**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Negeri 02 Konawe Selatan, maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan di MTs Negeri 02 Konawe Selatan meliputi fungsi, perencanaan, pengorganisasian,motivasi dan pengawasan. Kegiatan perencanaan terhadap tenaga pendidik meliputi pengadaan tenaga pendidik, pengembangan kompetensi tenaga pendidik, perencanaan pelaksanaan pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi. Sedangkan untuk tenaga kependidikan meliputi pengadaan diklat. Kegiatan pengorganisasian untuk tenaga pendidik meliputi pembagian jam mengajar, dan peningkatan profesinal guru. Sedangkan untuk tenaga kependidikan meliputi pelimpahan wewenang dan tanggung jawab, serta peningkatan keterampilan. Kegiatan motivating meluputi motivasi dalam bentuk non material seperti sanjungan dan ucapan selamat. Kegiatan pengawasan untuk tenaga pendidik yaitu melakukan survei keruang kelas dan tenaga kependidikan meliputi survei ke ruang kerja.
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan managemen pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 02 Konawe Selatan diantaranya adalah faktor pihak berwenang dalam bentuk kerja sama dalam pemgembangan tenaga pendidik dan kependidikan, pemimpin yang selalu merespon setiap pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan, dan antusias guru dan staf terlihat ketika pelaksanaan tugas. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan managemen pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan adalah pendanaan pada setiap kegiatan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan, fasilitas IT yang belum ada dan sarana laboratorium yang masih kekurangan media untuk praktek.
3. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi faktor penghambat implementasi manajemen pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan di MTs Negeri 02 Konawe Selatan yaitu dengan mencari donator melalui proposal dan rapat komite madrasah, melengkapi sarana prasarana pendukung pelaksanaan kerja tenaga pendidik dan kependidikan.
4. **Saran**

Adapun yang menjadi saran dalam pengembangan madrasah setelah dilakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan sarana dan prasarana disesuaikan dengan fungsi pemanfaatannya masing-masing serta pengadaannya didasarkan atas skala prioritas.
2. Pengembangan kurikulum dilaksanakan secara terpadu dan terarah dengan meniadakan aktivitas kegiatan yang kurang mendukung terhadap pencapaian tujuan.
3. Para pelaksana pendidikan hendaknya memiliki semangat untuk mengembangkan profesionalismenya secara mandiri dengan tidak banyak bergantung kepada madrasah.
4. Pengawasan terhadap segala aktivitas kelembagaan hendaknya secara langsung dilaksanakan oleh kepala madrasah sesuai kesanggupan beban tanggung jawab yang telah diterima.
5. Menumbuhkan kepercayaan terhadap diri sendiri dan senantiaasa mengembangkannya dengan melaksanakan perbaikan-perbaikan dari hasil evaluasi secara obyektif.