

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang “Implikasi Pengalaman Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Bilangan Bulat Siswa SMP Negeri 30 Konawe Selatan”, sebagai berikut:

1. Pada perhitungan statistik pengalaman etnomatematika siswa, diketahui bahwa tingkat pengalaman etnomatematika siswa di SMP Negeri 30 Konawe Selatan cenderung sama.
2. Pemahaman konsep bilangan bulat siswa lebih baik ketika diberikan soal etnomatematika dibandingkan saat diberikan soal non-etnomatematika, meskipun belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM). Apalagi siswa yang mendapat nilai nol berkurang ketika diberikan soal etnomatematika.
3. Ditinjau dari persentase pemahaman konsep berdasarkan tingkat pengalaman etnomatematika dapat diketahui bahwa rata-rata pemahaman konsep bilangan bulat berdasarkan tingkat pengalaman etnomatematika siswa yang baik, cukup baik dan tidak baik berturut-turut sebesar 33,93; 37,59 dan 41,07.
4. Analisis perbedaan pemahaman konsep bilangan bulat menunjukkan hasil dari nilai signifikansi yang lebih besar dari 0,05. Artinya tidak ada perbedaan pemahaman konsep bilangan bulat yang signifikan meskipun siswa memiliki pengalaman etnomatematika yang baik, cukup baik maupun tidak baik. Ini menjelaskan bahwa pengalaman etnomatematika

tidak berimplikasi secara langsung terhadap pemahaman konsep bilangan bulat siswa.

## **5.2. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, tapi masih memiliki keterbatasan, diantaranya yakni:

1. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan angket/kuesioner yaitu terkadang jawaban dari responden tidak sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
2. Tidak sempat melakukan wawancara terhadap siswa untuk mengetahui lebih lanjut perihal tanggapannya tentang soal etnomatematika yang telah diberikan.
3. Kurangnya eksplorasi terhadap variabel yang diamati mengakibatkan adanya perbedaan informasi hasil penelitian dengan teori yang ada.



## **5.3. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa; diharapkan siswa tahu tentang pentingnya pemahaman konsep bilangan bulat pada pelajaran matematika guna memperbaiki kualitas hasil belajar matematika.
2. Bagi guru; hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pegangan guru dalam memberikan gambaran pengembangan proses belajar mengajar di kelas khususnya pada pelajaran matematika.
3. Bagi sekolah; hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

4. Bagi peneliti selanjutnya; disarankan untuk meneliti tentang perbedaan pemahaman konsep bilangan bulat siswa ditinjau dari pembelajaran yang menggunakan soal latihan rutin dan no-rutin atau tentang pengaruh tidak langsung pengalaman etnomatematika terhadap pemahaman konsep siswa, baik melalui variabel mediator/perantara minat belajar matematika siswa, sikap positif maupun variabel-variabel lainnya.

