

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Chaer. *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Abidin, Yunus. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*, PT Refika Aditama, Bandung. 2012.
- Ahmad Hidayat, Asep. *Filsafat Bahasa: Mengungkap Hakekat Bahasa, Makna, dan Tanda*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Alwi, Hasan, dkk. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Arifin, Zaenal. *Cermat BerBahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta: Akademika Pressido, 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia : Pusat Bahasa*, Jakarta PT Gramedia, 2011.
- Depdiknas, "Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Bahasa dan Sastra Indonesia, Jakarta : Depdiknas," *Pendidikan Dasar* 5, No. 1, 2015.
- Efendi, Anwar. *Bahasa dan Sastra dalam berbagai Perspektif* Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008.
- Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan)*, Semarang: RaSAIL Media Group, 2008.
- Mahmudah Fitriyah Z.A, Ramlan A. Gani. *Disiplin Berbahasa Indonesia*. Jakarta: FITK PRESS 2010.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: Rosda, 2007.
- Muslich, Masnur. *Kesantunan Berbahasa: Sebuah Kajian Sociolinguistik*. (Online). <https://id.scribd.com/document/48235235/kesantunan-berbahasa> diakses tanggal 2 Maret 2019.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 B.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Persada Media. 2006

Sudaryat, Yayat. *Makna dalam Wacana*, Bandung: Yrama Widya, 2008.

Sujanto, Dkk., *Kemampuan Berbahasa Indonesia (Membaca) Murid Kelas III Sekolah Menengah Atas (SMA) Jawa Timur*, Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Sujanto, Dkk., *Kemampuan Berbahasa Indonesia (Membaca) Murid Kelas III Sekolah Menengah Atas (SMA) Jawa Timur*.

Thoha, dkk., *Reformulasi filsafat pendidikan Islam* Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2000.

UU RI No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan nasional* Jakarta: Cemerlang 2005
Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abdi, 2004.

Zaini, Hisyam dkk. *Strategi Pembelajaran Aktif* Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development, 2017.

http://journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1493 diakses pada 2 maret 2019.





LAMPIRAN

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 18 Baruga
Kelas/Semester : V (Lima)/ 2 (Genap)
Tema 9 : Benda-Benda Di Sekitar Kita

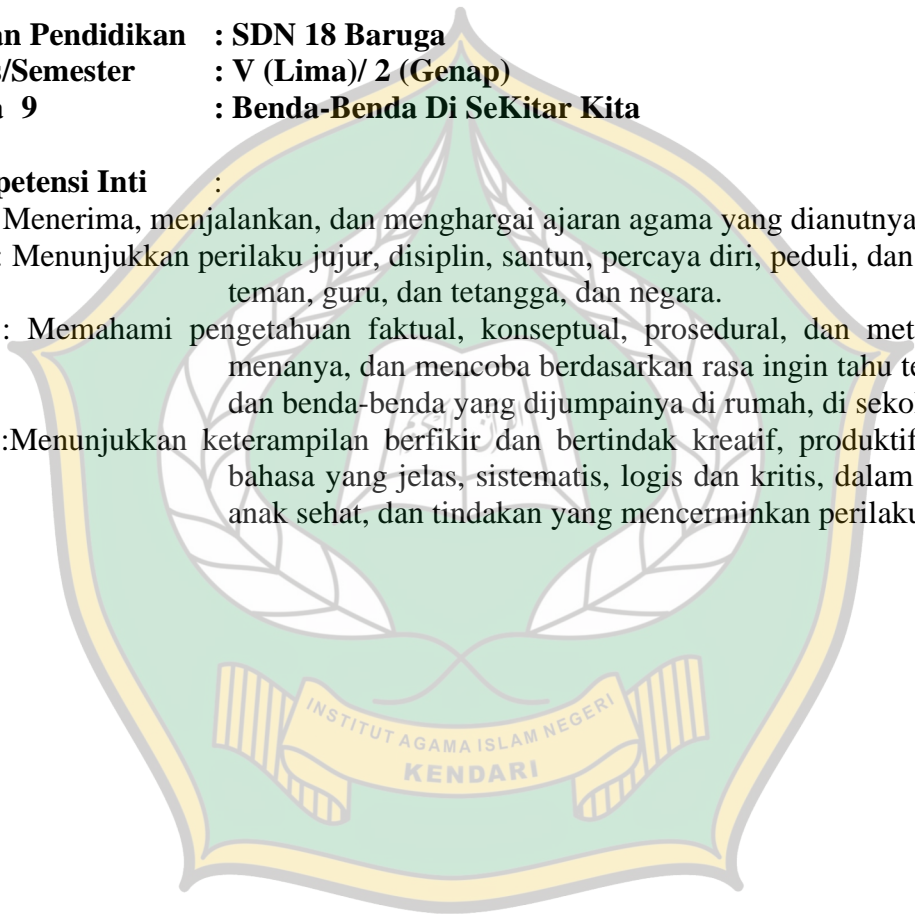
Kompetensi Inti :

KI-1 :Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI-4 :Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--|---|--|----------------------|--|
| <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian iklan ➤ Unsur-unsur iklan ➤ Letak pengertian iklan ➤ Iklan air | <p>Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan pengertian iklan ➤ Mengamati iklan media cetak yang menawarkan produk mesin cuci dengan merk “Resik”. ➤ Menjelaskan unsur-unsur iklan ➤ Mengamati iklan produ minuman dalam media cetak ➤ Menjelaskan letak pengertian iklan ➤ Mengamati gambar iklan air ➤ Mengungkapkan pendapat mengenai iklan air. | <p>1. Teknik Penilaian</p> <p>Penilaian pengetahuan : Tes tertulis diambil dari nilai LKS yang diberikan pada setiap pertemuan berupa soal uraian.</p> | <p>4 x Pertemuan</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku guru kelas V tema 9 ➤ Buku Siswa kelas V tema 9 ➤ Materi kelas V tema 9 |

Kendari, Maret 2019

Peneliti

Irmayanti
NIM. 15010104080

Guru Kelas V

Megawati S.Pd
NIP.19850922010012025

Mengetahui,
Kepala SDN 18 Baruga

Hj. Siti Murni Nur, S.pd, M.pd
NIP . 19690105 199108 2 002



RPP KELAS 5 A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 18 Baruga

Tema/Subtema : 9 (Benda=Benda Di Sekitar Kita)/ 1 (Benda Tunggal dan Campuran)

Pembelajaran : 1

Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Siklus : I

Pertemuan Ke : 1

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

Indikator :

- 3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.

C. Materi Pembelajaran :

- Teks

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku teks,
- Lks yang relevan.

F. Sumber Pembelajaran

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 9 “Benda-Benda Di Sekitar Kita” Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017).

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari itu datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan 4. Guru menyampaikan Tema dan Subtema yang akan di pelajari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menentukan bacaan yang akan dipelajari yaitu tentang narasi iklan media cetak 2. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa. 3. Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan: Apa isi iklan tersebut? 4. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan secara lisan. 5. Guru membuat pertanyaan-pertanyaan yang akan dijawab oleh peserta didik atau kisi-kisi dan boleh juga bagan atau skema yang dapat diisi oleh mereka dari bahan bacaan yang telah dipilih tadi. 6. Guru membagikan bahan bacaan dengan pertanyaan atau kisi-kisinya kepada peserta didik. 7. Siswa mempelajari bahan bacaan dengan | 40 menit |

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| | <p>menggunakan pertanyaan atau kisi-kisi yang ada. Batasi aktifitas ini sehingga tidak memakan waktu yang berlebihan.</p> <p>8. Siswa diminta menjawab yang telah disediakan.</p> <p>9. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Sebagai penutup Guru membahas pertanyaan atau kisi-kisi tersebut dengan menanyakan kepada peserta didik.</p> <p>2. siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>3. Setelah itu, Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran.</p> <p>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>6. Guru menutup pelajaran dan meminta siswa untuk bersama-sama mengucapkan “Hamdalah” dan berdoa bersama-sama.</p> | 10 Menit |

H. Penilaian

Penilaian kognitif diambil dari nilai LKS yang diberikan pada setiap pertemuan.

Kendari, 20 Mei 2019
Peneliti

Guru Kelas V

Megawati S.Pd
NIP.19850922010012025

Irmayanti
NIM. 15010104080

Mengetahui,
Kepala SDN 18 Baruga

Hj. Siti Murni Nur, S.pd, M.pd
NIP . 19690105 199108 2 002

RPP KELAS 5 A**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 18 Baruga

Tema/Subtema : 9 (Benda=Benda Di Seitar ita)/ 1 (Benda Tunggal dan Campuran)

Pembelajaran : 2

Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Siklus : I

Pertemuan Ke : 2

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

Indikator :

3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.

4.4.1 memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.

C. Materi Pembelajaran :

- Peristiwa atau tindakan dalam bacaan.
- Menuliskan peristiwa atau tindakan dalam bacaan.

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku teks,
- lingkungan sekitar.

- Lks yang relevan.

F. Sumber Pembelajaran

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 9 “Benda-Benda Di Sekitar Kita” Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017).

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari itu datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan 4. Guru menyampaikan Tema dan Subtema yang akan di pelajari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menentukan bacaan yang akan dipelajari yaitu tentang iklan media cetak 2. Kemudian, guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Apagambar yang dilihatUdin? b. Apakahiklanitu? c. Apasajaunsur-unsuriklan media cetak? 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang ingin menjawab pertanyaan tersebut dengan mengangkat tangan. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai pengetahuannya. 5. Siswa diminta membaca tulisan pada awal | 40 menit |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------------|
| | <p>pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Selanjutnya, guru menjelaskan pengertian iklan dan unsur menjelaskan pengertian iklan dan unsur-unsur iklan media cetak. 7. Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa. 8. Guru membuat pertanyaan-pertanyaan yang akan dijawab oleh peserta didik atau kisi-kisi dan boleh juga bagan atau skema yang dapat diisi oleh mereka dari bahan bacaan yang telah dipilih tadi. 9. Guru membagikan bahan bacaan dengan pertanyaan atau kisi-kisinya kepada peserta didik. 10. Siswa mempelajari bahan bacaan dengan menggunakan pertanyaan atau kisi-kisi yang ada. Batasi aktifitas ini sehingga tidak memakan waktu yang berlebihan. 11. Siswa diminta menjawab yang telah disediakan. 12. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru. | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup Guru membahas pertanyaan atau kisi-kisi tersebut dengan menanyakan kepada peserta didik. 2. siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 3. Setelah itu, Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 6. Guru menutup pelajaran dan meminta siswa untuk bersama-sama mengucapkan “Hamdalah” dan berdoa bersama-sama. | <p>10 Menit</p> |

H. Penilaian

Penilaian kognitif diambil dari nilai LKS yang diberikan pada setiap pertemuan.

Kendari, 21 Mei 2019
Peneliti

Guru Kelas V

Megawati S.Pd
NIP.19850922010012025

Irmayanti
NIM. 15010104080

Mengetahui,
Kepala SDN 18 Baruga

Hj. Siti Murni Nur, S.pd, M.pd
NIP . 19690105 199108 2 002

=v



RPP KELAS 5 A**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 18 Baruga

Tema/Subtema : 9 (Benda=Benda Di Seitar ita)/ 1 (Benda Tunggal dan Campuran)

Pembelajaran : 3

Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Siklus : II

Pertemuan Ke : 1

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

Indikator :

3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.

4.4.1 memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menuliskan pengertian iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menceritakan isi iklan dengan tepat.

C. Materi Pembelajaran :

- Teks, menjelaskan letak pengertian iklan

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Teks bacaan.
- Lks yang relevan.

F. Sumber Pembelajaran

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 9 “Benda-Benda Di Sekitar Kita” Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017).

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari itu datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan 4. Guru menyampaikan Tema dan Subtema yang akan di pelajari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menentukan bacaan yang akan dipelajari yaitu tentang narasi iklan media cetak 2. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa. 3. Guru membuat pertanyaan-pertanyaan yang akan dijawab oleh peserta didik atau kisi-kisi dan boleh juga bagan atau skema yang dapat diisi oleh mereka dari bahan bacaan yang telah dipilih tadi. 4. Guru membagikan bahan bacaan dengan pertanyaan atau kisi-kisinya kepada peserta didik. 5. Siswa membaca narasi pada buku siswa. 6. Siswa mempelajari bahan bacaan dengan menggunakan pertanyaan atau kisi-kisi yang ada. Batasi aktifitas ini sehingga tidak memakan waktu yang berlebihan. | 35 menit |

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| | <p>7. Siswa diminta menjawab yang telah disediakan.</p> <p>8. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Sebagai penutup Guru membahas pertanyaan atau kisi-kisi tersebut dengan menanyakan kepada peserta didik.</p> <p>2. siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>3. Setelah itu, Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran.</p> <p>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>6. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>7. Guru menutup pelajaran dan meminta siswa untuk bersama-sama mengucapkan “Hamdalah” dan berdoa bersama-sama.</p> | 10 Menit |

H. Penilaian

Penilaian kognitif diambil dari nilai LKS yang diberikan pada setiap pertemuan.

Kendari, 22 Mei 2019
Peneliti

Guru Kelas V

Megawati S.Pd
NIP.19850922010012025

Irmayanti
NIM. 15010104080

Mengetahui,
Kepala SDN 18 Baruga

Hj. Siti Murni Nur, S.pd, M.pd
NIP . 19690105 199108 2 002

RPP KELAS 5 A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 18 Baruga

Tema/Subtema : 9 (Benda-Benda Di Sekitar Kita)/ 1 (Benda Tunggal dan Campuran)

Pembelajaran : 4

Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Siklus : II

Pertemuan Ke : 2

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

Indikator :

- 3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
- 4.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

B. Tujuan Pembelajaran:

- Dengan kegiatan mengamati iklan, siswa dapat menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tertulis secara rinci.

C. Materi Pembelajaran :

- Teks, menjelaskan letak pengertian iklan.

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Buku teks,
- lingkungan sekitar.
- Lks yang relevan.

F. Sumber Pembelajaran

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 9 “Benda-Benda Di Sekitar Kita” Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017).

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari itu datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 4. Guru menyampaikan Tema dan Subtema yang akan dipelajari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menentukan bacaan yang akan dipelajari yaitu tentang iklan media cetak 2. Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa. 3. Guru membuat pertanyaan-pertanyaan yang akan dijawab oleh peserta didik atau kisi-kisi dan boleh juga bagan atau skema yang dapat diisi oleh mereka dari bahan bacaan yang telah dipilih tadi. 4. Guru membagikan bahan bacaan dengan pertanyaan atau kisi-kisinya kepada peserta didik. 5. Siswa mempelajari bahan bacaan dengan menggunakan pertanyaan atau kisi-kisi yang ada. Batasi aktifitas ini sehingga tidak memakan waktu yang berlebihan. 6. Siswa diminta menjawab yang telah disediakan. 7. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru. | 40 menit |

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup Guru membahas pertanyaan atau kisi-kisi tersebut dengan menanyakan kepada peserta didik. 2. siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 3. Setelah itu, Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran. 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 5. Guru menutup pelajaran dan meminta siswa untuk bersama-sama mengucapkan “Hamdalah” dan berdoa bersama-sama. | 10 Menit |
|-------------------------|--|----------|

H. Penilaian

Penilaian kognitif diambil dari nilai LKS yang diberikan pada setiap pertemuan.

Guru Kelas V

Megawati S.Pd
NIP.19850922010012025

Kendar, 23 Mei 2019
Peneliti

Irmayanti
NIM. 15010104080

Mengetahui,
Kepala SDN 18 Baruga

Hj. Siti Murni Nur, S.pd, M.pd
NIP . 19690105 199108 2 002

BUKU GURU

Pembelajaran 1

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.

Media/ Alat Bantu Belajar

Alat tulis (misalnya, pensil dan pulpen), Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), dan teks bacaan.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan tulisan dalam balon kalimat dengan suara nyaring.
- Kemudian, Guru membacakan narasi pada buku siswa.
- Guru mengondisikan siswa secara klasikal, lalu mengajukan pertanyaan:
 1. Apakah kamu pernah membaca iklan?
 2. Iklan apa yang pernah kamu baca?
 3. Di mana kamu membaca iklan tersebut?
- Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.

Catatan:

Kegiatan ini dimaksudkan sebagai pra-test dan merangsang keingintahuan siswa mengenai iklan. Dengan demikian, kegiatan awal pembelajaran ini dilakukan secara menarik dan interaktif.

Hasil yang Diharapkan

- Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai iklan dalam media cetak.

- Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai iklan.

Ayo Mengamati

- Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa.

Catatan:

Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar iklan.

- Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan: Apa isi iklan tersebut?
- Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan secara lisan.
- Siswa membaca narasi pada buku siswa.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan.
- Siswa dapat mencari arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI)

2 Buku Siswa SD/MI Kelas V

Alternatif jawaban

1. Iklan adalah pemberitahuan mengenai suatu barang atau jasa kepada khalayak umum agar mereka tertarik untuk membeli dan menggunakan barang atau jasa yang ditawarkan.
2. Kapasitas berarti daya tampung.
3. Program berarti cara kerja.
4. Berikut kata asing yang dapat ditemui siswa.
 - a. kapasitas
 - b. bed cover
 - c. program
 - d. tabung

e. stainless steel

- Guru mengajak siswa melakukan diskusi klasikal untuk membahas hasil jawaban siswa.
- Siswa mengungkapkan secara lisan mengenai pengertian iklan serta kata asing yang ditemukan dalam iklan.
- Guru menanggapi jawaban siswa sekaligus memberikan penegasan terkait jawaban siswa dan materi iklan.

Hasil yang Diharapkan

- Siswa mengetahui isi iklan dalam media cetak dan dapat menjelaskannya secara percaya diri.
- Siswa mengetahui pengertian iklan dalam media cetak.
- Siswa dapat menjelaskan pengertian iklan.
- Siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan kata asing dalam iklan beserta artinya.

Ayo Renungkan

- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa:
 1. Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?
 2. Apakah benda yang diiklankan itu?
- Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan.

1. Campuran homogen
Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan.
Contoh: air garam, sampo, udam, perunggu, kesamping.

2. Campuran heterogen
Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan.
Contoh: campuran air dengan kayu, air dengan tepung, dan air dengan pasir.

Berdasarkan diskusi di atas, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud zat campuran? Tuliskan dalam kolom berikut.

2. Apa saja benda di sekitarmu yang termasuk dalam zat campuran? Tuliskan minimal 5.

Ayo Renungkan

Apakah kamu pernah berpikir hari ini? Apakah benda di sekitarmu baik benda air? Apa yang terjadi dengan benda air campuran perunggu kamu lihat dalam waktu singkat?

© 2018 Direktorat Kurikulum, Sarana, dan Kelembagaan, KEMDIKBUD

Kerja Sama

Dengan Orang Tua

- Siswa bersama orang tua mengamati iklan pada buku siswa.
- Siswa mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama dengan orang tua siswa
- Siswa menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas.
- Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan guru dan teman-teman. Hasil yang Diharapkan
- Siswa mampu mendiskusikan mengenai iklan bersama dengan orang tuanya.
- Siswa mampu mengetahui isi iklan dalam media cetak.
- Siswa mampu menyampaikan kembali hasil diskusi bersama dengan orang tua dengan percaya diri.
- Siswa mampu bekerja sama dengan orang tuanya.

Apakah benda yang dikamirkan itu? Tuliskan dalam kolom berikut.

Hasil Renungan

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Kerja Sama dengan Orang Tua

Amatilah iklan berikut bersama orang tuamu.



Diskusikanlah bersama orang tuamu mengenai hal-hal berikut.

Pembelajaran 2

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat menyimpulkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tulisan secara tepat.

Media/Alat Bantu Belajar

Gambar iklan media cetak

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mengajak siswa untuk mengamati gambar.
- Kemudian, guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apa gambar yang dilihat Udin?
 - b. Apakah iklan itu?
 - c. Apa saja unsur-unsur iklan media cetak?
- Guru memberi kesempatan kepada siswa yang ingin menjawab pertanyaan tersebut dengan mengangkat tangan.
- Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai pengetahuannya.
- Siswa diminta membaca tulisan pada awal pembelajaran
- Selanjutnya, guru menjelaskan pengertian iklan dan unsur-unsur iklan media cetak.



Catatan:

Kegiatan ini dimaksudkan sebagai pra-test dan merangsang keingintahuan siswa untuk belajar tentang teks paparan iklan media cetak. Dengan demikian, kegiatan awal pembelajaran awal ini dilakukan secara menarik dan interaktif.

Hasil yang Diharapkan

- Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai teks paparan iklan media cetak.
- Siswa mengetahui serta memahami pengertian iklan dan unsur-unsur iklan media cetak.

Ayo Mengamati

- Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa.
- Siswa menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut.
- Selanjutnya, siswa menuliskan Pendapatnya tentang unsur-unsur yang terdapat pada iklan.
- Setelah selesai, siswa membacakan tulisannya di depan teman-teman.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa lain jika ada jawaban berbeda.
- Guru melakukan pembahasan terhadap jawaban siswa.

Ayo Mengamati

Amatilah gambar pada halaman 9. Apakah iklan tersebut memenuhi unsur-unsurnya? Ungkapkan pendapatmu pada kolom berikut.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Ayo Berlatih**Membedakan Zat Tunggal dan Campuran**

Kalian telah mempelajari tentang iklan dan unsur-unsurnya. Kalian juga telah mengetahui iklan pada halaman 7 termasuk zat tunggal atau campuran. Sekarang, kita akan berlatih membedakan zat tunggal dan campuran dengan bahan-bahan berikut. Ikuti langkah kerjanya dengan baik dan hati-hati.

Langkah Kerja:

1. Siapkan lima macam benda seperti kapur tulis, air garam, gula pasir, minuman kopi tumbuk, dan kawat tembaga.
2. Amatilah zat penyusun kelima benda tersebut.
3. Tuliskan hasil pengamatanmu dalam tabel berikut.

| Nama Benda | Zat Penyusun |
|---------------------|--------------|
| air | |
| kapur tulis | |
| air garam | |
| gula pasir | |
| minuman kopi tumbuk | |
| kawat tembaga | |

Subtema 11. Benda Tunggal dan Campuran 9

Unsur-unsur yang terdapat pada iklan tersebut sebagai berikut.

1. Nama produk.
2. Gambar produk.
3. Kalimat iklan.
4. Keunggulan produk.

Iklan pada gambar tidak memenuhi semua unsur-unsur iklan.

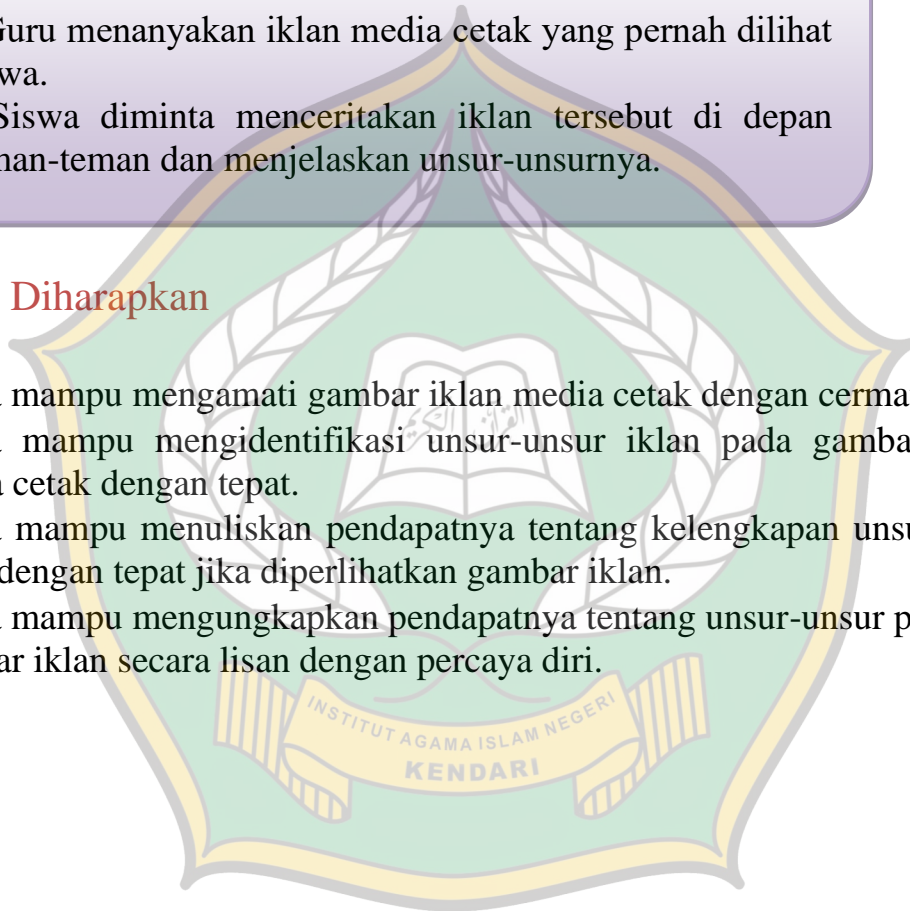
Catatan:

Guru dapat memberikan alternatif kegiatan sebagai berikut.

- Guru menanyakan iklan media cetak yang pernah dilihat siswa.
- Siswa diminta menceritakan iklan tersebut di depan teman-teman dan menjelaskan unsur-unsurnya.

Hasil yang Diharapkan

- Siswa mampu mengamati gambar iklan media cetak dengan cermat.
- Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur iklan pada gambar iklan media cetak dengan tepat.
- Siswa mampu menuliskan pendapatnya tentang kelengkapan unsur-unsur iklan dengan tepat jika diperlihatkan gambar iklan.
- Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya tentang unsur-unsur pada gambar iklan secara lisan dengan percaya diri.

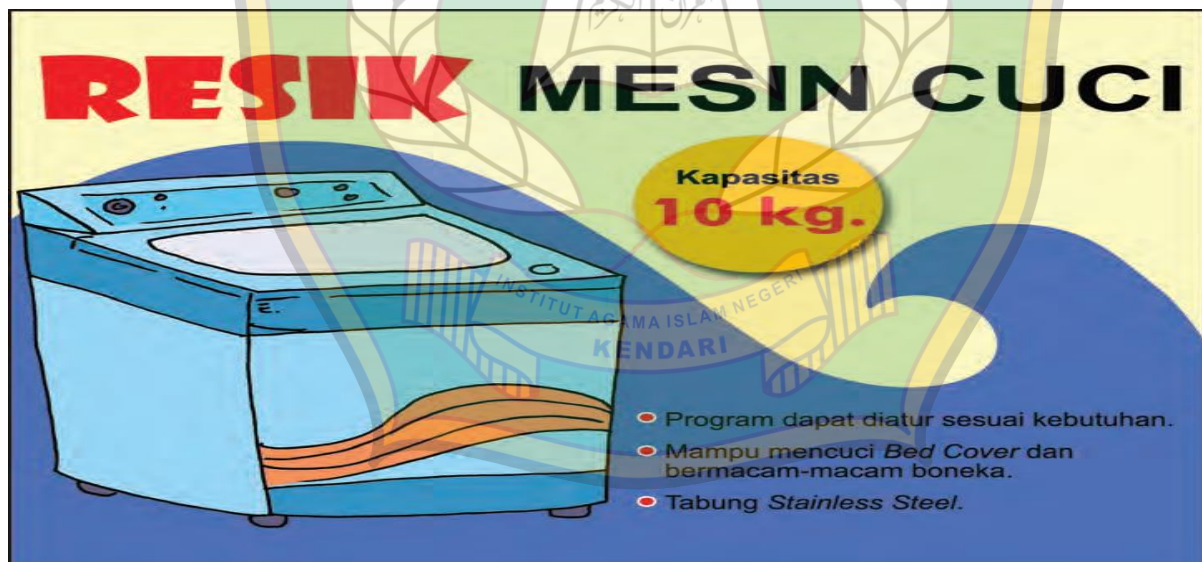


BUKU SISWA

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut.

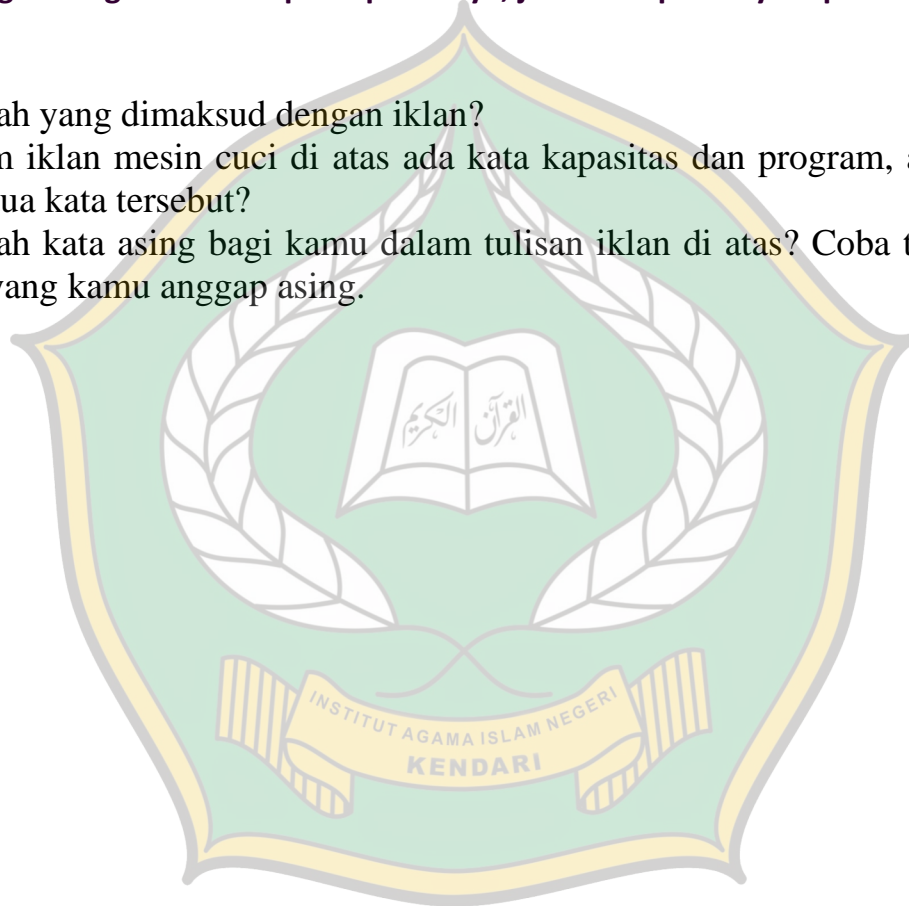


Gambar di atas merupakan iklan media cetak yang menawarkan produk mesin cuci dengan merk “Resik”. Iklan tersebut berisi penjelasan tentang produk dan kelebihan mesin cuci tersebut. Penjelasan tersebut meliputi kapasitas, program, dan bahan tabung dalam mesin cuci. Iklan tersebut mengajak konsumen untuk membeli mesin cuci bermerk “Resik”.

Iklan adalah suatu cara yang digunakan untuk menawarkan atau mempromosikan suatu barang atau jasa. Iklan biasanya ada di media cetak seperti koran atau majalah. Iklan juga ada yang ditayangkan melalui televisi dan radio.

Setelah mengamati gambar dan pemaparannya, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah yang dimaksud dengan iklan?
2. Dalam iklan mesin cuci di atas ada kata kapasitas dan program, apa arti dari dua kata tersebut?
3. Adakah kata asing bagi kamu dalam tulisan iklan di atas? Coba tuliskan kata yang kamu anggap asing.



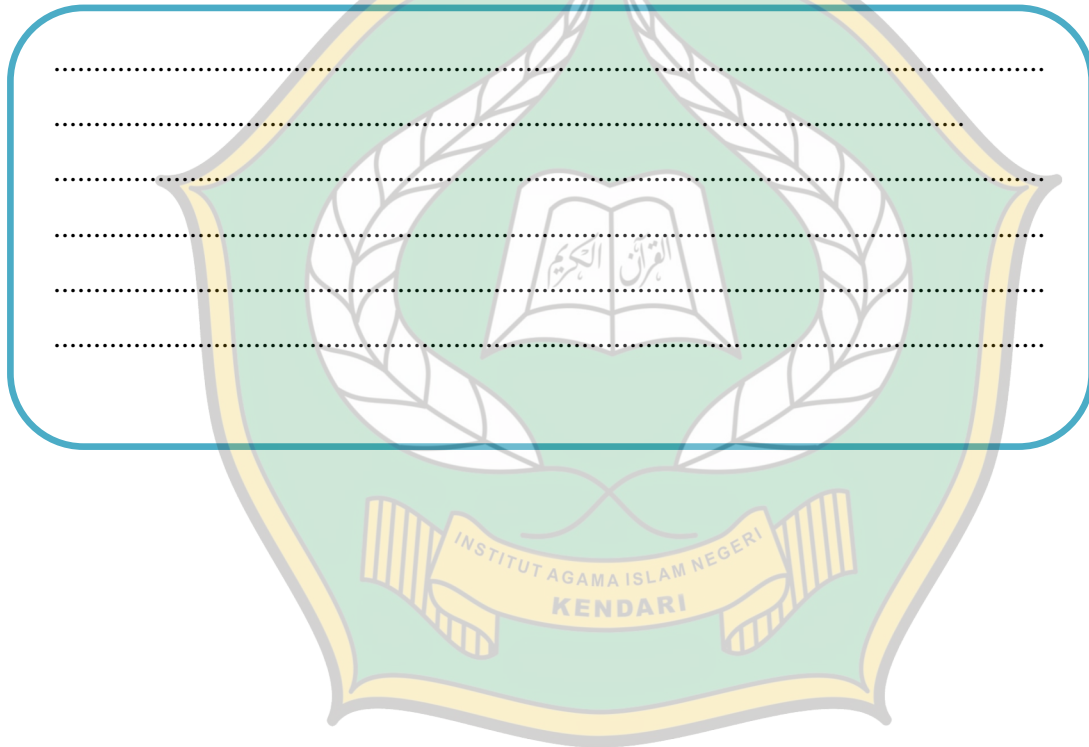
Pembelajaran 2



Iklan adalah pemberitahuan mengenai suatu barang atau jasa kepada masyarakat umum. Pemberitahuan dilakukan supaya orang tertarik untuk membeli dan menggunakan barang atau jasa yang ditawarkan. Iklan dapat disampaikan melalui media cetak, audio, dan elektronik. Iklan memiliki unsur-unsur berikut.

1. Nama produk.
2. Gambar yang menarik.
3. Kalimat iklan.
4. Keunggulan produk.
5. Harga produk.
6. Nomor telepon.
7. Alamat pengiklan.

Amatilah gambar pada halaman 8. Apakah iklan tersebut memenuhi unsur-unsurnya? Ungkapkan pendapatmu pada kolom berikut.



BUKU GURU

Pembelajaran 3

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menuliskan pengertian iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menceritakan isi iklan dengan tepat.

Media/ Alat Bantu Belajar

Gambar iklan dari media cetak.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati iklan tentang usaha memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.
- Kemudian, siswa menuliskan pengertian Iklan pada kolom yang telah disediakan.



Alternatif Jawaban

Iklan adalah pemberitahuan mengenai suatu barang atau jasa kepada khalayak umum agar mereka tertarik untuk membeli dan menggunakan barang atau jasa yang ditawarkan

- Siswa membacakan pengertian iklan yang telah ditulisnya.

Alternatif Kegiatan

Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan jawabannya, siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan pendapat terkait pengertian yang berbeda. Guru dapat berperan sebagai moderator.

Hasil yang Diharapkan

- Siswa mampu menuliskan pengertian iklan.
- Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan dan tulisan.
- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.

Ayo Berlatih

- Siswa mencari contoh iklan dari media cetak, lalu menceritakan isi iklan di depan teman sekelas.

Alternatif Kegiatan:

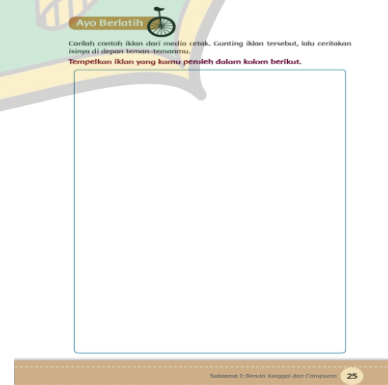
Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan jawabannya, siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan pendapatnya terkait iklan yang dipresentasikan. Guru dapat berperan sebagai moderator. Kemudian, siswa menempelkan iklan pada kolom yang telah disediakan.

Hasil yang Diharapkan

- Siswa mampu mengidentifikasi iklan dari media cetak.
- Siswa mampu menjelaskan isi iklan.
- Siswa mampu mengungkapkan pendapat
- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.

Ayo Renungkan

- Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa:
 1. Apa saja yang sudah kamu pelajari hari ini?
 2. Apa manfaat dari pembelajaran yang kamu peroleh hari ini?



lan



- Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didupatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran hari ini.

Catatan:

Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa

Hasil yang Diharapkan

- Siswa - Siswa mampu menjelaskan pengertian iklan.
- Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan.

Pembelajaran 4

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca tentang adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar, siswa dapat menyebutkan contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati iklan, siswa dapat menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tertulis secara rinci.

Media/Alat Bantu Belajar

Alat tulis (misalnya, pensil dan pulpen), serta teks bacaan dari berbagai sumber mengenai kenampakan alam wilayah daratan dan perairan.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan.

Catatan:

Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar iklan.

Ayo Mengamati

Berbicara tentang air, perhatikan iklan berikut.



DEPOT AIR ISI ULANG
AQUADA
AQUADA adalah merek dagang dari PT. AQUADA yang memproduksi air minum dalam kemasan (AMDK) dengan kualitas terbaik.

Minuman Perantara: Dapat di Campur dengan Susu Rata / Susu Kental / Susu Pekat / Susu Asam

ACENG PRO

Apa isi kedua iklan pada gambar di atas?
Amatilah kedua iklan tersebut. Kemudian, ungkapkan pendapatmu mengenai iklan tersebut di hadapan teman-temanmu. Tuliskan juga pendapatmu pada kolom berikut.

Subtema 1: Berbicara tentang dan Menyimak 51

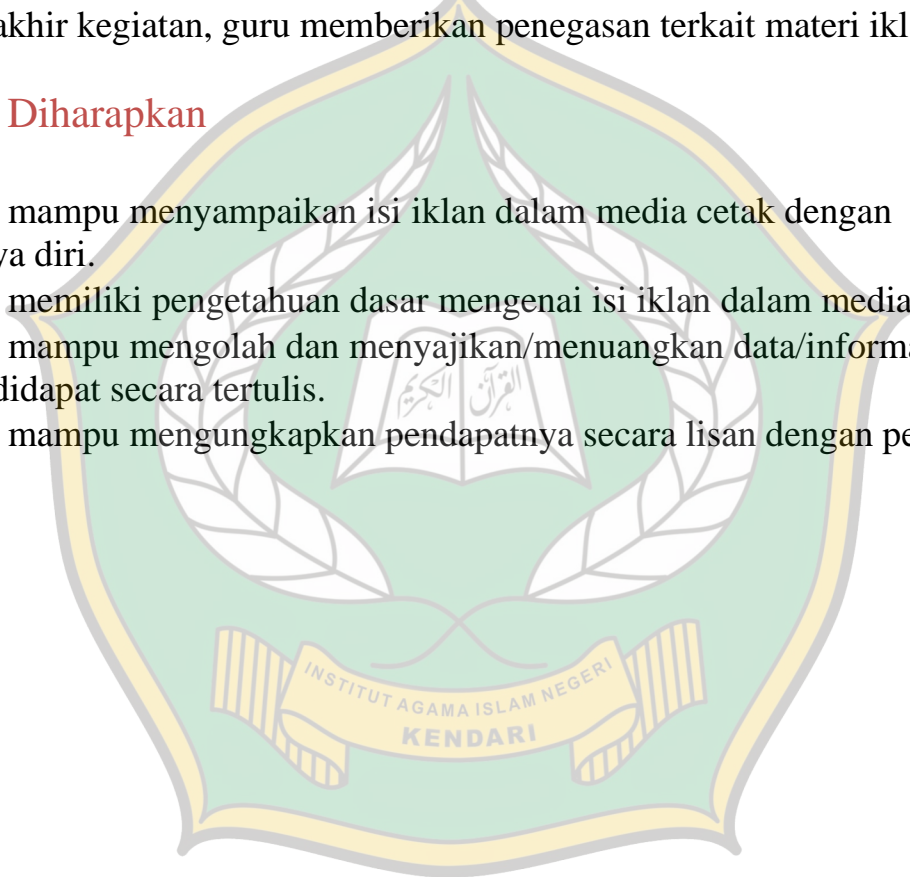
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi kedua iklan pada gambar?
- Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.
- Siswa menuliskan pendapatnya mengenai iklan pada gambar pada kolom yang disediakan dengan percaya diri.

Alternatif jawaban

- Gambar pertama berisi iklan tentang depot air minum isi ulang.
- Gambar kedua berisi iklan tentang alat untuk mensterilkan air minum.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan pada gambar dengan percaya diri.
- Pada akhir kegiatan, guru memberikan penegasan terkait materi iklan.

Hasil yang Diharapkan

- Siswa mampu menyampaikan isi iklan dalam media cetak dengan percaya diri.
- Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai isi iklan dalam media cetak.
- Siswa mampu mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis.
- Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.



BUKU SISWA

Pembelajaran 3

Ayo Mengamati

Untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia dibuatlah iklan ajakan atau seruan seperti berikut.



SOAL SIKLUS 1

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !!!

1. Apakah yang dimaksud dengan iklan?
2. Dalam iklan mesin cuci di atas ada kata kapasitas dan program, apa arti dari dua kata tersebut?
3. Adakah kata asing bagi kamu dalam tulisan iklan di atas? Coba tuliskan kata yang kamu anggap asing?
4. Tuliskan arti kata asing yang kamu temukan dari iklan di atas !
5. Bagaimana cara menggunakan mesin cuci itu dengan benar dan apa keunggulannya?
6. Barang apa yang ditawarkan dalam iklan tersebut?
7. Informasi apa saja yang kamu peroleh dari iklan tersebut?
8. Sebutkan unsur-unsur iklan!
9. Jelaskan apa yang dimaksud dari unsur-unsur iklan!
10. Apakah tujuan pemberitahuan di iklan?

SOAL SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !!!

1. Masih ingatkah kalian dengan pengertian iklan. Jelaskan!
2. Ceritakanlah informasi yang kalian lihat pada gambar iklan. di bawah



3. Amatilah kedua iklan tersebut. Kemudian, tuliskan juga pendapatmu pada kolom berikut.

.....

.....

.....

4. Tuliskan unsur-unsur Iklan pada gambar tersebut!
5. Tuliskan tujuan dari iklan tersebut!
6. Amatilah iklan berikut, apakah Iklan tersebut memiliki unsur-unsur yang lengkap. Jelaskan



7. Jelaskan perbedaan iklan di TV, radio dan di media cetak!
8. Mengapa iklan di TV lebih menarik dari pada di radio dan media cetak?
9. Bagaimana langkah- langkah membuat iklan yang menarik?
10. Sebutkan syarat kata-kata dalam sebuah kalimat iklan!



Kunci Jawaban Soal Siklus I

1. Iklan adalah pemberitahuan mengenai suatu barang atau jasa kepada khalayak umum agar mereka tertarik untuk membeli dan menggunakan barang atau jasa yang ditawarkan.
2. Kapasitas berarti daya tampung.
3. Program berarti cara kerja.
4. Berikut kata asing yang dapat ditemui siswa.
 - a. kapasitas
 - b. *bed cover*
 - c. program
 - d. tabung
 - e. *stainless steel*
5. Dengan tidak menggunakan mesin cuci melebihi kapasitas. Keunggulannya lebih mempermudah kita dalam mencuci, lebih praktis dan lebih cepat kering.
6. Produk minuman
7. Informasi mengenai nama produk dan keunggulan produk
8. Nama produk.
Gambar produk.
Kalimat iklan.
Keunggulan produk.
9.
 - a. Nama Produk adalah tanda pengenal produk yang membedakannya dari produk lain
 - b. Gambar produk adalah gambar yang menampilkan produk barang atau jasa yang ditawarkan.
 - c. Kalimat iklan adalah kalimat yang bermaksud untuk membujuk dan meyakinkan calon pengguna barang atau jasa.
 - d. Keunggulan produk dimaksudkan untuk menarik perhatian dari calon pembeli agar tertarik untuk membeli produk tersebut dibandingkan produk lainnya.
10. Untuk menarik perhatian konsumen untuk memiliki suatu barang dari produsen.

Kunci Jawaban Siklus II

1. Iklan adalah pemberitahuan mengenai suatu barang atau jasa kepada khalayak umum agar mereka tertarik untuk membeli dan menggunakan barang atau jasa yang ditawarkan.
2. Gambar pertama berisi iklan tentang depot air minum isi ulang. Gambar kedua berisi iklan tentang alat untuk mensterilkan air minum.
3. Pada kedua iklan tersebut berisi tentang iklan air minum dimana iklan pertama berisikan tentang depot air minum dan iklan yang kedua tentang alat untuk mensterilkan air minum. Kemudian pada iklan pertama menjelaskan keunggulan dari produk tersebut dan pada iklan kedua hanya mencantumkan kalimat iklan.
4. Iklan pertama unsur-unsurnya yaitu :
 - Nama produk
 - Keunggulan produk
 Iklan kedua unsur-unsurnya yaitu :
 - Nama produk
 - Kalimat iklan.
5. Untuk memberitahukan kepada konsumen mengenai produk air minum baik dari depot dan alat untuk mensterilkan air minum.
6. Tidak karna hanya mencantumkan 3 unsur saja. Iklan tersebut tidak mencantumkan keunggulan dan harga produk dari iklan tersebut.
7. Iklan Tv adalah iklan yang disiarkan melalui televisi. Iklan televisi sangat menarik karena merupakan kombinasi dari suara, gambar, dan gerak. Radio merupakan media auditif yang bersifat atraktif. Artinya radio adalah media yang mengandalkan pendengaran untuk menyapa pendengarnya. Iklan media cetak adalah iklan yang disebarakan atau dikampanyekan melalui media cetak.
8. Karena iklan di tv dapat dilihat gambarnya sedangkan di radio cuman bisa didengar suaranya.
9. Yaitu :
 - a. Penggunaan bahasa
 - b. Gambar yang menarik
 - c. Tambahkan testimonial
 - d. Memperhatikan detail
 - e. Memberikan penawaran Menyertakan informasi detail produk
 - f. Memilih tempat beriklan.
10. a. Pendek tetapi isinya lengkap
 b. Jujur sesuai keadaan barang
 c. Isinya menarik untuk dibaca
 d. Tidak menjelek-jelekkkan produk yang lain.

Hasil Kemampuan Siswa Kelas V A pada Pra Siklus

| NO. | NAMA SISWA | PRASIKLUS |
|------------------------------------|------------------------|---------------|
| 1 | ADLI FAIRUS | 65 |
| 2 | AHMAD HAIKAL | 67 |
| 3 | ALIF FAUZAN AHMAD | 70 |
| 4 | ALISYA HASAN | 72 |
| 5 | ANGGI CANTIKA | 81 |
| 6 | AZHILLA INZIRA | 88 |
| 7 | CHANTIKA | 84 |
| 8 | FATAHUDDIN AHMAD | 70 |
| 9 | FAUZI INDRAWAN HARTONO | 70 |
| 10 | FIKRAM HERMAN | 64 |
| 11 | KEYLA TRIANA | 80 |
| 12 | MIFTAKHUL JANNAH | 77 |
| 13 | MUH. ANSAR | 70 |
| 14 | MUH. ERLANGGA | 80 |
| 15 | MUH. FADIL | 78 |
| 16 | MUH. IRSAD TRI PUTRA | 62 |
| 17 | MUH. NAUFAL AFZAN | 85 |
| 18 | MUH. TEGUH ALFALEON | 78 |
| 19 | NAYLA PUTRI RAMADANI S | 77 |
| 20 | NUR AMANDA | 82 |
| 21 | NUR LAILIYAH | 67 |
| 22 | NURUL MAULANA ZAHWA | 81 |
| 23 | NOVITA ALMIRA SARI | 80 |
| 24 | NELY AGUSTIN | 69 |
| 25 | SOFYAN TABASI | 85 |
| 26 | TAMPAN SOLEH NUR | 80 |
| 27 | TEJA SUBAGJA | 74 |
| 28 | TIRTA SURYA | 72 |
| 29 | SYAHRUL RIFKI | 80 |
| 30 | WD. SYAHNAZ ADE PUTRI | 68 |
| 31 | ZAHRATUL NOVA HAYATI | 83 |
| 32 | ILIL RAHMA | 81 |
| 33 | ADRIAN | 78 |
| 34 | CATUR UTAMI AMI | 72 |
| 35 | NUR HIKMAH | 71 |
| JUMLAH | | 2641 |
| RATA-RATA | | 75,46 |
| TUNTAS | | 19 |
| TIDAK TUNTAS | | 16 |
| PERSENTASE TUNTAS (%) | | 54,29% |
| PERSENTASE TIDAK TUNTAS (%) | | 45,71% |

Hasil Tes Kemampuan Siswa Kelas V A pada Siklus I

| NO. | NAMA SISWA | SIKLUS I |
|------------------------------------|------------------------|---------------|
| 1 | ADLI FAIRUS | 78 |
| 2 | AHMAD HAIKAL | 72 |
| 3 | ALIF FAUZAN AHMAD | 74 |
| 4 | ALISYA HASAN | 80 |
| 5 | ANGGI CANTIKA | 83 |
| 6 | AZHILLA INZIRA | 90 |
| 7 | CHANTIKA | 85 |
| 8 | FATAHUDDIN AHMAD | 81 |
| 9 | FAUZI INDRAWAN HARTONO | 80 |
| 10 | FIKRAM HERMAN | 69 |
| 11 | KEYLA TRIANA | 91 |
| 12 | MIFTAKHUL JANNAH | 78 |
| 13 | MUH. ANSAR | 73 |
| 14 | MUH. ERLANGGA | 80 |
| 15 | MUH. FADIL | 77 |
| 16 | MUH. IRSAD TRI PUTRA | 71 |
| 17 | MUH. NAUFAL AFZAN | 85 |
| 18 | MUH. TEGUH ALFALEON | 85 |
| 19 | NAYLA PUTRI RAMADANI S | 95 |
| 20 | NUR AMANDA | 90 |
| 21 | NUR LAILIYAH | 73 |
| 22 | NURUL MAULANA ZAHWA | 80 |
| 23 | NOVITA ALMIRA SARI | 82 |
| 24 | NELY AGUSTIN | 78 |
| 25 | SOFYAN TABASI | 82 |
| 26 | TAMPAN SOLEH NUR | 92 |
| 27 | TEJA SUBAGJA | 78 |
| 28 | TIRTA SURYA | 79 |
| 29 | SYAHRUL RIFKI | 84 |
| 30 | WD. SYAHNAZ ADE PUTRI | 74 |
| 31 | ZAHRATUL NOVA HAYATI | 85 |
| 32 | ILIL RAHMA | 85 |
| 33 | ADRIAN | 82 |
| 34 | CATUR UTAMI AMI | 77 |
| 35 | NUR HIKMAH | 88 |
| JUMLAH | | 2836 |
| RATA-RATA | | 81,03 |
| TUNTAS | | 28 |
| TIDAK TUNTAS | | 7 |
| PERSENTASE TUNTAS (%) | | 80,00% |
| PERSENTASE TIDAK TUNTAS (%) | | 20,00% |

Hasil Tes Kemampuan Siswa kelas V A pada Siklus II

| NO. | NAMA SISWA | SIKLUS II |
|------------------------------------|---------------------------|---------------|
| 1 | ADLI FAIRUS | 92 |
| 2 | AHMAD HAIKAL | 78 |
| 3 | ALIF FAUZAN AHMAD | 81 |
| 4 | ALISYA HASAN | 82 |
| 5 | ANGGI CANTIKA | 95 |
| 6 | AZHILLA INZIRA | 89 |
| 7 | CHANTIKA | 87 |
| 8 | FATAHUDDIN AHMAD | 83 |
| 9 | FAUZI INDRAWAN HARTONO | 79 |
| 10 | FIKRAM HERMAN | 73 |
| 11 | KEYLA TRIANA | 97 |
| 12 | MIFTAKHUL JANNAH | 85 |
| 13 | MUH. ANSAR | 82 |
| 14 | MUH. ERLANGGA | 80 |
| 15 | MUH. FADIL | 82 |
| 16 | MUH. IRSAD TRI PUTRA | 74 |
| 17 | MUH. NAUFAL AFZAN | 80 |
| 18 | MUH. TEGUH ALFALEON | 87 |
| 19 | NAYLA PUTRI RAMADANI S | 95 |
| 20 | NUR AMANDA | 89 |
| 21 | NUR LAILIYAH | 73 |
| 22 | NURUL MAULANA ZAHWA | 80 |
| 23 | NOVITA ALMIRA SARI | 85 |
| 24 | NELY AGUSTIN | 78 |
| 25 | SOFYAN TABASI | 82 |
| 26 | TAMPAN SOLEH NUR | 92 |
| 27 | TEJA SUBAGJA | 85 |
| 28 | TIRTA SURYA | 80 |
| 29 | SYAHRUL RIFKI | 84 |
| 30 | WD. SYAHNAZ ADE PUTRI | 78 |
| 31 | ZAHRATUL NOVA HAYATI | 90 |
| 32 | ILIL RAHMA | 85 |
| 33 | ADRIAN | 85 |
| 34 | CATUR UTAMI AMI | 78 |
| 35 | NUR HIKMAH | 85 |
| JUMLAH | | 2930 |
| RATA-RATA | | 83,71 |
| TUNTAS | | 32 |
| TIDAK TUNTAS | | 3 |
| PERSENTASE TUNTAS (%) | | 91,43% |
| PERSENTASE TIDAK TUNTAS (%) | | 8,57% |

Lampiran Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan Pertama

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : V/Genap
 Pertemuan ke- : Pertama
 Hari/Tanggal : 21 Mei 2019

| No | Aspek yang diamati | Terlaksana | | Skor |
|--------------------------------|--|------------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah kemudian berdo'a bersama | √ | | 1 |
| 2 | Guru meminta ketua kelas memimpin doa | √ | | 1 |
| 3 | Guru mengecek kehadiran, kerapian pakaian, dan kebersihan kelas. | √ | | 1 |
| 4 | Guru menyampaikan tema, sub tema dan materi yang akan diajarkan | √ | | 1 |
| 5 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | | √ | 0 |
| 6 | Guru memberikan memotivasi kepada siswa | | √ | 0 |
| 7 | Guru memberikan apersepsi kepada siswa | | √ | 0 |
| 8 | Guru menentukan bahan bacaan yang akan dipelajari | √ | | 1 |
| 9 | Guru mengarahkan siswa agar mengamati gambar/iklan yang terdapat pada buku bacaan/buku paket | √ | | 1 |
| 10 | Guru membuat/menyusun pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa | √ | | 1 |
| 11 | Guru memberikan soal kepada siswa terkait materi yang diajarkan | √ | | 1 |
| 12 | Guru mengarahkan siswa agar menjawab soal yang telah diberikan | √ | | 1 |
| 13 | Guru mengawasi kegiatan yang dilakukan siswa | √ | | 1 |
| 14 | Guru melakukan manajemen waktu | | √ | 0 |
| 15 | Guru memotivasi siswa agar semangat mengerjakan soal | √ | | 1 |
| 16 | Guru meminta siswa mengumpulkan hasil jawabannya | √ | | 1 |
| 17 | Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa | √ | | 1 |
| 18 | Guru melakukan refleksi pembelajaran | | √ | 0 |
| 19 | Guru memberikan tugas kepada siswa | | √ | 0 |
| 20 | Guru bersama-sama dengan siswa menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalam dan doa bersama | √ | | 1 |
| JUMLAH SKOR TERLAKSANA | | | | 14 |
| JUMLAH TIDAK TERLAKSANA | | | | 6 |
| TERLAKSANA (%) | | | | 70% |
| TIDAK TERLAKSANA (%) | | | | 30% |

Lampiran Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan ke Dua

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : V/Genap
 Pertemuan ke- : dua
 Hari/Tanggal : 22 Mei 2019

| No | Aspek yang diamati | TERLAKSANA | | SKOR |
|--|--|------------|-------|------------|
| | | YA | TIDAK | |
| 1 | Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah kemudian berdo'a bersama | √ | | 1 |
| 2 | Guru meminta ketua kelas memimpin doa | √ | | 1 |
| 3 | Guru mengecek kehadiran, kerapian pakaian, dan kebersihan kelas. | √ | | 1 |
| 4 | Guru menyampaikan tema, sub tema dan materi yang akan diajarkan | √ | | 1 |
| 5 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | √ | | 1 |
| 6 | Guru memberikan memotivasi kepada siswa | √ | | 1 |
| 7 | Guru memberikan apersepsi kepada siswa | | √ | 0 |
| 8 | Guru menentukan bahan bacaan yang akan dipelajari | √ | | 1 |
| 9 | Guru mengarahkan siswa agar mengamati gambar/iklan yang terdapat pada buku bacaan/buku paket | √ | | 1 |
| 10 | Guru membuat/menyusun pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa | √ | | 1 |
| 11 | Guru memberikan soal kepada siswa terkait materi yang diajarkan | √ | | 1 |
| 12 | Guru mengarahkan siswa agar menjawab soal yang telah diberikan | √ | | 1 |
| 13 | Guru mengawasi kegiatan yang dilakukan siswa | √ | | 1 |
| 14 | Guru melakukan manajemen waktu | | √ | 0 |
| 15 | Guru memotivasi siswa agar semangat mengerjakan soal | √ | | 1 |
| 16 | Guru meminta siswa mengumpulkan hasil jawabannya | √ | | 1 |
| 17 | Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa | √ | | 1 |
| 18 | Guru melakukan refleksi pembelajaran | √ | | 1 |
| 19 | Guru memberikan tugas kepada siswa | | √ | 0 |
| 20 | Guru bersama-sama dengan siswa menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah dan doa bersama | √ | | 1 |
| JUMLAH SKOR TERLAKSANA | | | | 17 |
| JUMLAH TIDAK TERLAKSANA | | | | 3 |
| PERSENTASE TERLAKSANA (%) | | | | 85% |
| PERSENTASE TIDAK TERLAKSANA (%) | | | | 15% |

Lampiran Lembar Observasi Aktivitas pada Guru Siklus II Pertemuan Pertama

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : V/Genap
 Pertemuan ke- : Tiga
 Hari/Tanggal : 23 Mei 2019

| No | Aspek yang diamati | Terlaksana | | Skor |
|--------------------------------|--|------------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah kemudian berdo'a bersama | √ | | 1 |
| 2 | Guru meminta ketua kelas memimpin doa | √ | | 1 |
| 3 | Guru mengecek kehadiran, kerapian pakaian, dan kebersihan kelas. | √ | | 1 |
| 4 | Guru menyampaikan tema, sub tema dan materi yang akan diajarkan | √ | | 1 |
| 5 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | √ | | 1 |
| 6 | Guru memberikan memotivasi kepada siswa | | √ | 0 |
| 7 | Guru memberikan apersepsi kepada siswa | √ | | 1 |
| 8 | Guru menentukan bahan bacaan yang akan dipelajari | √ | | 1 |
| 9 | Guru mengarahkan siswa agar mengamati gambar/iklan yang terdapat pada buku bacaan/buku paket | √ | | 1 |
| 10 | Guru membuat/menyusun pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa | √ | | 1 |
| 11 | Guru memberikan soal kepada siswa terkait materi yang diajarkan | √ | | 1 |
| 12 | Guru mengarahkan siswa agar menjawab soal yang telah diberikan | √ | | 1 |
| 13 | Guru mengawasi kegiatan yang dilakukan siswa | √ | | 1 |
| 14 | Guru melakukan manajemen waktu | √ | | 1 |
| 15 | Guru memotivasi siswa agar semangat mengerjakan soal | √ | | 1 |
| 16 | Guru meminta siswa mengumpulkan hasil jawabannya | √ | | 1 |
| 17 | Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa | √ | | 1 |
| 18 | Guru melakukan refleksi pembelajaran | √ | | 1 |
| 19 | Guru memberikan tugas kepada siswa | √ | | 1 |
| 20 | Guru bersama-sama dengan siswa menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalam dan doa bersama | √ | | 1 |
| JUMLAH SKOR TERLAKSANA | | | | 19 |
| JUMLAH TIDAK TERLAKSANA | | | | 1 |
| TERLAKSANA (%) | | | | 95% |
| TIDAK TERLAKSANA (%) | | | | 5% |

Lampiran Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan Ke Dua

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : V/Genap
 Pertemuan ke- : Empat
 Hari/Tanggal : 24 Mei 2019

| No | Aspek yang diamati | Terlaksana | | Skor |
|--|--|------------|-------|-------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah kemudian berdo'a bersama | √ | | 1 |
| 2 | Guru meminta ketua kelas memimpin doa | √ | | 1 |
| 3 | Guru mengecek kehadiran, kerapian pakaian, dan kebersihan kelas. | √ | | 1 |
| 4 | Guru menyampaikan tema, sub tema dan materi yang akan diajarkan | √ | | 1 |
| 5 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | √ | | 1 |
| 6 | Guru memberikan memotivasi kepada siswa | √ | | 1 |
| 7 | Guru memberikan apersepsi kepada siswa | √ | | 1 |
| 8 | Guru menentukan bahan bacaan yang akan dipelajari | √ | | 1 |
| 9 | Guru mengarahkan siswa agar mengamati gambar/iklan yang terdapat pada buku bacaan/buku paket | √ | | 1 |
| 10 | Guru membuat/menyusun pertanyaan yang akan diberikan kepada siswa | √ | | 1 |
| 11 | Guru memberikan soal kepada siswa terkait materi yang diajarkan | √ | | 1 |
| 12 | Guru mengarahkan siswa agar menjawab soal yang telah diberikan | √ | | 1 |
| 13 | Guru mengawasi kegiatan yang dilakukan siswa | √ | | 1 |
| 14 | Guru melakukan manajemen waktu | √ | | 1 |
| 15 | Guru memotivasi siswa agar semangat mengerjakan soal | √ | | 1 |
| 16 | Guru meminta siswa mengumpulkan hasil jawabannya | √ | | 1 |
| 17 | Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa | √ | | 1 |
| 18 | Guru melakukan refleksi pembelajaran | √ | | 1 |
| 19 | Guru memberikan tugas kepada siswa | √ | | 1 |
| 20 | Guru bersama-sama dengan siswa menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalam dan doa bersama | √ | | 1 |
| JUMLAH SKOR TERLAKSANA | | | | 20 |
| JUMLAH TIDAK TERLAKSANA | | | | 0 |
| PERSENTASE TERLAKSANA (%) | | | | 100% |
| PERSENTASE TIDAK TERLAKSANA (%) | | | | 0% |

Lampiran Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : V/Genap
 Pertemuan ke- : Pertama
 Hari/Tanggal : 21 Mei 2019

| No. | Aktivitas Siswa | Terlaksana | | Skor |
|--------------------------------|--|------------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Siswa diminta memimpin do'a | √ | | 1 |
| 2 | Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan | √ | | 1 |
| 3 | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. | √ | | 1 |
| 4 | Siswa memberikan umpan balik terhadap apersepsi dari guru | | √ | 0 |
| 5 | Siswa mengamati gambar iklan pada buku siswa. | √ | | 1 |
| 6 | Siswa membaca narasi pada buku siswa. | √ | | 1 |
| 7 | Siswa mempelajari bahan bacaan dengan menggunakan pertanyaan atau kisi-kisi yang ada | √ | | 1 |
| 8 | Siswa mencatat poin-poin penting yang disampaikan oleh guru | | √ | 0 |
| 9 | Siswa menjawab soal yang telah diberikan oleh guru | √ | | 1 |
| 10 | Siswa menyetor hasil jawaban kepada guru | √ | | 1 |
| 11 | Siswa menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti | | √ | 0 |
| 12 | Siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. | √ | | 1 |
| 13 | Siswa dan Guru bersama-sama menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran. | √ | | 1 |
| 14 | Siswa bersama-sama Guru mengucapkan "Hamdalah" dan berdoa bersama-sama. | √ | | 1 |
| JUMLAH SKOR TERLAKSANA | | | | 11 |
| JUMLAH TIDAK TERLAKSANA | | | | 3 |
| TERLAKSANA (%) | | | | 79% |
| TIDAK TERLAKSANA (%) | | | | 21% |

Lampiran Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan ke Dua

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : V/Genap
 Pertemuan ke- : Ke Dua
 Hari/Tanggal : 22 Mei 2019

| No. | Aktivitas Siswa | Terlaksana | | Skor |
|--------------------------------|--|------------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Siswa diminta memimpin do'a | √ | | 1 |
| 2 | Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan | √ | | 1 |
| 3 | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. | √ | | 1 |
| 4 | Siswa memberikan umpan balik terhadap apersepsi dari guru | | √ | 0 |
| 5 | Siswa mengamati gambar iklan pada buku siswa. | √ | | 1 |
| 6 | Siswa membaca narasi pada buku siswa. | √ | | 1 |
| 7 | Siswa mempelajari bahan bacaan dengan menggunakan pertanyaan atau kisi-kisi yang ada | √ | | 1 |
| 8 | Siswa mencatat poin-poin penting yang disampaikan oleh guru | | √ | 0 |
| 9 | Siswa menjawab soal yang telah diberikan oleh guru | √ | | 1 |
| 10 | Siswa menyetor hasil jawaban kepada guru | √ | | 1 |
| 11 | Siswa menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti | √ | | 1 |
| 12 | Siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. | √ | | 1 |
| 13 | Siswa dan Guru bersama-sama menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran. | √ | | 1 |
| 14 | Siswa bersama-sama Guru mengucapkan "Hamdalah" dan berdoa bersama-sama. | √ | | 1 |
| JUMLAH SKOR TERLAKSANA | | | | 12 |
| JUMLAH TIDAK TERLAKSANA | | | | 2 |
| TERLAKSANA (%) | | | | 86% |
| TIDAK TERLAKSANA (%) | | | | 14% |

Lampiran Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : V/Genap
 Pertemuan ke- : Tiga
 Hari/Tanggal : 23 Mei 2019

| No. | Aktivitas Siswa | Terlaksana | | Skor |
|--------------------------------|--|------------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Siswa diminta memimpin do'a | √ | | 1 |
| 2 | Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan | √ | | 1 |
| 3 | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. | √ | | 1 |
| 4 | Siswa mmberikan umpan balik terhadap apersepi dari guru | | √ | 0 |
| 5 | Siswa mengamati gambar iklan pada buku siswa. | √ | | 1 |
| 6 | Siswa membaca narasi pada buku siswa. | √ | | 1 |
| 7 | Siswa mempelajari bahan bacaan dengan menggunakan pertanyaan atau kisi-kisi yang ada | √ | | 1 |
| 8 | Siswa mencatat poin-poin penting yang disampaikan oleh guru | √ | | 1 |
| 9 | Siswa menjawab soal yang telah diberikan oleh guru | √ | | 1 |
| 10 | Siswa menyetor hasil jawaban kepada guru | √ | | 1 |
| 11 | Siswa menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti | √ | | 1 |
| 12 | Siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. | √ | | 1 |
| 13 | Siswa dan Guru bersama-sama menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran. | √ | | 1 |
| 14 | Siswa bersama-sama Guru mengucapkan "Hamdalah" dan berdoa bersama-sama. | √ | | 1 |
| JUMLAH SKOR TERLAKSANA | | | | 13 |
| JUMLAH TIDAK TERLAKSANA | | | | 1 |
| TERLAKSANA (%) | | | | 93% |
| TIDAK TERLAKSANA (%) | | | | 7% |

Lampiran Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan ke Dua

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : V/Genap
 Pertemuan ke- : Empat
 Hari/Tanggal : 24 Mei 2019

| No. | Aktivitas Siswa | Terlaksana | | Skor |
|--------------------------------|--|------------|-------|-------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1 | Siswa diminta memimpin do'a | √ | | 1 |
| 2 | Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan | √ | | 1 |
| 3 | Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. | √ | | 1 |
| 4 | Siswa mmemberikan umpan balik terhadap apersepsi dari guru | | | 1 |
| 5 | Siswa mengamati gambar iklan pada buku siswa. | √ | | 1 |
| 6 | Siswa membaca narasi pada buku siswa. | √ | | 1 |
| 7 | Siswa mempelajari bahan bacaan dengan menggunakan pertanyaan atau kisi-kisi yang ada | √ | | 1 |
| 8 | Siswa mencatat poin-poin penting yang disampaikan oleh guru | | | 1 |
| 9 | Siswa menjawab soal yang telah diberikan oleh guru | √ | | 1 |
| 10 | Siswa menyetor hasil jawaban kepada guru | √ | | 1 |
| 11 | Siswa menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti | | | 1 |
| 12 | Siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. | √ | | 1 |
| 13 | Siswa dan Guru bersama-sama menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran. | √ | | 1 |
| 14 | Siswa bersama-sama Guru mengucapkan "Hamdalah" dan berdoa bersama-sama. | √ | | 1 |
| JUMLAH SKOR TERLAKSANA | | | | 14 |
| JUMLAH TIDAK TERLAKSANA | | | | 0 |
| TERLAKSANA (%) | | | | 100% |
| TIDAK TERLAKSANA (%) | | | | 0% |

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

IDENTITAS DIRI

1. Nama : Irmayanti
2. TTL : Puulemo, 03 Mei 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. No. Hp : 082271210173
7. Alamat Rumah : Desa Pallimae Kec. Poleang Kab. Bombana
8. E-mail : Irmha_Prinsta@gmail.com

DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Capiuddin
 - b. Ibu : Alm. Hasmiati
2. Nama Saudara Kandung : 1. Irwansyah
2. Dilza Rahayu Safitri

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 1 Pallimae Tahun 2009
2. SMP Negeri 1 Poleang Tahun 2012
3. MA Negeri 1 Poleang Tahun 2015

Kendari, 1 Oktober 2019

Penulis

Irmayanti
NIM. 15010104080



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
 Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
 Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2246/FATIK/TL.00/05/2019
 Sampiran : Proposal Penelitian
 Substansi : *Izin Penelitian*

09 Mei 2019

Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Irmayanti**
 NIM : 15010104080
 Jurusan : Pendidikan Madrasah
 Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
 Pembimbing : Dr. Batmang, S.Ag., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Sekolah Dasar Negeri 18 Baruga dengan judul skripsi:

"Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Teks Wacana Melalui Strategi Reading Guide Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Negeri 18 Baruga."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

An Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik

Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

NIP. 196510151994032002

Ketua LPPM IAIN Kendari,
 Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonouhu, Telp. (0401) 3008846 Kendari

Kendari, 15 Mei 2019

or : 070/1364/BALITBANG/2019
piran :
nal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kadis. Pend. Kkepemudaan & Olahraga
di -

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 2246/FATIK/TL.00/05/2019 tanggal 09 Mei 2019 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : IRMAYANTI
No. Identitas : 15010104080
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : PROGRAM STUDI
Instansi / Kampus : IAIN KENDARI
Lokasi Penelitian : Jl. kaptan piere tendean Kel. Watubangga Kec. Baruga, SDN 92 KEND

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**" PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI TEKS WACANA
MELALUI STRATEGI READING GUIDE PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SD NEGERI 18 BARUGA "**

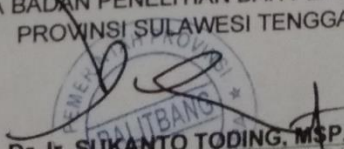
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Mei 2019 sampai Selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di maksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA


Dr. Ir. SUKANTO TODING, M.S.P., MA
Pembina Utama Muda, Gol. V/c
NIP : 19680720 199301 1 003



PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 18 BARUGA
Jl. Kapten Pierre Tendean Km. 1 Baruga Kota Kendari

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR: / 2019

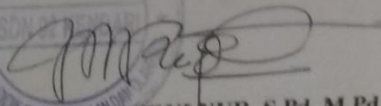
Yang bertandatangan di bawa ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 18 Baruga Kecamatan Baruga, menerangkan bahwa:

Nama : IRMAYANTI
Nim : 15010104080
Program / Semester : SI / Genap
Program Studi : PGMI

Dengan ini memberikan keterangan bahwa yang tersebut namanya di atas benar-benar telah melakukan penelitian / pengumpulan data pada SD Negeri 18 Baruga dari tanggal 20 Mei sampai dengan 23 Mei 2019 dengan judul:

"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI TEKS WACANA MELALUI STRATEGI *READING GUIDE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH DASAR NEGERI 18 BARUGA"

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kendari, Mei 2019
Kepala SD Negeri 92 kendari

H. SUFI MURNI NUR, S.Pd, M.Pd
Nip: 19690105 1991082 002

Siswa berdoa sebelum pelajaran di mulai



Guru Sedang Mengabsen



Guru Sedang Menunjukkan dan Menjelaskan Bahan Bacaan Yang Akan Dipelajari



Siswa Sedang Mengerjakan Tugas yang Diberikan Oleh Guru



Guru Menanyakan Kepada Siswa Apa Yang Belum Dipahami



Guru Memberikan Penjelasan Kembali Kepada Siswa Apa yang Tidak Dipahami



Setelah Selesai Siswa Mengumpulkan Pekerjaannya



Siswa Maju Ke Depan Untuk Membacakan Jawabannya



Siswa Saling Unjuk Tangan Saat Guru Meminta Untuk Menjelaskan Kembali Materi Yang Telah Di Pelajari Hari Ini



Siswa Berdoa Sebelum Pulang

