**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai *Strategi* Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membina Kepribadian Murid di SD Negeri 1Boro-Boro Kab. Konawe Selatan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Murid-murid di SD Negeri 1 Boro-Boro memiliki kepribadian yang berbeda-beda, yaitu pemarah, pendiam, bersahabat, keras kepala/nakal, egois, pasif, dimana hal tersebut sangat berpengaruh terhadap pola pikir dan keberlangsugan pendidikan mereka, dimana hal tersebut disebabkan oleh faktor lingkungan dan kurang atau terlalu tegasnya orang tua dalam membimbing anak-anaknya.
2. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam membina kepribadian murid di SD Negeri 1 Boro-Boro Kab. Konawe Selatan yakni dengan membuat program yaitu program pendekatan kepada murid, dimana pendekatan tersebut dimaksudkan untuk mengenal dan memahami kepribadian siswa lebih dalam. Kemudian, program bimbingan konseling yakni dengan melibatkan beberapa guru sebagai guru bimbingan konseling untuk membina murid-murid di SD Negeri 1 Boro-Boro Kab. Konawe Selatan. Dan program bimbingan keagamaan, yakni dengan mengajarkan murid-murid tentang nilai-nilai Islam yang mencakup akidah dan ibadah, baik terkait ibadah shalat, puasa zakat/sedekah, haji, maupun ibadah cara bergaul dan berpakaian yang baik.
3. **Saran**

Sehubungan peneliti mengajukan saran-saran kebeberapa pihak sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah dan guru-guru agar lebih meningkatkan pembinaan kepada murid-murid di SD Negeri 1 Boro-Boro Kab. Konawe Selatan.
2. Kepada seluruh siswa di SD Negeri 1 Boro-Boro Kab. Konawe Selatan agar giat belajar.

3. Kepada mahasiswa yang berniat melanjutkan penelitian ini, agar mencari obyek penelitian yang lebih spesifik menyangkut strategi kepala sekolah dalam membina murid di SD Negeri 1 Boro-Boro Kab. Konawe Selatan.