**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan maka ditarik ksimpulan bahwa penggunaan metode kontekstual learning pada pembelajaran menggambar dapat meningkatkan kreatifitas menggambar anak di TK Kuncup Melati Baubau. Hal ini bisa dilihat dengan meningkatnya nilai yang diperoleh anak. Pada evaluasi di akhir siklus I perolehan nilai kreatifitas menggambar anak mencapai rata-rata 18,00 yang secara klasikal yakni 56,11%.

Padasiklus II perolehan nilai anak menunjukan peningkatan kreatifitas menggambar anak dengan nilai rata-rata perolehan anak 26,40 dengan ketuntasan secara klasikal 82,47%. Pencapaian anak pada siklus II menunjukan peningkatan yang sangat besar sekaligus menjadi akhir dari pelaksanaan penggunaan metode kontekstual learning pada pembelajaran menggambar, sebab standar ketuntasan kreatifitas belajar anak menunjukan nilai kategori tinggi dan sangat tinggi. Dengan demikian, maka penggunaan metode kontekstual learning pada pembelajaran menggambar efektif meningkatkan kreatifitas menggambar anak di kelompok B.1 TK Kuncup Melati Baubau.

58

1. **Saran**

 Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Pada guru, agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam penyampaian pembelajaran di kelas.
2. Bagi peneliti yang berminat disarankan untuk menerapkan model pembelajaran penggunaan metode kontekstual learning pada pembelajaran menggambar di sekolah dengan baik.
3. Kepada pihak yang terlibat dalam proses pendidikan agar memvariasikan model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan karakter dan kebutuhan serta hasil yang ingin dicapai.

**DAFTAR PUSTAKA**

Cece Wijaya dan A. Tabrani Rusyan, *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar, (*Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1992,

Derektorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. 2006. *Standar Kompetensi Taman Kanak-Kanak dan Raudlatul Athfal*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kooperatif Learning dan Contextual Learning dalam Perkembangan di Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kooperatif Learning dan Contextual Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: pengarang.

Isnu Murdewa dan Sigit Giri Purwana, *Melukis Itu Muda,* (Klater: PT. Intan Pariwara, 2006)

Pemadhi Hajar. Evan Sukardi S. 2008. *Seni Keterampilan Anak jakarta*: Universitas Terbuka.

Riyanto, *Media Pengajaran,* (Jakarta: Depdikbud, 1982)

Rachmadiarti. (2002). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran di Kelas*. Jakarta: departemen Pendidikan Nasional.

Santoso, Tanadi. (2009). *Seni dan Kreativitas Manusia Tiada Batas*: Jakarta: Duta Press.

Suharjono. *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta, Bumi Angkasa. 2007)

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung Alfabeta, 2006)

Wijaya Kusuma. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas,* (Jakarta: PT. Indeks, 2012)

*Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekjen DEPDIKNAS, 2003).

[http://wikipedia.Indonesia/Kreatifitas .sistem.pengertian.kreativitas](http://wikipedia.Indonesia/Kreatifitas%20.sistem.pengertian.kreativitas)

60