

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah dipaparkan sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut: penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas III SD Negeri 2 Laeya Kabupaten Konawe Selatan. Hal itu berdasarkan atas hasil evaluasi pra tindakan yang menunjukkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas sebesar 68.73 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 59,09%. Setelah tindakan siklus I dilakukan maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 70,36 dengan persentase ketuntasan sebesar 63,64%. Selanjutnya, hasil evaluasi siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 74,50 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 81,82%. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas III SD Negeri 2 Laeya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis dapat mengemukakan saran terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang memadai untuk memilih strategi ataupun metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi yang hendak diajarkan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran aktif *tipe modeling the way* dapat diterapkan pada topik maupun mata pelajaran yang lain.

