

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII.4 SMP Negeri 4 Kendari. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada pra siklus 69,27 dengan ketuntasan klasikal 58,82 sedangkan pada siklus I dengan perolehan nilai rata-rata siswa 76,47% dengan ketuntasan klasikal 67,64. Namun hal ini belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan sehingga peneliti melanjutkan pada siklus II dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa 80,23% dengan ketuntasan klasikal 82,35. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa prasiklus ke siklus I menjadi 14,99% dan dari siklus I ke siklus II menjadi 21,74% sedangkan dari pra siklus ke siklus II menjadi 40,00%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran sebagai berikut:

- a. Kepada kepala sekolah agar senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada guru agar terus memberikan inovasi dalam pembelajaran khususnya dapat menerapkan strategi-strategi yang menarik khususnya strategi *Take and Give* dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- b. Kepada guru mata pelajaran pendidikan agama islam agar memanfaatkan penggunaan strategi-strategi yang membuat siswa bergairah dalam belajar

seperti dalam proses pelaksanaan strategi *Take and Give* dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat mengalami peningkatan.

- c. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut, dengan menggunakan strategi *Take and Give* dan menerapkan pada mata pelajaran pendidikan agama islam sehingga dapat meningkatnya hasil belajar yang lebih baik lagi.

