

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa kelas pada VII A yang menggunakan model CPS dan siswa pada kelas VII E yang menggunakan model pembelajaran PBL pada materi Ekosistem di SMP Negeri 12 Konsel. Hal ini dapat ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} = 3,493 > t_{tabel} = 2,00$ , dan rata-rata nilai pada kelas VII A sebesar 73,83, sedangkan pada kelas VII E rata-rata sebesar 83,36.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru supaya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan CPS dan PBL dalam pembelajaran hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran siswa dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar sehingga dalam kegiatan pembelajaran siswa lebih siap mengikuti dengan aktif dan antusias.
3. Bagi peneliti yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan CPS sebaiknya lebih memilih sekolah menengah atas atau menengah kejuruan karena model pembelajaran ini menuntut siswa untuk berfikir kritis dan PBL sebaiknya

lebih memilih sekolah menengah pertama atau Madrasa Tsanawiyah karena model pembelajaran ini memberikan umpan interaksi timbal balik antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa sehingga suasana kelas lebih hidup dalam proses pembelajaran.

