

BAB V

KESIMPULAN, LIMITASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* melalui media *strip story* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VII SMP Ilmiah Kendari. Hal tersebut dapat dilihat dari proses pembelajaran siswa yang sebelum tindakan kebanyakan masih pasif saat proses kegiatan belajar mengajar dan mulai aktif setelah dilakukannya tindakan hingga ke siklus kedua yang dibuktikan persentase ketuntasan belajar yang diperoleh siswa pada pra siklus sebesar 21,43% dengan nilai rata-rata 65,71. Setelah dilaksanakan tindakan siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 60,71% dengan nilai rata-rata adalah 82,96. Kemudian dilanjutkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 85,71% dengan nilai rata-rata 90,89.
- 5.1.2 Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VII SMP Ilmiah Kendari dari pra siklus ke siklus I sebesar 26,26%, sedangkan dari siklus I ke siklus II sebesar 41,17% dan peningkatan kemampuan siswa dari pra siklus sampai dengan siklus II sebesar 30%.

5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu dan tempat penelitian. Kelas yang dianggap representatif untuk penelitian adalah kelas VII (tujuh) dengan waktu kegiatan belajar mengajar (KBM) pukul 08.10-09.45 dan dilaksanakan satu kali dalam seminggu yaitu pada hari senin. Tentunya ini cukup berpengaruh pada saat implementasi atau penerapan model pembelajaran *talking stick* dengan media *strip story* karena keterbatasan waktu pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Oleh karena peneliti berusaha semaksimal mungkin untuk memanfaatkan waktu yang diberikan pada saat proses penelitian.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengajukan rekomendasi untuk pengembangan pembelajaran dan penelitian sebagai berikut:

- 5.1.3 Kepada Kepala Sekolah agar diharapkan dapat memberikan arahan dan motivasi kepada guru agar terus memberikan inovasi dalam pembelajaran khususnya dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative learning tipe talking stick* melalui media *strip story* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), karena model pembelajaran dan media ini dapat membantu untuk menarik perhatian siswa agar aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

- 5.1.4 Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) agar selalu berupaya menciptakan pembelajaran yang aktif dan inovatif bagi siswa, diantaranya dengan menerapkan model penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* dan menggunakan media *strip story* sebagai salah satu media yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
- 5.1.5 Kepada siswa agar dapat menguasai penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* penggunaan media *strip story* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dan terus aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta terus berupaya dalam mengembangkan berbagai potensi yang dimilikinya demi kehidupan yang lebih baik di masa yang akan datang.
- 5.1.6 Kepada peneliti lain, diharapkan agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *talking stick* melalui media *strip story* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

