

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *reading guide* dapat meningkatkan kemampuan memahami isi teks wacana siswa kelas V A SD Negeri 18 Baruga. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar yang diperoleh siswa pada pra siklus sebesar 54,29% dengan nilai rata-rata 75,46. Setelah dilaksanakan tindakan siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 80,00% dengan nilai rata-rata adalah 80,03. Kemudian dilanjutkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 91,43% dengan nilai rata-rata 83,71. Data tersebut menunjukkan bahwa penerapan strategi *reading guide* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami isi teks wacana.
2. Peningkatan kemampuan siswa kelas V A SD Negeri 18 Baruga dalam isi teks wacana dari pra siklus ke siklus I sebesar 47,36%, sedangkan dari siklus I ke siklus II sebesar 14,29% dan peningkatan kemampuan siswa dari pra siklus sampai dengan siklus II sebesar 68,41%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengajukan saran untuk pengembangan pembelajaran dan penelitian sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah agar diharapkan dapat memberikan arahan dan motivasi kepada guru agar terus memberikan solusi dalam mengatasi permasalahan dalam pembelajaran khususnya dengan menerapkan strategi *reading guide* karena strategi ini dapat membantu untuk meningkatkan kemampuan yang dimiliki siswa.
2. Kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar selalu berupaya menciptakan pembelajaran yang aktif dan inovatif bagi siswa, diantaranya dengan strategi *reading guide* sebagai salah satu strategi yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep isi teks wacana.
3. Kepada siswa agar terus meningkatkan kemampuan yang dimilikinya dengan terus menjalin belajar baik dengan teman maupun guru.
4. Kepada peneliti lain, diharapkan agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan strategi *reading guide* dalam meningkatkan kemampuan memahami isi teks wacana.