

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas V SD Negeri 10 Laeya Kabupaten Konawe Selatan. Hal itu berdasarkan atas hasil evaluasi pra tindakan yang menunjukkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas sebesar 69,85 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 65%. Setelah tindakan siklus I dilakukan, maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 72,90 dengan persentase ketuntasan sebesar 70%. Selanjutnya, hasil evaluasi siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,50 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 90%. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa “penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas V SD Negeri 10 Laeya” dapat dibuktikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis dapat saran-saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang memadai untuk memilih strategi ataupun metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi yang hendak diajarkan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat diterapkan pada topik lain maupun mata pelajaran yang lain.

