

DAFTAR PUSTAKA

- Adiati, Afni. (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Asy-Syuhada*. Skripsi.
- Amaludin, Roni. (2012). *Perbandingan kemampuan Komunikasi Matematik siswa yang di ajar melalui Pencapaian Model pembelajaran Konsep dan Pembelajaran Konvensional*. Skripsi Sarjana, Universitas Haluoleo, Kendari.
- Ardana, I Made dkk. (2017). *Budaya dalam Pembelajaran Matematika*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Arisetyawan dkk. (2014). *Study of Ethnomathematics : A Lesson From the Baduy Culture*. International Journal of Education and Reseach, 2, 681-688.
- Arwansyah, Yanuar Bagas, dkk. (2017). *Revitalisasi Peran Budaya Lokal dalam Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA)*, 917.
- Ayu dkk. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari*. Jurnal Pendidikan Matematika, 9, 229-239.
- Azwar, Saifudin. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembang dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI V 0.2.1 Beta)* (21).
- Dahlan, Jarnawi Afgani dan Revina Permatasari. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika. 2, (1), 137.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: PT.RajaGrafindo Persada.
- Fajriyah, Ayu Putri. (2018). *Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literas*. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 114-119.
- Fatqurhohman. (2016). *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 4, (2), 127-133.
- Febriyanti, Chatarina. (2019). *Etnomatematika Permainan Kelereng*, Jurnal Matematika dan Pembelajaran, 7, 1, 39.

- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati, Sri. (2011). *Pengaruh Pengalaman Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Hedriana, Heris dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Indiyani, Noita Eka dan Anita Lestari. (2017). *Efektifitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (cooperative Learning) Untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika (Studi Ekspremental pada siswa di SMP 26 Semarang)*. Jurnal psikologi Universitas Diponegoro, 3, 10.
- Latan, Hengki. (2014). *Aplikasi Analisis Data Statistika Untuk Ilmu Sosial Sains dengan IBM SPSS*. Bandung:Alfabeta.
- Lawasi, Saloma. (2011). *Studi Ekspolari Konsep Matematika pada Motif Anyaman Tikar Bemban suku Dayak Iban Dusun Mungguk Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu*. Skripsi, Universitas Pontianak.
- Martiana, Diana. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir kritis matematis Siswa dengan Menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI)*. Skripsi Sarjana, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Mauliadi. (2018). *Efektivitas Penerapan Etnomatematika Jenis Kelereng dalam HOMTS (Higher Order Mathematica Thinking Skills dengan Implementasi Konsep Matematika, Dikdas B1 PPs Unimed, 7*.
- Mulyasa, E. (2009). *Analisis, Validitas, Relibilitas dan Interperetasi Hasil Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, Setia dan Hendra Dukalang. (2019). *Penerapan Metode Suksesif Interval Pada Analisis Regresi Linier Berganda*. Jambura Journal of Mathematics, 1, 47.
- Nisa, Muhibatun. (2019). *Pengaruh Pengalaman Belajar Terhadap Sikap Positif Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMP NU Dukuhjati Krangkeng-Indramayu*. Pediamatika, 01, 141-153.
- Ostyaningsih, Ayu. (2017). *Skim Penjumlahan Bilangan Bulat Oleh Siswa SD*. Skripsi.
- Patih, Tandri. (2016). *Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri 3 Kendari Sebagai Gambaran Persiapan Siswa dalam Menghadapi ujian Nasional*. Jurnal Al-Ta'dib, 9 (1), 198.

- Prasetyo, Abuzar Asra dan Achmad. (2015). *Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Survei* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rajagukguk, Waminton. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*, Yogyakarta:Media akademi.
- Siregar, Syofian. (2012). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif* . Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sitriani dkk. (2019) *Analisis Kemampuan Numerik Siswa SMP Negeri di Kota Kendari Ditinjau dari Perbedaan Gender*, Jurnal Pendidikan Matematika. 10, 161-171.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: CV Alva Beta.
- Sugiyono. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: CV Alva Beta.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Triwiyanto, Teguh. (2014). *Pengantar pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Untari, Tri. (2014). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching pada Siswa Kelas IV SDN Kulwaru Kulon*. Skripsi.
- Zulfahrani, Dwi. (2018). *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Aljabar Di Kelas VII MTs Al-Washilah Kolam T.P 2017 / 2018*. Skripsi, UIN Sumatera Utara, Medan.