

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI PADA PESERTA DIDIK
DI SDN 1 WOLASI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga-kota kendari Telp/Fax. (0401) 319710
E-mail : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Peserta Didik di SDN 1 Wolasi” yang ditulis oleh saudari **Aulia Nurmadina Masinau**, NIM. 16010104019, mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **09 Juni 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Herman, M.Pd.I. (.....)
Sekretaris : Prof. Dr. H Zulkifli M., M.Si,M.Pd. (.....)
Anggota 1 : Aisyah Mu'min S.Ag., M.Pd. (.....)

Kendari, 26 Juni 2020

Dekan



Dr. Masdin, M.Pd.

NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Peserta Didik di SDN 1 Wolasi dibawah bimbingan Dr. H. Herman, M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 Juni 2020 M
05 Dzulqaidah 1441 H

Aulia Nurmadina Masinu
NIM. 16010104019

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Nurmadina Masinau
NIM : 16010104019
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida' yah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Peserta Didik di SDN 1 Wolasi

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 26 Juni 2020

Yang menyatakan

Aulia Nurmadina Masinau

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia serta hidayah-Nya kepada kita semuanya umat manusia yang ada di muka bumi terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam selalu kami haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat islam dari alam kegelapan menuju ke alam yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang dihadapi. Namun berkat dorongan atau motivasi, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta do'a yang tulus dari Ayahanda tercinta Maman Ahmadi Masinau dan Ibunda tercinta Waena yang telah memberikan kasih sayangnya yang tiada henti, motivasi, dan pengorbanan yang tak terhingga kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan dukungan baik moril, materil, yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulisa mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN KENDARI yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.

3. Raehang, S.Ag, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran.
4. Dr. H Herman, M.Pd.I., selaku pembimbing dan penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada Dosen Penguji Prof. Dr. H Zulkifli M., M.Si dan St. Aisyah Mu'min yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah SDN 1 Wolasi beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada seluruh Dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi, khususnya kepada Bapak Muhammad Ilham, S.Pd, M.Pd.
9. Kepada seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Angkatan 2016, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat-sahabat saya khususnya Jumiati, Putri Damayanti, Agri Bastiar, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 06 April 2020

Penulis

Aulia Nurmadina Masinau
NIM.16010104019



ABSTRAK

Aulia Nurmadina Masinau. NIM. 16010104019. Penerapan Model Pembelajaran *Take And Give* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Peserta Didik di SDN 1 Wolasi. Dibimbing oleh : Dr. H. Herman M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Take and Give*. Adapun masalah dalam penelitian ini dibatasi pada bagaimana penerapan model pembelajaran *Take and Give* di kelas IV SDN 1 Wolasi dan apakah hasil belajar PAI dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Take and Give* Kelas IV di SDN 1 Wolasi ?

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan dengan empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan evaluasi serta melakukan refleksi, dimana teknik analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan analisis deskriptif untuk memberikan gambaran mengenai peningkatan hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dengan lembar observasi aktifitas guru dan peserta didik serta tes hasil belajar.

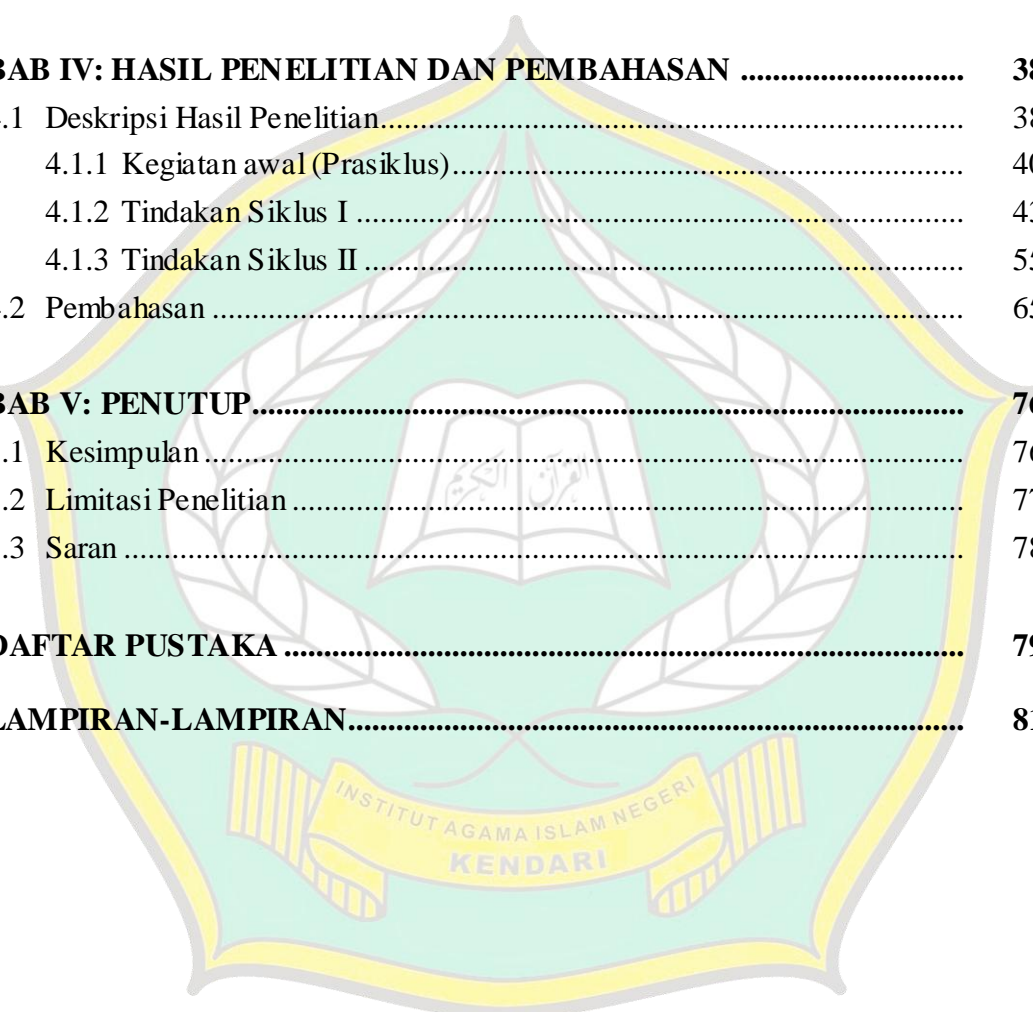
Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menerapkan model pembelajaran *Take and Give* berjalan baik sesuai dengan perencanaan yang telah disiapkan yang mengacu pada langkah-langkah dari model pembelajaran *Take and Give*. Penerapan model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan aktivitas guru dan peserta didik sehingga aktivitas guru meningkat menjadi 95,00% dan aktivitas peserta didik menjadi 93,75%. 2) Penerapan model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar PAI peserta didik kelas IV di SDN 1 Wolasi. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai prasiklus sampai ke siklus II yakni nilai rata-rata prasiklus mencapai 67,05 dengan ketuntasan belajar mencapai 50,00% dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 66,66% dengan nilai rata-rata 72,05. Ketuntasan belajar setelah siklus II mencapai 83,33% dengan nilai rata-rata 80,83.

Kata kunci: *Take and Give*, Hasil Belajar PAI.

DAFTAR ISI

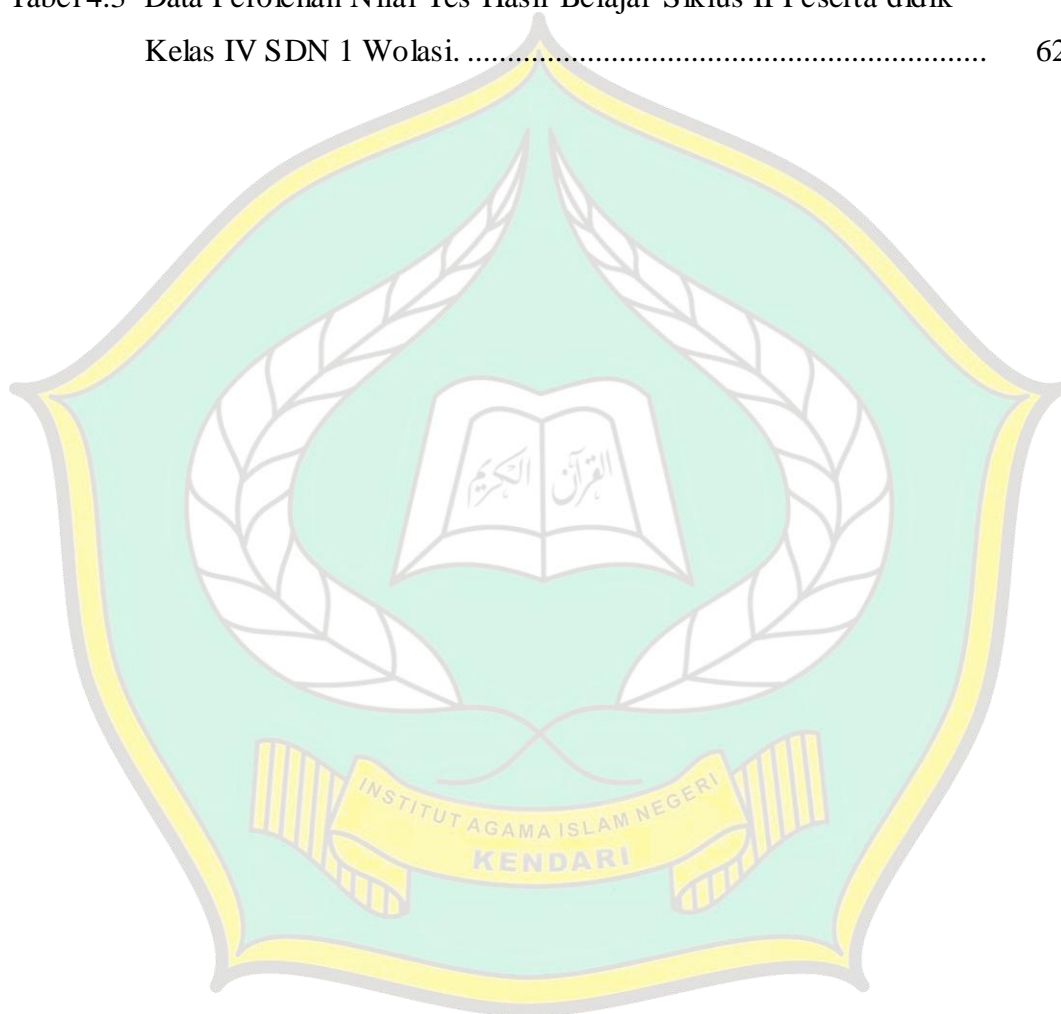
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.	iv
KATA PENGANTAR.	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II: KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1 Model Pembelajaran.....	9
2.1.1.1 Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	10
2.1.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> ...	11
2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan model pembelajaran <i>Take and Give</i>	12
2.1.2 Hasil Belajar.....	12
2.1.3 Pendidikan Agama Islam.....	16
2.1.3.1 Landasan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	19
2.1.3.2 Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	21
2.1.3.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	21
2.2 Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	27
3.4 Desain Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.7 Indikator Ketuntasan Belajar	37
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Kegiatan awal (Prasiklus).....	40
4.1.2 Tindakan Siklus I	43
4.1.3 Tindakan Siklus II	55
4.2 Pembahasan	65
BAB V: PENUTUP.....	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Limitasi Penelitian	77
5.3 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel4.1	Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Wolasi Sebelum Tindakan.....	41
Tabel4.2	Data Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Wolasi Pada Siklus I.	52
Tabel4.3	Data Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II Peserta didik Kelas IV SDN 1 Wolasi.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	28
Gambar 4.1 Data Persentase Hasil Belajar PAI Peserta didik Sebelum Tindakan	42
Gambar 4.2 Data Persentase Hasil Aktivitas Guru pada Siklus I	48
Gambar 4.3 Data persentase Hasil Aktivitas peserta didik pada Siklus I	51
Gambar 4.4 Data Persentase Hasil Belajar PAI Peserta didik pada Siklus I.....	53
Gambar 4.5 Data Persentase peningkatan Hasil Belajar PAI Peserta Didik Pra Siklus ke Siklus I.....	53
Gambar 4.6 Data Persentase Hasil Aktivitas Guru pada Siklus II.	60
Gambar 4.7 Data Persentase Hasil Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II.....	61
Gambar 4.8 Data Persentase Hasil Belajar PAI Peserta didik Pada Siklus II	63
Gambar 4.9 Data Persentase peningkatan Hasil Belajar PAI Peserta Didik Pra Siklus ke Siklus II.	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus Pembelajaran
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 4 : Materi Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 5 : Materi Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 6 : Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 7 : Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 8 : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 10 : Tes Siklus I
- Lampiran 11 : Kunci Jawaban Tes Siklus I
- Lampiran 10 : Tes Siklus II
- Lampiran 11 : Kunci Jawaban Tes Siklus II
- Lampiran 12 : Dokumentasi
- Lampiran 13 : Surat izin penelitian dari kampus
- Lampiran 14 : Surat izin penelitian balitbang
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Selesai Meneliti dari Sekolah
- Lampiran 16 : Daftar Riwayat Hidup