

**PENERAPAN STRATEGI READING GUIDE DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI TEKS WACANA PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SD NEGERI 18 BARUGA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**OLEH:**

**IRMAYANTI  
15010104080**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

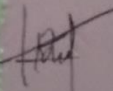


Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 1 Oktober 2019 M  
2 Safar 1441 H

Penyusun



  
Irmayanti  
15010104080



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari. Telp (0401)393710-393711

PENGESAHAN SEMINAR HASIL

Proposal Penelitian dengan judul "Penerapan Strategi *Reading Guide* Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Teks Wacana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 18 Baruga" yang ditulis oleh saudari Armayanti, NIM. 15010104080, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dalam Seminar Hasil yang diselenggarakan pada hari Rabu, 21 Agustus 2019 dan telah melakukan perbaikan. Hasil Penelitian tersebut dinyatakan memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk dilanjutkan pada tahap Ujian Skripsi.

Kendari, September 2019

DEWAN PENGUJI:

Ketua : Dr. Batmang, S.Ag, M.Pd

(.....)

Anggota : Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd

(.....)

: Aminudin, S.Ag., M.A

(.....)

Diketahui Oleh:  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Jumarddin La Fua S.Si, M.Si  
NIP. 198107102005011004

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ  
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan semesta alam karena atas rahmat dan inayah-Nya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa khususnya ke dua orang tua tercinta, Bapak Syaipiuddin dan Hasmianti yang selalu memberikan bantuan materi, moril, motivasi, doa dan dukungannya kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Raehang M.Pd. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu dalam merumuskan judul penelitian ini.
4. Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.

5. Dr. Batmang, S.Ag., M.Pd selaku Dosen pembimbing penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulisan Skripsi ini.
6. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd selaku Penguji I dan Aminudin, S.Ag., M.A selaku Tim Penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam perbaikan Skripsi ini.
7. Hj. St. Murni Nur, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SD Negeri 18 Baruga, yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
8. Megawati, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia kelas V A SD Negeri 18 Baruga yang telah memberikan arahan dan masukan selama proses penelitian.
9. Takdiri Aldi dan Squad Rempong selaku rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

*Wassalamu Alaikum Wr. Wb,*

Kendari, 17 Agustus 2019

Peneliti

Irmayanti  
15010104080

## ABSTRAK

Irmayanti, NIM 15010104080, Penerapan Strategi Reading Guide dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Teks pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 18 Baruga, Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Dr. Batmang, M.Pd

---

---

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan memahami isi teks wacana pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan strategi *reading guide* siswa Kelas V A SD Negeri 18 Baruga.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 18 Baruga. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yaitu menghitung pencapaian ketuntasan kemampuan siswa siswa dalam menguasai isi teks wacana.

Skripsi ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *reading guide* dapat meningkatkan kemampuan memahami isi teks wacana siswa kelas V A SD Negeri 18 Baruga. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar yang diperoleh siswa pada pra siklus sebesar 54,29% dengan nilai rata-rata 75,46. Setelah dilaksanakan tindakan siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 80,00% dengan nilai rata-rata adalah 80,03. Kemudian dilanjutkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 91,43% dengan nilai rata-rata 83,71. Peningkatan kemampuan siswa kelas V A SD Negeri 18 Baruga dalam isi teks wacana dari pra siklus ke siklus I sebesar 47,36%, sedangkan dari siklus I ke siklus II sebesar 14,29% dan peningkatan kemampuan siswa dari pra siklus sampai dengan siklus II sebesar 68,41%, dengan demikian penerapan strategi *reading guide* dapat meningkatkan kemampuan memahami isi teks wacana pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 18 Kendari.

**Kata Kunci:** Strategi *Reading Guide*, Kemampuan Memahami, Isi Teks Wacana

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penulisan .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Hakikat Kemampuan Memahami .....	8
B. Hakikat Wacana .....	12
C. Hakikat Strategi <i>Reading Guide</i> .....	15
D. Hakikat Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	20
E. Penelitian Relevan.....	26
F. Kerangka Berpikir .....	28
G. Hipotesis Tindakan.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Desain Penelitian .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
H. Indikator Keberhasilan.....	41
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Profil SDN 18 Baruga.....	42
B. Hasil Penelitian .....	43
C. Pembahasan .....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 2.2	Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	37
Gambar 4.1	Grafik Hasil Belajar pada Pra Siklus .....	45
Gambar 4.2	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan Pertama .....	53
Gambar 4.3	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan ke Dua .....	54
Gambar 4.4	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan Pertama .....	55
Gambar 4.5	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan ke Dua .....	57
Gambar 4.6	Data Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I .....	58
Gambar 4.7	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan Pertama .....	67
Gambar 4.8	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan ke Dua .....	68
Gambar 4.9	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Pertama .....	69
Gambar 4.10	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan ke Dua .....	71
Gambar 4.11	Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Tiap Siklus .....	75





## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Siswa pada Siklus Pra Siklus.....	45
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Siswa pada Siklus Siklus I.....	58
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Siswa pada Siklus Siklus II.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus .....	90
Lampiran 2.	RPP Siklus I Pertemuan Pertama .....	93
Lampiran 3.	RPP Siklus I Pertemuan ke Dua .....	97
Lampiran 4.	RPP Siklus II Pertemuan Pertama .....	102
Lampiran 5.	RPP Siklus II Pertemuan ke Dua.....	106
Lampiran 6.	Materi Siklus I .....	110
Lampiran 7.	Materi Siklus II.....	121
Lampiran 8.	Tes Kemampuan Siswa pada Siklus I .....	127
Lampiran 9.	Tes Kemampuan Siswa pada Siklus II .....	128
Lampiran 10.	Kunci Jawaban Siklus I .....	130
Lampiran 11.	Kunci Jawaban Siklus II .....	131
Lampiran 12.	Hasil Tes Kemampuan Siswa pada Pra Siklus .....	132
Lampiran 13.	Hasil Tes Kemampuan Siswa pada Siklus I .....	133
Lampiran 12.	Hasil Tes Kemampuan Siswa pada Siklus II.....	134
Lampiran 13.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama .....	135
Lampiran 14.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan ke Dua.....	136
Lampiran 15.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama .....	137
Lampiran 16.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan ke Dua.....	138
Lampiran 17.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	139
Lampiran 18.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan ke Dua.....	140
Lampiran 19.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	141
Lampiran 20.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan ke Dua .....	142
Lampiran 21.	Daftar Riwayat Hidup.....	143
Lampiran 21.	Surat Keterangan Penelitian .....	144
Lampiran 23.	Dokumentasi Pelaksanaan PTK.....	147