

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA
MATA PELAJARAN PAI DI KELAS V SD NEGERI 10 LAEYA
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

WAMIA

Nim. KL.14010101008

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 11 Oktober 2016

Penulis,

Wamia

Nim. Kl.14010101008





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas V SD Negeri 10 Laeya*” yang disusun oleh saudari Wamia Nim. 14010101008, mahasiswi Program Kualifikasi Guru PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui dengan perbaikan/tanpa perbaikan dan dinyatakan dapat mengikuti ujian skripsi.

Kendari, 14 September 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing

Dr. H. Moh. Yahya Obaid, MA

Nip. 196503121993031006

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ
يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ..، أَمَّا بَعْدُ؛

Puji syukur kehadiran Allah swt., atas limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan kepada kita sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil, utamanya kepada suami tercinta (Bapak Rama) dan juga anak-anak tersayang, yang selalu memberikan dukungan selama penulis menempuh studi di perguruan tinggi. Demikian pula, penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.

3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I selaku Pengelola Program Kualifikasi Guru PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada pembimbing saya yang telah mengarahkan saya dalam penulisan skripsi ini, yaitu Bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid, MA.
5. Kepada seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
6. Kepada Ibu Hasni, S.Pd. guru wali kelas V SD Negeri 10 Laeya atas kesediaannya menjadi kolaborator penelitian ini.
7. Kepada Kepala Sekolah, para guru, dan staf tata usaha beserta seluruh siswa SD Negeri 10 Laeya, yang sangat kooperatif dalam mendukung pelaksanaan penelitian ini
8. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Wassalam,

Kendari, 11 Oktober 2016

Penulis,

ABSTRAK

Wamia, Nim. K1.14010101008. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas V SD Negeri 10 Laeya”. melalui bimbingan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, MA.

Rendahnya penguasaan siswa terhadap materi pelajaran merupakan salah satu kendala yang dihadapi guru di kelas. Hasil evaluasi seringkali menunjukkan adanya kesenjangan, dimana sebagian siswa telah mengalami ketuntasan belajar sedang sebagian besarnya memiliki perolehan nilai dibawah standar ketuntasan. Untuk mengetaskan masalah di atas, maka siswa harus dikondisikan dalam suasana pembelajaran yang saling membelajarkan. Karena itu, peneliti tertarik untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif di kelas.

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas V SD Negeri 10 Laeya?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan peningkatan hasil belajar siswa dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas V SD Negeri 10 Laeya Kabupaten Konawe Selatan. Berdasarkan atas hasil evaluasi pra tindakan menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 69,85 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 65%. Setelah tindakan siklus I dilakukan, hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 72,90 dan persentase ketuntasan sebesar 70%. Selanjutnya, hasil evaluasi siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,50 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 90%. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa “penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas V SD Negeri 10 Laeya” dapat dibuktikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	10
1. Deskripsi Model Pembelajaran Kooperatif	10
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	13
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jigsaw	19
B. Hakikat Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	20
1. Pengertian Belajar	20
2. Pengertian Hasil Belajar	22
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	25
C. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Setting Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	36

F. Indikator Kinerja	37
----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	38
1. Tahap Penjajakan	38
2. Deskripsi Siklus I	42
3. Deskripsi II	53
B. Pembahasan	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel	4.1	Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan	39
Tabel	4.2	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	50
Tabel	4.3	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	17
Gambar 3.1	Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	71
		RPP Siklus I	71
		RPP Siklus II.....	73
Lampiran	II	Lembar Observasi	76
		Lembar Observasi Guru	76
		Lembar Observasi Siswa.....	78
Lampiran	III	Hasil Observasi	79
		Hasil Observasi Guru Pada Siklus I.....	79
		Hasil Observasi Guru Pada Siklus II.....	81
		Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I.....	83
		Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II	84
Lampiran	IV	Instrumen Soal Evaluasi	85
		Instrumen Soal Evaluasi Pada Siklus I	85
		Instrumen Soal Evaluasi Pada Siklus II	87
Lampiran	V	Daftar Riwayat Hidup	89
Lampiran	VI	Dokumentasi Penelitian	90