

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *MODELING*
THE WAY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS III SD NEGERI 2
LAEYA KABUPATEN KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

LA NTAWU

NIM : KL.14010101026

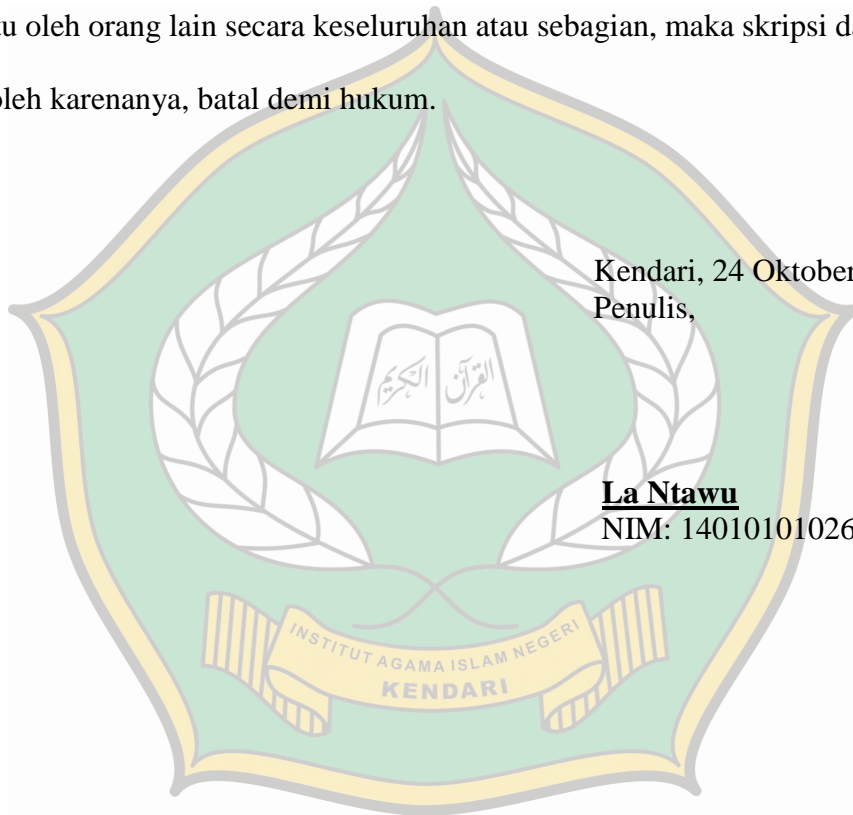
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 24 Oktober 2016
Penulis,

La Ntawu
NIM: 14010101026





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian yang berjudul “*Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Modeling The Way Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas III SD Negeri 2 Laeya Kabupaten Konawe Selatan*” yang disusun oleh saudara La Ntawu Nim. 14010101026, mahasiswa Program Kualifikasi Guru PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti seminar hasil penelitian.

Kendari, 26 September 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing

Dra. Hj. Marlina Gazali, M.Pd.I
NIP. 196510151994032002

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan semesta alam atas rahmat dan inayahNya hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua, istri, dan anak-anak tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama menempuh studi di perguruan tinggi. Penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.

3. Dra. Hj. Marlina Gazali, M.Pd.I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini dari tahap penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi
4. Bapak/Ibu Pengelola Program Kualifikasi Guru PAI yang telah membantu dalam mengurus segala keperluan akademis penulis dalam mengikuti program kualifikasi guru PAI di IAIN Kendari.
5. Seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan, dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
6. Ibu Sitti Nursiah atas kerjasama dan kesediaannya menjadi kolaborator saya dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepala Sekolah, para guru, dan staf tata usaha beserta seluruh siswa SD Negeri 2 Laeya yang sangat kooperatif dalam mendukung pelaksanaan penelitian ini
8. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Wassalam,

Kendari, 26 September 2016

Penulis

ABSTRAK

La Ntawu, Nim. 14010101026. “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Modeling The Way* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas III SD Negeri 2 Laeya Kabupaten Konawe Selatan” melalui bimbingan Dra. Hj. Marlina Gazali, M.Pd.I.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI melalui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *modeling the way* di Kelas III SD Negeri 2 Laeya Kecamatan Laeya Kabupaten Konawe Selatan.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas III SD Negeri 2 Laeya Kecamatan Laeya Kabupaten Konawe Selatan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserch*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan peningkatan hasil belajar siswa dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas III SD Negeri 2 Laeya Kabupaten Konawe Selatan. Hal itu berdasarkan atas hasil evaluasi pra tindakan yang menunjukkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas sebesar 68,73 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 59,09%. Setelah tindakan siklus I dilakukan maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 70,36 dengan persentase ketuntasan sebesar 63,64%. Selanjutnya, hasil evaluasi siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 74,50 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 81,82%. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas III SD Negeri 2 Laeya.

Kata kunci: hasil belajar siswa, strategi pembelajaran aktif, modeling the way

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Tipe Modeling The Way</i>	8
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif (<i>active learning</i>)	8
2. Pengertian <i>Modeling the Way</i>	11
3. Prinsip-Prinsip <i>Modeling the Way</i>	14
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Modeling the Way</i>	16
B. Hakikat Hasil Belajar Siswa	17
1. Pengertian Belajar	17
2. Pengertian Hasil Belajar	21
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	24
C. Penelitian Terdahulu	27
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	36
F. Indikator Kinerja	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kegiatan Pra Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	4.1	Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan	39
Tabel	4.2	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	46
Tabel	4.3	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	31
------------	--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
		RPP Siklus I.....	73
		RPP Siklus II	75
Lampiran	II	Lembar Observasi Guru	78
Lampiran	III	Hasil Observasi Kegiatan Guru	79
		Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I.....	79
		Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus II.....	80
Lampiran	IV	Lembar Observasi Siswa	81
Lampiran	V	Hasil Observasi Siswa	82
		Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	82
		Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	83
Lampiran	VI	Instrumen Soal	84
		Soal Siklus I	84
		Soal Siklus II	86
Lampiran	VII	Dokumentasi Penelitian	88
Lampiran	VIII	Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran	IX	Curriculum Vitae	92

