

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, Normi, Ellyn Normelani, Nevy Farista Aristin. (2016). "Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS MAN 2 Kandangan." *Jurnal Pendidikan Geografi* 3, no. 4.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta,.
- Adang dan Anwar. (2013). *Sosiologi untuk Universitas*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Anwar, M. Khairul. (2016). "Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Pada Perawat Di Rumah Sakit Islam Surakarta." Skripsi Sarjana, Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Astuti, Prita Dwi, Hadiwinarto, Afifatus Sholihah. (2018). "Studi Deskriptif Interaksi Sosial Mahasiswa S1 Jurusan Ilmu Pendidikan Berdasarkan Keterlibatan Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu," *Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling* 1, No. 2.
- Basrowi. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Darmawan, Deni. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Cet. 3; Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Erickson. (2011). Hubungan Intensitas Mengakses Situs Jejaring Sosial dengan kemampuan Interaksi Sosial pada Mahasiswa 2011 Fakultas Kedokteran UNS. (Surakarta: Perpustakaan UNS.ac.id).
- Fatnar, Ningrum, Virgia, Choirul Anam. (2014). "Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Bersama Keluarga", *MPATHY Jurnal Fakultas Psikologi* 2, No, 2 .
- Fatmawati, Dian. (2018). "Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Internet Dengan Kecerdasan Emosi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 31 Semarang.
- Galuh, Andini. (<http://andinigaluh99.wordpress.com> (14 februari 2019 jam 03.52 wib).
- Hadi, Sutrisno. (1984). *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Fak. Psikologi.

Hamza, Uno dan Nina Lamatenggo (2011.).*Teknologi Komunikasi Dan Informasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara

Intensitas,” Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1 April 2019).

Loomis, P.Charles, (Akses 1 Oktober 2015) “Ciri-ciri dan Syarat Interaksi Sosial,
“<http://www.bisosial.com/2012/05/ciri-ciri-dan-syarat-syarat-interaksi.html>.

Muslim, Asrul (2013) “Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis,” *Jurnal Diskursus Islam* 1, No. 3

Ngafifi, Muhamad. (2014) “Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia.”*Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 2, No 1.

Martono, Nanang. (2014.) *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder, Edisi Revisi 2, Cet. 4*; Jakarta: Rajawali Pers

Riduwan. (2009) *Dasar Dasar Statistik*, Bandung: Alfabeta

Rodhin, Roni. (2012) “Internet dalam Konteks Perpustakaan.”*Pustakaloka* 4, no.1

Rahmiati, Rini, Karunia dan Deasy. (2014) “Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 2012 Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan PIPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.”*Jurnal Pendidikan Geografi* 1, no. 3

Siregar, Syofian,(2016) *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Sudjana, (1992) *Metode Statistik*, Bandung: Tarsito

Sudjana (2003) *Teknik Analisis Regresi Dan Korelasi Bagi Peneliti*, Bandung : Tarsito

Sentosa, Tegar, Amrin, (2015) “Pola Komunikasi Dalam Proses Interaksi Sosial Di Pondok Pesantren Nurul Islam Samarinda,” *Ejournal Ilmu Komunikasi* 3, No. 3

Sugiyono, (2014.)*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, Dan R&D, Cet. 20*; Bandung: Alfabeta,

Soliha, Silvia Fardila. (2015): “Tingkat Ketergantungan Pengguna Media Sosial dan Kecemasan Sosial.” *Jurnal Interaksi* 4, no.1

Sudiby, Lies. (2011)“Peranan dan Dampak Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara.” *Widyatama* 20, no. 2

Toni, Setiawan, (2009) *Internet untuk Anak*, Yogyakarta: A Plus Book



LAMPIRAN I

ANGKET UJI COBA

Nama Siswa : _____

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi dan prestasi anda di sekolah ini.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri saudara
4. Berilah tanda check (✓) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari Satu
6. Keterangan pilihan :

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

ANGKET INTERAKSI SOSIAL SISWA

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1.	Ketika teman sedang mengutarakan pendapat, maka saya mendengarkannya				
2.	Ketika ada jam kosong kami berusaha untuk tetap tenang agar tidak mengganggu kelas lain.				
3.	Ketika ada teman yang mengganggu teman yang lain sedang beribadah, saya menegurnya agar tidak mengganggu.				
4.	Sosial memudahkan saya dalam bergaul dengan orang banyak				
5.	Ketika orang lain mengajak berkenalan lewat media sosial saya menolaknya karena kurang jelas asal usulnya				
6.	Meskipun sedang asik bermain HP ketika orang				

	tua memanggil untuk meminta bantuan, saya tetap membantunya dengan senang hati.				
7.	Ketika ada teman yang sakit kami berusaha untuk membesuknya				
8.	Ketika ada teman yang membutuhkan bantuan kami langsung membantunya				
9.	Kami berusaha untuk berbagi tugas dalam melaksanakan tugas piket kelas.				
10.	Tawuran merupakan perilaku yang negatif dan bukan sebagai media penyelesaian masalah yang positif				
11.	Saya akan lebih baik diselesaikan dengan cara bermusyawarah.				
12.	Saya dapat bekerjasama dengan teman yang baru saya kenal.				
13.	Saya mudah akrab dengan teman baru dalam kelompok.				
14.	Saya bermain permainan yang sesuai dengan usia saya secara berkelompok				
15.	Saya tidak berkomunikasi dengan teman yang beda kelas kecuali ada tugas kelompok				
16.	Saya lebih banyak menghabiskan waktu dengan teman satu kelas				
17.	Setelah kelas berakhir, saya masih berkomunikasi dengan teman yang beda sekolah				
18.	Teman yang beda sekolah mempengaruhi cara bergaul saya di sekolah				
19.	Saya membicarakan hal selain tugas bersama teman beda sekolah				
20.	Saya senang ketika berkomunikasi dengan teman				

	yang beda sekolah				
21.	Saya selalu pulang bersama teman kelas				
22.	Teman beda kelas selalu mengajak saya pulang bersama				
23.	Saya senantiasa mematuhi dan menghargai orang tua serta para guru				
24.	Saya berbicara dengan orang yang lebih tua menggunakan bahasa yang sopan				
25.	Saya berusaha menjaga kerukunan dengan semua teman				
26.	Saya bermain dengan siapa saja				
27.	Apabila ada teman yang membutuhkan bantuan, maka saya segera membantunya				
28.	Saya berusaha menjaga kebersihan dan kerapian baik di lingkungan sekolah maupun di rumah				
29.	Saya tidak membeda-bedakan antara teman yang satu dengan teman yang lain				
30.	Apabila ada teman yang berselisih, saya akan berusaha merelainya agar tidak terjadi keributan				
31.	Apabila terjadi perselisihan dengan teman, saya lebih memilih mengalah dari pada terjadi pertengkaran				
32.	Saya dan teman teman ikut menciptakan lingkungan sekolah yang tertib				
33.	Saya menjalin hubungan baik dengan seluruh teman di sekolah				
34.	Saya mengingatkan sesama teman apabila ada yang melanggar peraturan sekolah				

LAMPIRAN II

JUMLAH ITEM PERTANYAAN PENGGUNAAN INTERNET

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL	
1	3	3	4	4	3	3	2	4	1	2	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	101		
2	3	3	2	3	2	2	3	4	1	3	2	1	2	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	90		
3	2	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	2	2	1	1	2	1	99	
4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	64		
5	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	52		
6	1	1	2	3	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	3	4	2	1	4	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	1	1	2	2	76		
7	4	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2	3	2	106		
8	4	3	4	3	4	2	2	4	2	4	4	1	1	2	2	2	3	1	2	4	2	2	3	4	3	4	4	1	2	1	2	1	2	87		
9	4	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	4	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1	69		
10	2	2	1	3	2	2	3	3	1	4	3	2	1	4	4	2	3	1	4	1	1	2	4	2	4	3	4	4	2	1	3	1	2	83		
11	4	3	1	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	71			
12	4	2	4	4	2	2	4	4	1	2	4	3	1	1	3	2	3	1	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	97		
13	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	1	1	1	3	2	4	1	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	1	2	1	95		
14	4	1	4	2	4	3	4	4	2	3	4	3	1	1	4	2	1	1	4	4	2	1	1	1	2	3	3	4	4	4	4	1	4	94		
15	3	2	3	4	2	2	4	4	1	4	4	2	2	2	4	2	4	1	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	2	1	2	3	2	95	
16	4	3	1	3	2	1	2	4	2	3	4	1	2	4	3	2	2	1	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	2	3	1	4	1	87	
17	2	4	2	4	2	2	3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	3	1	4	3	2	3	4	3	3	2	1	1	1	1	90		
18	2	4	2	3	2	2	3	4	2	3	4	1	2	1	2	2	3	1	4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	1	1	1	2	1	80	
19	2	4	2	4	2	2	3	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	3	1	4	3	2	3	4	3	3	2	1	1	1	1	1	90	
20	3	4	2	4	4	4	2	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	1	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	1	1	1	102	
21	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	1	2	2	2	2	3	1	3	4	3	2	3	3	3	4	4	1	2	1	1	1	1	2	85	
22	3	3	4	4	2	3	3	4	1	3	4	1	1	2	3	2	3	1	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	1	2	1	92	
23	4	2	3	4	4	1	3	4	1	3	4	1	1	2	3	2	2	1	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	81	
24	4	3	4	3	2	3	4	4	1	3	4	1	2	2	2	2	3	1	3	4	3	2	3	3	3	4	4	1	2	2	1	1	1	2	87	
25	3	2	2	2	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	3	1	2	1	2	92	
26	4	4	2	3	2	2	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	109	
27	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	113	
28	3	4	1	3	1	2	4	4	2	2	3	1	2	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	2	1	1	1	2	1	84
29	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	4	1	2	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	1	1	2	1	99
30	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1	1	1	93
31	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	1	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	3	1	2	94	
32	2	3	1	4	3	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	1	1	1	1	72	
33	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	1	4	4	4	2	3	1	3	4	2	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	1	2	2	1	100
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	2	4	2	4	4	3	2	3	4	1	4	4	3	4	4	4	116	
35	2	4	3	2	3	2	2	4	1	2	4	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	1	2	1	95
36	3	2	2	3	1	2	3	4	1	3	3	1	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	80	
37	4	2	2	3	1	2	3	4	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	80	
38	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	79	
39	3	2	3	4	3	2	3	3	1	3	3	1	1	1	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	76	
40	4	4	3	4	2	2	3	3	2	4	3	1	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	1	1	2	1	2	90	
41	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	2	4	4	2	1	2	3	2	2	2	2	3	4	4	1	4	4	4	1	2	2	86	
42	2	4	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	3	2	2	4	4	2	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	2	1	1	1	2	1	79	
43	3	3	2	4	4	4	1	3	1	3	4	1	2	4	2	2	3	2	4	3	2	3	1	4	3	4	4	3	4	4	4	2	1	2	96	
44	3	4	3	3	3	1	4	3	1	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	2	2	3	101	
45	2	3	1	3	3	1	4	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	74	
R Hitung	0.349	0.422	0.410	0.383	0.400	0.393	0.300	0.574	0.325	0.450	0.648	0.307	0.648	0.603	0.582	0.390	0.523	0.220	0.450	0.501	0.346	0.382	0.345	0.508	0.407	0.616	0.647	0.320	0.505	0.462	0.212	0.474	0.314	0.263		
R Tabel	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248		
ket	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	

LAMPIRAN III

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}\right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrument

K = banyaknya butir pertanyaan/ Pernyataan/soal

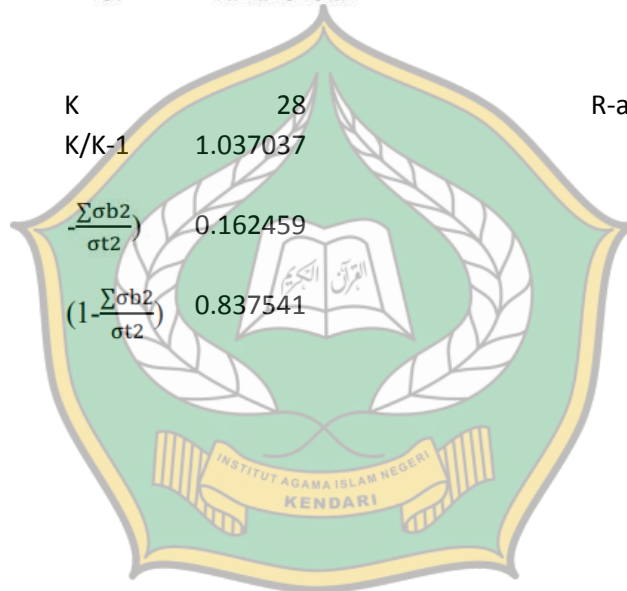
$\sum \sigma b^2$ = jumlah varians butir

σt^2 = varians total¹³

K	28	R-ac	0.868561
K/K-1	1.037037		

$\frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}$	0.162459
--------------------------------------	----------

$\left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}\right)$	0.837541
---	----------



LAMPIRAN IV

ANGKET UJI COBA

Nama Siswa : _____

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi dan prestasi anda di sekolah ini.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri saudara
4. Berilah tanda check (√) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari Satu
6. Keterangan pilihan :

SS : Sangat Sering TS : Kadang-kadang
S : Sering STS : Tidak pernah

ANGKET INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET

NO	PERTANYAAN	SS	S	KD	TP
		4	3	2	1
1	Saya mengakses internet saat pulang sekolah				
2	Saya mengakses internet ketika ada tugas dari guru saja				
3	Saya mengakses internet lebih dari 10 kali dalam sehari				
4	Saya mengakses internet ketika ada waktu luang				
5	Saya mengakses internet lebih dari 2 jam dalam sehari				
6	Saya mengakses internet kurang dari 2 jam setiap hari				
7	Saya menggunakan HP untuk mengakses internet				
8	Saya mengakses internet dengan menggunakan handphone karena lebih praktis dan bisa dibawa				

9	Saya lupa mengerjakan tugas karena bermain internet				
10	Saya mengakses internet untuk mencari tugas, karena sumbernya lebih meyakinkan.				
11	Saya menggunakan Facebook membantusaya dalam berkomunikasi dengan teman-teman saya				
12	Disaat saya menemukan situs porno, saya langsung menutupnya				
13	Internet membuat saya bebas mencari apa saja yang saya inginkan(kebutuhan belajar)				
14	Saya mengakses internet dengan menggunakan HP baik di sekolah maupun dirumah.				
15	Guru saya mengarahkan untuk memperkaya sumber belajar melalui internet				
16	Saya menggunakan internet untuk menambah sumber belajar				
17	Saya menggunakan whatsapp untuk mengirim/menerima materi pelajaran dari teman sekolah				
	Saya menggunakan e-mail untuk mengirim tugas kepada guru				
18	Saya menggunakan chatting untuk bertukar informasi dengan teman tentang tugas sekolah				
19	Saya menggunakan fasilitas chatting sebagai sarana diskusi dengan teman sekolah				
20	Saya menggunakan internet untuk mendownload materi pembelajaran				
21	Saya menggunakan internet untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan dalam mendukung kegiatan belajar di sekolah				

22	Saya menggunakan internet untuk komunikasi dan interaksi dengan teman sekolah dan guru				
23	Saya menggunakan internet untuk mencari bahan materi pelajaran				
24	Internet membantu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
25	Internet dapat membantu mengerjakan tugas dengan tepat waktu				
26	Saya mengaktifkan internet hanya pada saat dibutuhkan				
27	Saya mengaktifkan internet setiap saat ketika di rumah				
28	Saya mengaktifkan internet 24 jam dalam sehari				
29	Saya menggunakan internet untuk bermain <i>game online</i>				
30	Saya mengantuk disekolah karena bermain internet sampai larut malam				
	Saya menggunakan internet sampai larut malam				
31	Ketika saya sedang mengakses internet kemudian ada teman yang ingin meminjamnya, saya tidak memperbolehkannya				
32	Saya tidur larut malam karena keasikan bermain internet				

LAMPIRAN V

JUMLAH ITEM PERTANYAAN INTERAKSI SOSIAL

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL	
1	1	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
2	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	110	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
5	2	1	2	4	2	4	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	90
6	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	111	
7	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	1	4	2	2	2	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	109	
8	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	1	1	1	3	2	1	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	85		
9	3	4	4	2	1	4	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	1	104	
10	2	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102		
11	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	111	
12	2	4	4	4	3	4	4	4	3	1	1	2	3	4	1	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	110	
13	4	2	4	4	2	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	111	
14	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
15	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	116	
16	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
17	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	107	
18	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
19	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
20	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
21	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	3	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4	3	110	
22	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	113	
23	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	108	
24	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	115	
25	3	3	4	3	1	3	2	4	4	4	4	3	3	4	1	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	2	105	
26	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
27	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	122	
28	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
29	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	113	
30	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	108	
31	3	4	3	4	1	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	115	
32	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	2	2	4	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	113	
33	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	110	
34	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	123	
35	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	2	1	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	108	
36	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	114	
37	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	113	
38	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	1	2	3	4	4	4	3	2	1	3	4	4	4	3	3	2	100	
39	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	4	4	4	3	2	1	2	3	3	3	3	1	2	91	
40	3	4	3	4	2	3	4	3	2	1	4	3	4	2	1	1	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	102	
41	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	2	1	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	111	
42	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	113
43	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	117
44	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	112	
45	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
R Hitung	0.388	0.489	0.570	0.290	0.044	0.563	0.543	0.618	0.461	0.425	0.276	0.301	0.436	0.230	0.070	0.638	0.498	0.015	0.290	0.544	0.283	-0.208	0.323	0.327	0.571	0.084	0.509	0.676	0.568	0.491	0.462	0.324	0.687	0.530		
R Tabel	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248	0.248		
Ket.	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

LAMPIRAN VI

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}\right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas instrument

K = banyaknya butir pertanyaan/pernyataan/soal

$\sum \sigma b^2$ = jumlah varians butir

σt^2 = varians total¹³

K	32	R-ac	0.869577
K/K-1	1.032258		
$\frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}$	0.157597		
$\left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2}\right)$	0.842403		



LAMPIRAN VII

ANGKET PENELITIAN

Nama Siswa : _____

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi dan prestasi anda di sekolah ini.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:

7. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
8. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
9. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri saudara
10. Berilah tanda check (√) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
11. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu
12. Keterangan pilihan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

ANGKET INTERAKSI SOSIAL SISWA

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1.	Ketika teman sedang mengutarakan pendapat, maka saya mendengarkannya				
2.	Ketika ada jam kosong kami berusaha untuk tetap tenang agar tidak mengganggu kelas lain.				
3.	Ketika ada teman yang mengganggu teman yang lain sedang beribadah, saya menegurnya agar tidak mengganggu.				
4.	Sosial memudahkan saya dalam bergaul dengan orang banyak				
5.	Meskipun sedang asik bermain HP ketika orang tua memanggil untuk meminta bantuan, saya tetap membantunya dengan senang hati.				
6.	Ketika ada teman yang sakit kami berusaha untuk membesuknya				
7.	Ketika ada teman yang membutuhkan bantuan kami langsung membantunya				
8.	Kami berusaha untuk berbagi tugas dalam melaksanakan tugas piket kelas.				
9.	Tawuran merupakan perilaku yang negatif dan bukan sebagai media penyelesai masalah yang				

	positif				
10.	Saya akan lebih baik diselesaikan dengan cara bermusyawarah.				
11.	Saya dapat bekerjasama dengan teman yang baru saya kenal.				
12.	Saya mudah akrab dengan teman baru dalam kelompok.				
13.	Saya lebih banyak menghabiskan waktu dengan teman satu kelas				
14.	Setelah kelas berakhir, saya masih berkomunikasi dengan teman yang beda sekolah				
15.	Saya membicarakan hal selain tugas bersama teman beda sekolah				
16.	Saya senang ketika berkomunikasi dengan teman yang beda sekolah				
17.	Saya selalu pulang bersama teman kelas				
18.	Saya senantiasa mematuhi dan menghargai orang tua serta para guru				
19.	Saya berbicara dengan orang yang lebih tua menggunakan bahasa yang sopan				
20.	Saya berusaha menjaga kerukunan dengan semua teman				
21.	Apabila ada teman yang membutuhkan bantuan, maka saya segera membantunya				
22.	Saya berusaha menjaga kebersihan dan kerapian baik di lingkungan sekolah maupun di rumah				
23.	Saya tidak membedakan antara teman yang satu dengan teman yang lain				
24.	Apabila ada teman yang berselisih, saya akan berusaha merelainya agar tidak terjadi keributan				
25.	Apabila terjadi perselisihan dengan teman, saya lebih memilih mengalah dari pada terjadi pertengkaran				
26.	Saya dan teman teman ikut menciptakan lingkungan sekolah yang tertib				
27.	Saya menjalin hubungan baik dengan seluruh teman di sekolah				
28.	Saya mengingatkan sesama teman apabila ada yang melanggar peraturan sekolah				

LAMPIRAN X

ANGKET PENELITIAN

Nama Siswa : _____

Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah dan tidak akan berpengaruh terhadap reputasi dan prestasi anda di sekolah ini.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:

7. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
8. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
9. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan pada diri saudara
10. Berilah tanda check (√) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
11. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu
12. Keterangan pilihan :

SS : Sangat Sering

TS : Kadang-kadang

S : Sering

STS : Tidak pernah

ANGKET INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET

NO	PERTANYAAN	SS	S	KD	TP
		4	3	2	1
1	Saya mengakses internet saat pulang sekolah				
2	Saya mengakses internet ketika ada tugas dari guru saja				
3	Saya mengakses internet lebih dari 10 kali dalam sehari				
4	Saya mengakses internet ketika ada waktu luang				
5	Saya mengakses internet lebih dari 2 jam dalam sehari				
6	Saya mengakses internet Kurang dari 2 jam setiap hari				
7	Saya menggunakan HP untuk mengakses internet				
8	Saya mengakses internet dengan menggunakan handphone karena lebih praktis dan bisa dibawa kemana-mana				
9	Saya lupa mengerjakan tugas karena bermain internet				
10	Saya mengakses internet untuk mencari tugas, karena sumbernya lebih meyakinkan.				
11	Saya menggunakan Facebook membantu saya dalam berkomunikasi dengan teman-teman saya				

12	Disaat sayamenemukansitus porno, sayalangsungmenutupnya				
13	Internet membuat saya bebas mencari apa saja yang saya inginkan(kebutuhan belajar)				
14	Saya mengakses internet dengan menggunakan HP baik di sekolah maupun dirumah.				
15	Guru saya mengarahkan untuk memperkaya sumber belajar melalui internet				
16	Saya menggunakan internet untuk menambah sumber belajar				
17	Saya menggunakan whatsapp untuk mengirim/menerima materi pelajaran dari teman sekolah				
18	Saya menggunakan chatting untuk bertukar informasi dengan teman tentang tugas sekolah				
19	Saya menggunakan fasilitas chatting sebagai sarana diskusi dengan teman sekolah				
20	Saya menggunakan internet untuk mendownload materi pembelajaran				
21	Saya menggunakan internet untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan dalam mendukung kegiatan belajar di sekolah				
22	Saya menggunakan internet untuk komunikasi dan interaksi dengan teman sekolah dan guru				
23	Saya menggunakan internet untuk mencari bahan materi pelajaran				
24	Internet membantu mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru				
25	Internet dapat membantu mengerjakan tugas dengan tepat waktu				
26	Saya mengaktifkan internet hanya pada saat di butuhkan				
27	Saya mengaktifkan internet setiap saat ketika di rumah				
28	Saya mengaktifkan internet 24 jam dalam sehari				
29	Saya menggunakan internet untuk bermain <i>game online</i>				
30	Saya mengantuk disekolah karena bermain internet sampai larut malam				
31	Ketikasaya sedangmengakses internet kemudianada temanyanginginmeminjamnya, sayatidak memperbolehkannya				
32	Saya tidur larut malam karena keasikan bermain internet				

LAMPIRAN XIII OUTPUT UJI NORMALITAS PENGGUNAAN INTERNET

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		92
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.55807020
Most Extreme Differences	Absolute	.051
	Positive	.051
	Negative	-.041
Kolmogorov-Smirnov Z		.490
Asymp. Sig. (2-tailed)		.970
a. Test distribution is Normal.		

LAMPIRAN XIV OUTPUT UJI NORMALITAS INTERAKSI SOSIAL

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		92
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.08733119
Most Extreme Differences	Absolute	.054
	Positive	.045
	Negative	-.054
Kolmogorov-Smirnov Z		.515
Asymp. Sig. (2-tailed)		.953
a. Test distribution is Normal.		

LAMPIRAN XV OUTPUT UJI LINEARITAS
ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Interaksi sosial * penggunaan internet	Between Groups	(Combined)	160.575	19	8.451	.610	.887
		Linearity	6.507	1	6.507	.469	.495
		Deviation from Linearity	154.068	18	8.559	.618	.874
	Within Groups		997.979	72	13.861		
	Total		1158.554	91			



LAMPIRAN XVI OUTPUT UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	penggunaan internet ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: interaksi sosial

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.075 ^a	.006	-.005	3.57778

a. Predictors: (Constant), penggunaan internet

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6.507	1	6.507	.508	.478 ^a
	Residual	1152.048	90	12.801		
	Total	1158.554	91			

a. Predictors: (Constant), penggunaan internet

b. Dependent Variable: interaksi sosial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	94.718	8.347		11.348	.000
	penggunaan internet	.052	.074	.750	.713	.478

a. Dependent Variable: interaksi sosial

LAMPIRAN XVII OUTPUT UJI KORELASI

Correlations

		penggunaan internet	interaksi sosial
penggunaan internet	Pearson Correlation	1	.750
	Sig. (2-tailed)		.478
	N	92	92
interaksi social	Pearson Correlation	.750	1
	Sig. (2-tailed)	.478	
	N	92	92





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KONAWA SELATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
Jl. Mayjen Katamso No. Desa Tanea, Kec. Konda, Kab. Konawe Selatan
Kode Pos : 93874, Email : man01konsel@gmail.com
TERAKREDITASI A

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 194/ Ma.24.07.3.1/kp.01.1/05/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini ,

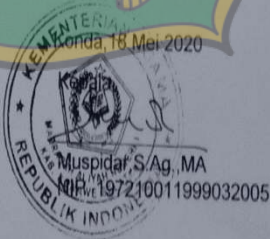
Nama : Muspidar.,S.Ag.,MA
NIP : 197210011999032005
Jabatan : Kepala MAN 1 Konsel
Pangkat/Gol : Pembina IV. a
Unit Kerja : MAN 1 Konawe Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : La Sabara
NIM : 16010101057
Program Studi : Sarjana
Jurusan : pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian serta pengumpulan data untuk keperluan penelitian yang dilaksanakan tanggal 11 September 2019 sampai selesai dengan judul penelitian "**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET DENGAN INTRAKSI SOSIAL SISWA MA NEGERI 1 KONAWA SELATAN**"

Demikian surat keterangan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya



- Tembusan :
1. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
 2. Ketua Jurusan
 3. Mahasiswa Yang bersangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Kompleks Bumi Praja Anduonouhu, Telp. (0401) 3008846 Kendari

Kendari, 11 September 2019

Nomor : 070/2806/BALITBANG/2019
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 3076/FATIK/TL.00/09/2019 tanggal 10 September 2019 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : LA SABARA
No Identitas : 16010101057
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Instansi / Kampus : IAIN KENDARI
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe Selatan

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**" HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET DENGAN
INTERAKSI SOSIAL SISWA MA NEGERI 1 KONAWA SELATAN "**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 11 September 2019 sampai Selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di maksud dengan ketentuan

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

PROVINSI SULAWESI TENGGARA

SEKRETARIS,



Dr. Drs. HA ODE MUSTAFA MUCHTAR, M.Si

Pembina Tk. I, Gol. IV/b

NIP : 19740104 199302 1 001

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari
4. Kepala Balitbang Kab. Konseil di Andoolo;
5. Kepala Ktr. Kementerian Agama Kab. Konseil di Andoolo
6. Kepala MAN 1 Konawe Selatan di Tempat
7. Mahasiswa yang bersangkutan di Tempat;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax : (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 3076/FATIK/TL.00/09/2019
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

10 September 2019

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

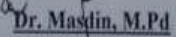
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : La Sabara
NIM : 16010101057
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin, Kendari
Pembimbing : Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Si

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MAN I Konawe Selatan dengan judul skripsi:

"Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Intellect Dengan Interaksi Sosial Siswa MAN I Konawe Selatan"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

M

SK UJIAN HASIL AN. LA SABARA (NIM. 16010101057)

1 pesan

PEMBERIAHUAN SIA IAIN KENDARI [NOREPLY] - iainkendari@gmail.com> Sel, 9 Jun 2020 pukul 08:24
Balas ke: iainkendari@gmail.com
Kepada: lasabara98@gmail.com

SK Ujian Hasil

Bismillah,
Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Melalui email ini kami sampaikan Pelaksanaan ujian Hasil mahasiswa, berdasarkan SK No. 0385 Tahun 2020 Tanggal 2020-06-08 sebagai berikut

Nama : LA SABARA
Nim : 16010101057
Judul : HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA MA NEGERI 1 KONAWE SELATAN
Jadwal Ujian : Jumat, 22-05-2020 / Jam : 15.30-17.00

Dosen Penguji :
• Dr. H. Moh. Yahya Ubaid, M. Ag
• Dr. Abdul Kadir, M. Pd
• Dr. H. Herman, M. Pd. I

Untuk lebih lengkapnya silahkan login ke laman login ke laman
(http://iainkendari.ac.id)

Terima Kasih
Wasalam....
Admin SIA IAIN Kendari

Kantor IAIN Kendari
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kendari, email : iainkendari@iainkendari.ac.id, website :
<http://iainkendari.ac.id>
Mohon untuk tidak membalas email ini





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
Email : iainkendari@yahoo.co.id, Website : http://iainkendari.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
NOMOR: TAHUN 2019

Tentang
PENGUJI SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TAHUN 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari:

Membaca : Surat Permohonan Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari Tanggal, 08 Mei 2019
Nama/NIM : La Sabara / 16010101057
Judul Skripsi : Relasi antara intensitas penggunaan internet dengan interaksi sosial siswa MA Negeri 1 Konawe Selatan

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
5. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 9 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja Institut Agama Islam Negeri Kendari;
6. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 08 tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan Pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Dep. Agama.

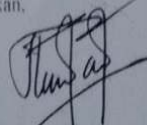
Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TENTANG PENGUJI SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TAHUN 2019

Pertama : Mengangkat/melantik Dosen Penguji Seminar Proposal Penelitian Mr. La Sabara sebagai berikut
Ketua : Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M. Ag (Pembimbing)
Anggota : Dr. Abdul Kadir, M.Pd.
: Syamsuddin, M.Pd.

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan/kesalahan di dalam pencatukannya akan diadakan perubahan/perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kendari
Pada tanggal : 8 Mei 2019

Dekan,


Dr. Hj. St. Nurcaedah, M. Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan :

1. Rektor IAIN Kendari.
2. Ketua Prodi PAI
3. Kasubbag. AKMA

Unit Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

"Menjadi Program Studi yang Menstabilkan, Unggul, dan Berkualitas
Bidang Pendidikan Agama Islam yang Berkualitas
Berkeadilan Islami dan Berwawasan Transdisiplin - Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax: 0401-3193710
Email: iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
NOMOR : 0070 TAHUN 2019

Tentang

PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TAHUN 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari:

Membaca : Surat Permohonan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari Tanggal, 31 Januari 2019
Nama/NIM : La Sabara /16010101057
Judul Skripsi : Hubungan intensitas penggunaan internet dengan hubungan sosial siswa MA Negeri 1 Konawe Selatan Kabupaten Konawe Selatan

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 9 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja Institut Agama Islam Negeri Kendari;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 02 tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan Pembayaran Atas Belanja Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Dep. Agama.

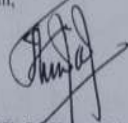
Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TENTANG PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TAHUN 2019

Pertama : Mengangkat/menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Sd, sebagai berikut:
Pembimbing : Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan/kesalahan dalam penulapannya, akan diadakan perubahan/perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kendari
Pada tanggal : 31 Januari 2019

Dekan,


Dr. Hj. S. Kuraedah, M.Ag
NIP.196312231991022003

Tembusan :

1. Rektor IAIN Kendari.
2. Ketua Prodi PAI
3. Kasubbag AKMA

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3103	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2353	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3040	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3021	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3700
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3676
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3653
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3631
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3591
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2797	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2781	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3243
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211



Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5610	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5477	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5356	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3740	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5466
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5394
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Tabel Distribusi Normal Standar t

df	0.10	0.05	0.025	0.01
2	2.9200	4.3027	6.2054	9.9250
3	2.3534	3.1824	4.1765	5.8408
4	2.1318	2.7765	3.4954	4.6041
5	2.0150	2.5706	3.1634	4.0321
6	1.9432	2.4469	2.9687	3.7074
7	1.8946	2.3646	2.8412	3.4995
8	1.8595	2.3060	2.7515	3.3554
9	1.8331	2.2622	2.6850	3.2498
10	1.8125	2.2281	2.6338	3.1693
11	1.7959	2.2010	2.5931	3.1058
12	1.7823	2.1788	2.5600	3.0545
13	1.7709	2.1604	2.5326	3.0123
14	1.7613	2.1448	2.5093	2.9768
15	1.7531	2.1315	2.4899	2.9447
16	1.7459	2.1195	2.4729	2.9162
17	1.7396	2.1088	2.4581	2.8902
18	1.7341	2.1009	2.4450	2.8784
19	1.7291	2.0930	2.4334	2.8699
20	1.7247	2.0860	2.4233	2.8633
21	1.7207	2.0796	2.4138	2.8574
22	1.7171	2.0739	2.4055	2.8518
23	1.7139	2.0687	2.3979	2.8473
24	1.7109	2.0639	2.3910	2.8430
25	1.7081	2.0595	2.3846	2.8387
26	1.7056	2.0555	2.3788	2.8347
27	1.7033	2.0518	2.3734	2.8307
28	1.7011	2.0484	2.3685	2.8268
29	1.6991	2.0452	2.3638	2.8231
30	1.6973	2.0423	2.3596	2.8195
31	1.6955	2.0395	2.3556	2.8160
32	1.6939	2.0369	2.3518	2.8126
33	1.6924	2.0345	2.3483	2.8093
34	1.6909	2.0322	2.3451	2.8061
35	1.6896	2.0301	2.3420	2.8030
36	1.6883	2.0281	2.3391	2.8000
37	1.6871	2.0262	2.3363	2.7971
38	1.6860	2.0244	2.3337	2.7943
39	1.6849	2.0227	2.3313	2.7916
40	1.6839	2.0211	2.3289	2.7890
41	1.6829	2.0195	2.3267	2.7865
42	1.6820	2.0181	2.3246	2.6981

43	1.6811	2.0167	2.3226	2.6951
44	1.6802	2.0154	2.3207	2.6923
45	1.6794	2.0141	2.3189	2.6896
46	1.6787	2.0129	2.3172	2.6870
47	1.6779	2.0117	2.3155	2.6846
48	1.6772	2.0106	2.3139	2.6822
49	1.6766	2.0096	2.3124	2.6800
50	1.6759	2.0086	2.3109	2.6778
51	1.6753	2.0076	2.3095	2.6757
52	1.6747	2.0066	2.3082	2.6737
53	1.6741	2.0057	2.3069	2.6718
54	1.6736	2.0049	2.3056	2.6700
55	1.6730	2.0040	2.3044	2.6682
56	1.6725	2.0032	2.3033	2.6665
57	1.6720	2.0025	2.3022	2.6649
58	1.6716	2.0017	2.3011	2.6633
59	1.6711	2.0010	2.3000	2.6618
60	1.6706	2.0003	2.2990	2.6603
61	1.6702	1.9996	2.2981	2.6588
62	1.6698	1.9990	2.2971	2.6573
63	1.6694	1.9983	2.2962	2.6561
64	1.6690	1.9977	2.2954	2.6549
65	1.6686	1.9971	2.2945	2.6536
66	1.6683	1.9966	2.2937	2.6524
67	1.6679	1.9960	2.2929	2.6512
68	1.6676	1.9955	2.2921	2.6501
69	1.6672	1.9949	2.2914	2.6490
70	1.6669	1.9944	2.2906	2.6479
71	1.6666	1.9939	2.2899	2.6469
72	1.6663	1.9935	2.2892	2.6458
73	1.6660	1.9930	2.2886	2.6449
74	1.6657	1.9925	2.2879	2.6439
75	1.6654	1.9921	2.2873	2.6430
76	1.6652	1.9917	2.2867	2.6421
77	1.6649	1.9913	2.2861	2.6412
78	1.6646	1.9908	2.2855	2.6403
79	1.6644	1.9905	2.2849	2.6395
80	1.6641	1.9901	2.2844	2.6387
81	1.6639	1.9897	2.2838	2.6379
82	1.6636	1.9893	2.2833	2.6371
83	1.6634	1.9890	2.2828	2.6364
84	1.6632	1.9886	2.2823	2.6356
85	1.6630	1.9883	2.2818	2.6349
86	1.6628	1.9879	2.2813	2.6342
87	1.6626	1.9876	2.2809	2.6335
88	1.6624	1.9873	2.2804	2.6329



89	1.6622	1.9870	2.2800	2.6322
90	1.6620	1.9867	2.2795	2.6316
91	1.6618	1.9864	2.2791	2.6309
92	1.6616	1.9861	2.2787	2.6303
93	1.6614	1.9858	2.2783	2.6297
94	1.6612	1.9855	2.2779	2.6291
95	1.6611	1.9852	2.2775	2.6286
96	1.6609	1.9850	2.2771	2.6280
97	1.6607	1.9847	2.2767	2.6275
98	1.6606	1.9845	2.2764	2.6269
99	1.6604	1.9842	2.2760	2.6264
100	1.6602	1.9840	2.2757	2.6259



Biodata Peneliti

Nama : La Sabara
NIM : 16010101057
Pekerjaan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis kelamin : Laki-laki
Tempat dan tanggal lahir : Lupia, 02 Maret 1998
Alamat : jln. Sultan Qaimuddin
No Telephone/ HP : 082310912536
Email : lasabara98@gmail.com

