

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
INFORMATION SEARCH DI KELAS III
SD NEGERI 10 MANDONGA
KOTA KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

SUHAYA

NIM. KL.14010101021

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe Information Search di Kelas III SD Negeri 10 Mandonga Kota Kendari*” yang disusun oleh saudari Suhaya Nim. 14010101021, mahasiswa Program Kualifikasi Guru PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui dengan perbaikan/tanpa perbaikan dan dinyatakan dapat mengikuti seminar hasil penelitian.

Kendari, 14 September 2016

Disetujui Oleh :
Pembimbing

Dr. Samrin, M.Pd.I
Nip. 197510072007101001

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ
عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada suami dan anak-anak tersayang, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Demikian pula, penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I pembimbing yang telah membantu mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Pengelola Program Kualifikasi Guru PAI yang telah membantu dalam mengurus segala keperluan akademis penulis dalam mengikuti program kualifikasi guru PAI di IAIN Kendari.
5. Seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
6. Kepala Sekolah, para guru, dan staf tata usaha beserta seluruh siswa SD Negeri 10 Mandonga, yang sangat kooperatif dalam mendukung pelaksanaan penelitian ini
7. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Wassalam,

Kendari, 24 Oktober 2016

Penulis,

ABSTRAK

Suhaya, NIM. 14010101021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe Information Search di Kelas III SD Negeri 10 Mandonga Kota Kendari. Melalui bimbingan Dr. Samrin, M.Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI melalui penerapan model pembelajaran aktif tipe *information search* di kelas III SD Negeri 10 Mandonga Kota Kendari. Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran aktif tipe *information search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas III SD Negeri 10 Mandonga Kota Kendari?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan metode *information search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas III SD Negeri 10 Mandonga Kota Kendari. Hal itu berdasarkan atas hasil evaluasi yang menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dari satu siklus ke siklus berikutnya. Sebelum pelaksanaan tindakan (pra penelitian) hasil belajar siswa menunjukkan nilai rata-rata kelas sebesar 69,87 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 65,22%. Setelah siklus I, hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 72,13 dengan persentase ketuntasan sebesar 73,91%. Selanjutnya, hasil evaluasi siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 78,04 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 95,65%. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa “penerapan metode *information search* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas III SD Negeri 10 Mandonga” dapat dibuktikan.

Kata Kunci: *hasil belajar siswa, model pembelajaran aktif tipe modeling the way*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | ii |
| PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Definisi Operasional | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>) | 8 |
| B. Metode <i>Information Search</i> | 11 |
| 1. Pengertian Metode <i>information search</i> | 11 |
| 2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>information search</i> | 14 |
| C. Hakikat Hasil Belajar Siswa | 16 |
| 1. Pengertian Belajar | 16 |
| 2. Pengertian Hasil Belajar | 17 |
| 3. Faktor-Faktor yang dapat mempengaruhi Hasil Belajar | 21 |
| D. Kerangka Pikir | 24 |
| E. Hipotesis Tindakan | 25 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 26 |
| B. Setting Penelitian | 26 |
| C. Prosedur Penelitian | 27 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| E. Teknik Analisis Data | 33 |
| F. Indikator Kinerja | 34 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Kegiatan Pra Penelitian | 35 |
| B. Hasil Penelitian | 39 |
| C. Pembahasan | 62 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 69 |
| B. Saran | 69 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | | | |
|-------|-----|--|----|
| Tabel | 4.1 | Hasil Belajar Siswa Pra Siklus..... | 37 |
| Tabel | 4.2 | Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I..... | 45 |
| Tabel | 4.3 | Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II..... | 57 |
| Tabel | 4.4 | Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Penelitian, Siklus I, dan Siklus II berdasarkan Perolehan Nilai Rata-Rata..... | 63 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 28 |
|---|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | | | |
|----------|-----|---|----|
| Lampiran | I | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 73 |
| Lampiran | II | Lembar Observasi | 85 |
| Lampiran | III | Hasil Observasi | 87 |
| Lampiran | IV | Instrumen Soal Evaluasi | 91 |
| Lampiran | V | Dokumentasi Penelitian | 95 |
| Lampiran | VI | Surat Izin Penelitian..... | 98 |
| Lampiran | VI | Daftar Riwayat Hidup | 99 |

