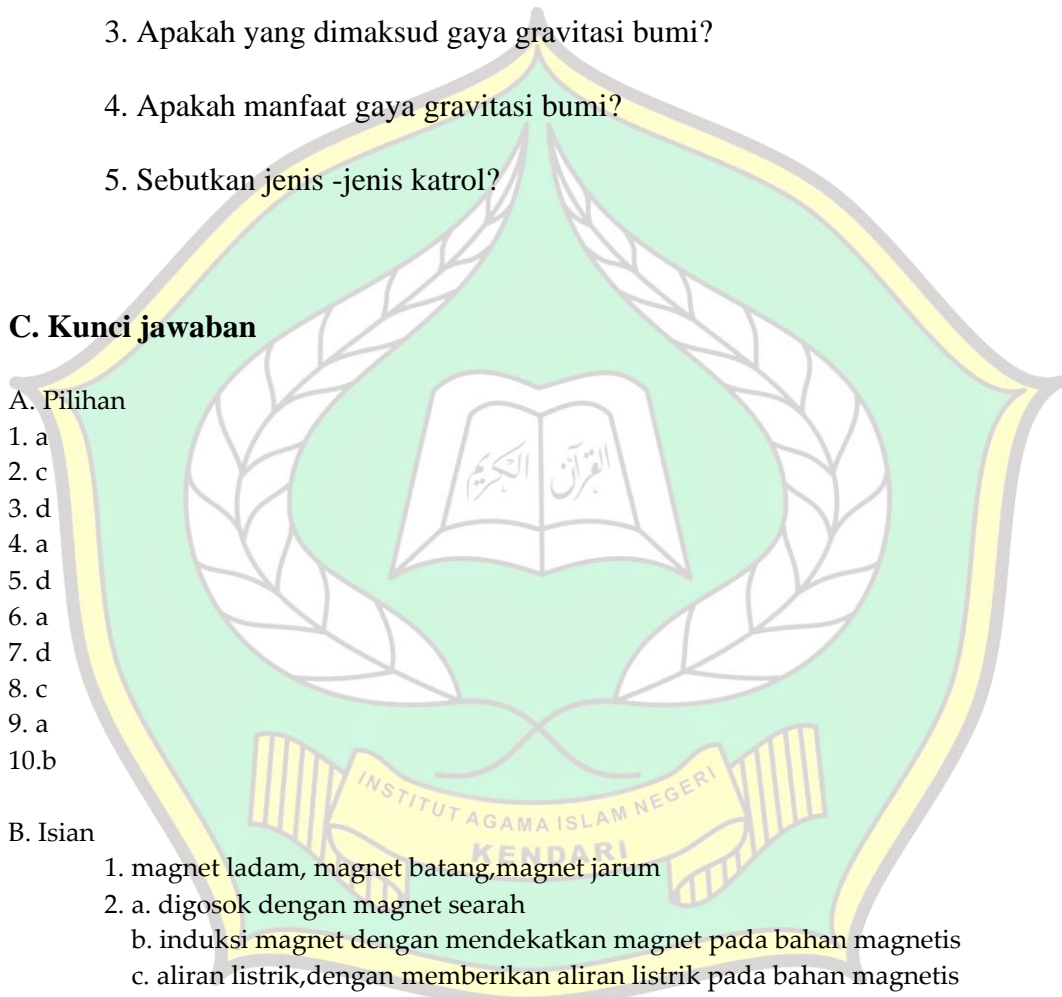
C. Kunci jawaban

A. Pilihan

1. a
2. c
3. d
4. a
5. d
6. a
7. d
8. c
9. a
10. b

B. Isian

1. magnet ladam, magnet batang, magnet jarum
2. a. digosok dengan magnet searah
b. induksi magnet dengan mendekatkan magnet pada bahan magnetis
c. aliran listrik, dengan memberikan aliran listrik pada bahan magnetis
3. gaya gravitasi bumi adalah gaya tarik bumi pada benda di sekitarnya.
4. untuk melindungi benda-benda yang ada dipermukaan bumi bisa menetap dan berwujud
5. katrol bebas, katrol majmuk, katrol tetap, katrol rangkap



RIWAYAT HIDUP

(CURICULUM FITAE)



A. Data Pribadi

Nama : IRMA
Tempat, Tanggal Lahir : kendeK, 24 Agustus 1992
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : islam
Status Perkawinan : Sudah Menikah
Pekerjaan : Pelajar/Mahasiswa
Alamat : kendeK, kecamatan Banggai Utara,
Kabupaten Banggai laut
Nomor Telfon : 081241281265
Email : irmajarsa24@gmail.com
Hoby : Memasak

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Inpres 2 Slametharjo
SMP : SMP Negeri 2 Toili
SMA : SMK Negeri 1 Banggai
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

C. Data Orang Tua dan Suami

Nama Ayah : Jarsa
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Nama Ibu : Djuhuria
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Agama : Islam
Nama Suami : Aziz Komaruddin
Pekerjaan : Wirausaha/Petani
Agama : Islam

