

ABSTRAK

ISMAIL, NIM. 16010107005 “Perbandingan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* dan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA di SMPN 12 Konawe Selatan” dibimbing oleh Pembimbing, Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan *Problem Based Learning* di SMPN 12 Konawe Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *pretest-posttestII Kelas Eksperimen*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 12 Konawe Selatan pada semester genap. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 12 Konawe Selatan yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes hasil belajar siswa berbentuk soal pilihan ganda. Penentuan kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II dilakukan secara *random* sehingga terpilih dua kelas masing-masing kelas VIIA berjumlah 24 siswa sebagai kelas eksperimen I dan kelas VII E berjumlah 25 orang siswa sebagai kelas eksperimen II. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar. Model *Creative Problem solving* dan *Problem Based Learning* sebagai variabel independen dan hasil belajar sebagai variabel dependen. Data dianalisis dengan menggunakan *t-test* pada taraf signifikansi 5 % atau $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 73,83 (2) hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* nilai rata-rata sebesar 83,48. (3) hasil belajar IPA antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dan *problem based learning* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf 0,05%, yakni $3,493 > 2,00$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model *problem based learning* lebih baik dibandingkan *creative problem solving* pada materi ekosistem.

Kata kunci : Model Pembelajaran *creative problem solving*, model pembelajaran *problem based learning*, Hasil Belajar IPA