

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM  
DI SMK NEGERI 1 KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2020**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

JUDUL : PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM DI SMK NEGERI  
1 KENDARI

NAMA : HUSNUL HAYATI

NIM : 15010101032

Draft skripsi ini telas disetujui oleh pembimbing pada tanggal Juli 2020 untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti Ujian Munaqasyah.

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Abbas, S.Ag.,M.Ag.  
NIP. 197208061999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendsri.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul **“Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam di SMK Negeri 1 Kendari”** yang ditulis oleh **Husnul Hayati NIM. 15010101032** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at tanggal **9 Oktober 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)** dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Dr. Abbas, S.Ag., M.Ag

(.....)

Sekretaris : Drs. Samsu, M.Pd

(.....)

Anggota 1 : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.

(.....)

Kendari, 27 Oktober 2020

Dekan,

Dr. Masdin, M. Pd.

Nip. 196712311999031002

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam di SMK Negeri 1 Kendari” dibawah bimbingan bapak Dr. Abbas, S.Ag.,M.Ag. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungghnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 Oktober 2020



**Husnul Hayati**  
**NIM. 15010101032**

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، نبينا وحبيبنا محمد أرسله الله ، وعلى آزواجه الطاهرات أمهات المؤمنين ، وعلى آله الطيبين وأصحابه الغر الميامين، رحمة للعالمين  
ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nyalah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selanjutnya, shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada baginda junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabat-sahabatnya, semoga sifat dan keteladanannya segala perilaku beliau akan tetap tercurah dalam segala aktivitas keseharian.

Dalam skripsi yang berjudul ***“Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam di SMK Negeri 1 Kendari”*** dan selama dalam proses penelitian serta penyelesaian penulisan skripsi ini, berbagai kendala dan hambatan penulis temukan, tetapi Alhamdulillah semua itu penulis dapat diatasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih terdapat berbagai kekurangan dan kelemahan. Dan selama penulis menempuh pendidikan di IAIN Sultan Qaimuddin Kendari, hingga penyelesaian akhir studi, penulis telah banyak menerima pendidikan, bimbingan, arahan, bantuan moril maupun materil dan motivasi dari berbagai kalangan baik dari pihak kampus maupun dari keluarga pribadi

penulis. Untuk itu penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada: Kepada kedua orang tua, yakni ibu Nisiana S.Pd. dan bapak Abd. Rifai serta ketiga saudara saya Muh. Alfian, Sitti Rahmadhani dan Rahmat Muzakir dan yang senantiasan dan berjasa besar selalu memberikan dorongan moril dan dukungan selama penulis melaksanakan pendidikan, penelitian sampai dengan tahap penyelesaian skripsi ini.

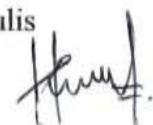
1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Ibu Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
4. Bapak Dr. Abbas, S.Ag.,M.Ag. selaku pembimbing dalam penyelesaian penyusunan skripsi.
5. Bapak Drs. Samsu, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku anggota penguji.
6. Bapak Drs. Ali Koua selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada seluruh staf pengajar dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis sejak awal mengikuti perkuliahan hingga akhir dengan penyelesaian studi.

8. Kepada Kakek dan Nenek, Paman dan Bibi serta seluruh keluarga besar yang senantiasa ikut serta mendoakan maupun memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi demi tercapainya penyelesaian penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan untuk meraih gelar Sarjana.
9. Kepada seluruh teman dan sahabat yang sudah meluangkan waktu untuk membantu dalam penyusunan penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada kepala sekolah, guru-guru, dan siswa SMA Negeri 1Wawaonii Tenggara yang telah menerima dan memberikan informasi serta siap bekerjasama dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu bahan ajar maupun acuan ketika ada yang akan melakukan penelitian dengan jenis penelitian yang serupa.

Kendari, 23 Oktober 2020

Penulis



**Husnul Hayati**  
**15010101032**

## ABSTRAK

**Husnul Hayati. NIM. 15010101032. “Pola Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam di SMK Negeri I Kendari” Program Studi Pendidikan Agama Islam (Dibimbing oleh: Abbas, S.Ag., M.A).**

---

Penelitian ini membahas mengenai hal-hal yang diterapkan oleh sekolah untuk membina akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Kendari dengan sub pembahasan yaitu: 1) Bagaimanakah gambaran akhlak siswa di SMK Negeri 1 Kendari. 2) Bagaimanakah pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam di SMK Negeri 1 Kendari?. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui gambaran bagaimana akhlak siswa di SMK Negeri 1 Kendari, dan untuk mengetahui apa saja penerapan pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler rohani islam. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Lalu data dianalisis berdasarkan analisis kualitatif yaitu reduksi data, display data dan verifikasi data dengan pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi waktu, triangulasi sumber dan member cek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akhlak siswa di SMK Negeri 1 Kendari telah mengalami perubahan setelah kegiatan Rohani Islam diaktifkan kembali, meskipun permulaan aktif kegiatan Rohani Islam siswa merasa takut terhadap kegiatan tersebut dilakukan dengan berbaur Islami namun dengan pembelajaran yang baik dan dilakukan secara bersama-sama sehingga siswa merasa nyaman. Bentuk akhlak siswa di SMK Negeri 1 Kendari diketahui melalui pelaksanaan sholat berjamaah, sopan santun, berperilaku disiplin dan memiliki rasa tanggung jawab. Sedangkan pola pembinaan pada kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam di SMK Negeri 1 Kendari dilakukan dengan cara pembiasaan, keteladanan, tanggung jawab. Pola pembinaan dilakukan untuk membentuk akhlak dan kepribadian siswa agar memiliki pengetahuan agama secara mendalam. Pola-pola tersebut mampu membentuk perilaku siswa menjadi lebih baik, dapat dipercaya, memiliki rasa tanggung jawab, merasa terbantu dan memiliki pengetahuan umum bagi siswa di SMK Negeri 1 Kendari.

Kata Kunci: Pola Pembinaan Siswa; Ekstrakurikuler Rohani Islam

## ABSTRACT

**Husnul Hayati. NIM. 15010101032.** “*The Pattern of Morals Development of Students Through Extracurricular Islamic Activities In Country SMK 1 Kendari*”  
Islamic Education Study Program (Guided by **Mr. Abbas, S.Ag., M.A.**)

---

This study discussed matters that schools apply to morals students through extracurricular activities in country SMK 1 Kendari with a sub discussuon that is: 1) How is the student's morals image in country SMK 1 Kendari. 2) How is the morals edification of students through spiritual extracurricular activities of Islam in SMK country 1 Kendari. This study used qualitative research in which the research gave an overview of the students in SMK Country 1 Kendari, and to know what application of student edification through the spiritual extracurricular activities of Islam. Data collection was done by observation, interview, documentation, and record techniques. Next, the data is analyzed based on qualitative analysis of data reduction, data display and verifying data by testing validity data using time triangulation, source and source check. Studies show that the student morals in SMK Country 1 Kendari has undergone a chang after Islamic spiritual activities have been reactivated, even though the onset of Islamic spiritual activities by combining Islamic and yet by learning well together so that students are comfortable. The student morals at SMK Country 1 Kendari is known through the administration of religious worship, courtesy, discipline, behavior and a sense of responsibility. Whereas the building pattern on Islamic spiritual extracurricular activities in high school country 1 Kendari was done through breeding, example, and responsibility. The building pattern is done encourage the students character and personality to have extensive religious knowledge. These patterns are able to shape student behavior into good, trustworthy, responsible, helpful, and socially informed students in SMK Country 1 Kendari.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teori .....	9
2.1.1 Konsep Rohani Islam .....	10
2.1.1.1 Pengertian Rohani Islam.....	10
2.1.1.2 Peran Lembaga Rohis di sekolah.....	11
2.1.1.3 Tujuan Rohani Islam .....	12
2.1.1.4 Peran dan Fungsi Rohis Islam .....	13
2.1.1.5 Bentuk Kegiatan Rohani Islam.....	15
2.2 Konsep Pembinaan Akhlak .....	16
2.2.1 Pola pembinaan.....	16
2.2.2 Dasar Pembinaan Akhlak .....	17
2.2.3 Akhlak siswa.....	18
2.3 Penelitian Relevan.....	25
2.4 Kerangka Pikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Sumber Data .....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Pengecekan keabsahan data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Gambaran Umum SMK Negeri I Kendari .....	34
4.1.1 Sejarah Singkat SMK Negeri I Kendari .....	34
4.1.2 Visi, Misi Dan Tujuan SMK Negeri I Kendari .....	35

4.1.3 Nama-nama Guru di SMK Negeri 1 Kendari .....	36
4.1.4 Pegawai/Pengelola TU SMK Negeri 1 Kendari .....	37
4.1.5 Struktur Kepengurusan Rohis SMK Negeri 1 Kendari .....	38
 4.2 Hasil Penelitian .....	41
4.2.1 Akhlak Siswa SMK Negeri I Kendari .....	41
4.2.2 Pola Pembinaan Rohis SMK Negeri I Kendari .....	46
4.3 Pembahasan.....	54
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
5.1. Kesimpulan .....	63
5.2. Saran.....	63
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
 <b>LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1. Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi .....	68
Lampiran 2. Transkip Observasi .....	69
Lampiran 3. Transkip Wawancara .....	72
Lampiran 4. Dokumentasi.....	74
Lampiran 5. Curriculum Vitae (CV) .....	86
Lampiran 6. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	87

