

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaludin, Roni, “*Perbandingan kemampuan Komunikasi Matematik siswa yang di ajar melalui Pencapaian Model pembelajaran Konsep dan Pembelajaran Konvensional*” (Skripsi Sarjana, Universitas Haluoleo, Kendari, 2012), h.36.
- A.M, Sambas Dan Maman Abdurahman, *Analisis Korelasi, Regresi, Dan Jalur Dalam Penelitian*, (Pustaka Setia: Bandung, 2017), H.30
- Anggreini Tya, *Pengaruh Antara Kecemasan Dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika Dengan Prestasi Akademik Matematika Pada Remaja*, (2009), (Skripsi;tidakditerbitkan), Diakses tanggal 6 April 2019 melaluisitus:[http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduatepsychology2010Artikel\\_10505235.pdf](http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduatepsychology2010Artikel_10505235.pdf)
- Anggraini, Tya, *Hubungan Antarakecemasan Dalam Menghadapi Pelajaran Matematikadengan Prestasi Akademik Matematika Pada Remaja*, (Jakarta: Universitas Gunadarma), diakses melalui situs: [http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduatepsychology2010artikle\\_10505235.pdf](http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduatepsychology2010artikle_10505235.pdf)
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Bumi Aksara: Jakarta, 2012), ed.2, h.82.
- Budi, Wicaksono Arief dan Saufi, M, *Mengelolah Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika*, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan, (Universitas Negeri Yogyakarta, 2013), h.21
- Depdiknas, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*,(Jakarta: Depdiknas, 2013), h.11
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), h.1
- Dwi Handayani, Shinta, *Pengaruh Konsep Diri Dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*, Fakultas Teknik, Matematika, Dan Ipa Universitas Indraprasta Pgri, (Vol.6 No. 1, 2016), h. 25
- Dwi, Nugroho Kartiko, *Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran Problem Solving*. Skripsi (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014)
- Eka, Lestari Karunia, *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Bandung: Refika Aditama, 2015), h.81
- Hamalik, Oemar, *Perencanaan Pangajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), h. 166
- Hanifah,”Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi”, (Media Riset Akuntansi, Auditing dan Informasi Vol 1, No.3 Desember 2010) h. 64
- Hendriana, Heris dkk, *Hard Skills dan Soft Skills*, (Bandung : PT Refika Aditama, 2017), H. 6-8

- Ilman, Nafi'an Muhammad, Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Disekolah Dasar, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Matematika an Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran"*, Di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPAU UNY. ISBN: 978-979-16353-6-3, 2011, MP. 573-574.
- Jensen Erik, *Pembelajaran Berbasis Otak*, (jakarta: indeks, 2011), h.46
- Kadir, *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*, (PT. RajaGrafindo Persada : Depok, 2015), h.160
- Kesumawati Nila, *Pemahaman Konsep Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*, (Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Palembang, 2012), h. 233
- Lawshe, *A Quantitative Approach to Content Validity, Personnel Psychology*, 2012,28, pp.567
- Mulyasa, E, *Analisis, Validitas, Relibilitas dan Interperetasi Hasil Implementasi Kurikulum 2014...*, h.114
- Munasiah, *pengaruh kecemasan belajar dan pemahaman konsep matematika siswa terhadap kemampuan penalaran matematika*, (Jurnal Formatif Vol.8 No.3 2015), h.222
- Nursalam dkk, *pengaruh kecemasan dan kesulitan belajar matematika terhadap hasil belajar matematika*, (Makassar:UIN Alauddin.2015). h.87
- Palupi Murniati, Monika, dkk., *Alat-Alat Pengujian Hipotesis*, (Semarang: Unika Soegijapranata, 2013), h.61.
- Pemerintah,RI,*Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta : Balai Pustaka, 2014), h.2
- Qausarina, Husnul, *Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiaety) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Banda Aceh*. Skripsi (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, 2016)
- Rahayu, Setya, *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru*, (Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Vol.5 No.3, 2012), h.11
- Risnawita, Rini, *Validitas Konstruk Kecemasan Matematika : Analisis Faktor Konfirmatori*, (Kediri: STAIN Kediri.2014) h.152
- Satriyani, *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxienty) Dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016), h.15

- Setiawan dan Dwi Endah Kusriani, *Ekonometrika*, (Yogyakarta : Andi, 2010), hal.136.
- Suharyadi, *Hasil belajar matematika : studi korelasi antara konsep diri, kecemasan dan hasil belajar matematika siswa SD kelas V*, Tesis UNJ, 2003, t.p
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Kencana Prenamedia Group, 2013), h.210
- Susento, *Mekanisme Interaksi Antara Pengalaman Kultural-Matematis, Proses Kognitif, dan Topangan Dalam Reivensi Terbimbing*. Disertasi. (Surabaya: Unesa, 2011)
- Susilo Frans, *Landasan Matematika*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), h.5
- Tri, Asmaningtiyas Yeni, *Kemampuan laki-laki dan perempuan*. ([ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/tarbiyah/.../pdf-](http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/tarbiyah/.../pdf-), 2012)
- Wahyu, Anita Ika, *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 3, No.1, Mei 2019.

