

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TALKING STICK* MELALUI MEDIA *STRIP STORY* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI KELAS VII SMP ILMIAH KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

DENI MARLIANI
NIM. 16010101095

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2019**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax (0401) 3193710

E mail, iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing Penulisan Skripsi saudara(i) Deni Marlani, NIM: 16010101095, Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, dengan seksama meneliti dan mengoreksi Skripsi yang bersangkutan dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Talking Stick Melalui Media Strip Story* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Ilmiah Kendari**" Menerangkan skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk mengikuti ujian munaqasyah.

Kendari, 7 Februari 2020

Pembimbing

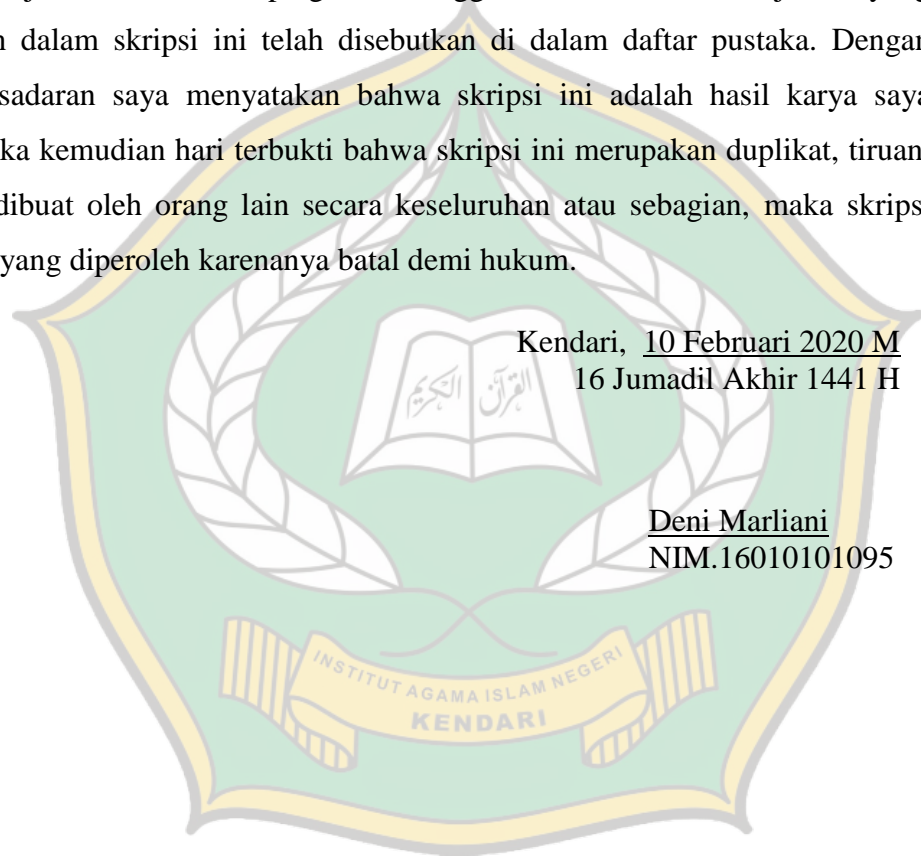
Dr. Suprivanto, M.Ag
NIP. 197207262000031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Talking Stick* Melalui Media *Strip Story* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Ilmiah Kendari” dibawah bimbingan Dr. Supriyanto M.Ag telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 Februari 2020 M
16 Jumadil Akhir 1441 H

Deni Marlioni
NIM.16010101095



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deni Marliani
NIM : 16010101095
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Talking Stick* Melalui Media *Strip Story* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII Di SMP Ilmiah Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 10 Februari 2020

Yang menyatakan

Deni Marliani

KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي رب العالمين، والصلاة والسلام على آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان، أما بعد

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan semesta alam karena atas rahmat dan inayah-Nya sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini, banyak pihak yang telah berjasa khususnya ke dua orang tua tercinta, Bapak Baso Rifai (Alm.) dan Ibu Dea Raja yang selalu memberikan bantuan materi, moril, motivasi, doa dan dukungannya kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Dra. Hj. Sitti Fatimah Kadir, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam merumuskan judul penelitian ini.
4. Rasmi S.Ag, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.

5. Dr. Supriyanto, M.Ag Dosen pembimbing penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan hasil penelitian ini.
6. Kepada dosen penguji Dr. Muh Shaleh M.Pd dan Raehang S.Ag, M.Pd.I, yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Alwan, S.Pd. selaku Kepala SMP Ilmiah Kendari, yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
9. Arikawati, S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam dan guru-guru SMP Ilmiah Kendari yang telah memberikan arahan dan masukan selama proses penelitian.
10. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya untuk Bapak Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd.
11. Seluruh rekan-rekan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Kendari, 10 Februari 2020

Peneliti

Deni Marliani
16010101095



ABSTRAK

Deni Marliani, NIM 16010101095, **Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Talking Stick* Melalui Media *Strip Story* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Ilmiah Kendari**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Dr. Supriyanto, M.Ag

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* melalui media *strip story* pada siswa di SMP Ilmiah Kendari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian ini meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, dan refleksi. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Ilmiah Kendari. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yaitu menghitung peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* melalui media *strip story*.

Berdasarkan analisis hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* melalui media *strip story* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMP Ilmiah Kendari. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar yang diperoleh siswa pada pra siklus sebesar 21,43% dengan nilai rata-rata 65,71. Setelah dilaksanakan tindakan siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 60,71% dengan nilai rata-rata adalah 82,96. Kemudian dilanjutkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 85,71% dengan nilai rata-rata 90,89. Adapun peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII dari pra siklus ke siklus I sebesar 26,26%, peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 41,17% dan peningkatan kemampuan siswa dari pra siklus sampai dengan siklus II sebesar 30%.

Kata Kunci: *Cooperative learning*; *talking stick*; *media strip story*; hasil belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	11
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	11
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	12
2.1.3 Strategi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	14
2.2 Talking Stick dengan Media Strip Story	17
2.2.1 Pengertian <i>Talking Stick</i> dengan Media <i>Strip Story</i>	17
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dengan Media <i>Strip Story</i>	23
2.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dengan Media <i>Strip Story</i>	24
2.2.4 Penerapan Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dengan Media <i>Strip Story</i> Materi Pendidikan Agama Islam	29
2.3 Hasil Belajar	33
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	33
2.3.2 Indikator Hasil belajar	35
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar	40
2.4 Penelitian yang Relevan	45
2.5 Kerangka Berpikir	47
2.6 Hipotesis Tindakan	49
BAB III: METODE PENELITIAN	50
3.1 Jenis Penelitian	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	50

3.3 Subjek dan Faktor yang Diteliti	50
3.4 Desain Penelitian.....	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	56
3.7 Prosedur Penelitian.....	57
3.8 Indikator Keberhasilan	63
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Pra Siklus	64
4.1.2 Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus I.....	68
4.1.2 Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus II	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.2.1 Aktivitas Guru melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Talking Stick</i> melalui Media <i>Strip Story</i> dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran PAI kelas VII di SMP Ilmiah Kendari	107
4.2.2 Aktivitas Guru melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Talking Stick</i> melalui Media <i>Strip Story</i> dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran PAI kelas VII di SMP Ilmiah Kendari	109
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan <i>Cooperative Learning Tipe Talking Stick</i> melalui Media <i>Strip Story</i> Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP Ilmiah Kendari	112
BAB V: KESIMPULAN, LIMITASI, DAN REKOMENDASI.....	116
5.1 Kesimpulan	116
5.1 Limitasi Penelitian	116
5.2 Rekomendasi.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	123
Lampiran 1. Silabus	123
Lampiran 2. RPP Siklus I.....	153
Lampiran 3. RPP Siklus II	165
Lampiran 4. Pre Test	178
Lampiran 5. Post Test Siklus I	179
Lampiran 6. Post Test Siklus II	180
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama	182
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan ke Dua.....	183
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama	184
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan ke Dua.....	185
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan ke Tiga.....	186
Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	187
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan ke Dua.....	188
Lampiran 14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	189
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan ke Dua	190

Lampiran 16.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan ke Tiga.....	191
Lampiran 17.	Daftar Hadir Siswa Kelas VII SMP Ilmiah Kendari	192
Lampiran 18.	Pedoman Wawancara Guru	194
Lampiran 19.	Surat Pengantar Penelitian dari Kampus	195
Lampiran 20.	Surat Keterangan Penelitian Balitbang.....	196
Lampiran 21.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	197
Lampiran 22.	Dokumentasi Pelaksanaan PTK.....	198
Lampiran 23.	Curriculum Vitae (CV).....	201



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis dan Indikator Hasil Belajar atau Prestasi	39
Tabel 3.1	Kriteria Penelitian	55
Tabel 4.1	Hasil Nilai Siswa Kelas VII SMP Ilmiah Kendari pada Pra Siklus.....	67
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan Pertama	76
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan ke Dua.....	78
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	80
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan ke Dua.....	83
Tabel 4.6	Nilai Siswa Kelas VII SMP Ilmiah Kendari pada siklus I.....	84
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan Pertama.....	96
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan Ke Dua.....	98
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan Ke Tiga...	100
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Pertama..	101
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan ke Dua.....	103
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Ke Tiga..	105
Tabel 4.13	Hasil Nilai Siswa Kelas VII SMP Ilmiah Kendari pada Siklus II	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Talking Stick</i>	31
Gambar 2.2	<i>Media Strip Story</i>	31
Gambar 2.3	Kerangka berpikir Penelitian.....	41
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	54
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian.....	59
Gambar 4.1	Grafik Nilai Siswa pada Pra Siklus	69
Gambar 4.2	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan Pertama	77
Gambar 4.3	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan ke Dua	79
Gambar 4.4	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan Pertama	81
Gambar 4.5	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan ke Dua.....	83
Gambar 4.6	Data Nilai Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I.....	86
Gambar 4.7	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan Pertama	97
Gambar 4.8	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan ke Dua.....	99
Gambar 4.9	Grafik Aktivitas Guru pada Siklus II Pertemuan ke Tiga	100
Gambar 4.10	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Pertama.....	102
Gambar 4.11	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan ke Dua	104
Gambar 4.12	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan ke Tiga.....	106
Gambar 4.13	Perbandingan Nilai Siswa pada Tiap Siklus	110



DAFTAR SINGKATAN

- PAI : Pendidikan Agama Islam
KBM : Ketuntasan Belajar Minimal
UU : Undang-Undang
PTK : Penelitian Tindakan Kelas
SMP : Sekolah Menengah Pertama
PPK : Penguatan Pendidikan Karakter
HVS : *HourVrij Schrijfpapier*



DAFTAR TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin
	Tidak dilambangkan		t .
	B		Z .
	T		‘
	S		G
	J		F
	H .		Q
	Kh		K
	D		L
			M
	R		N
	Z		W
	S		H
	Sy		’
	S .		Y
	D .		

