BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

a. Gambaran Akhlak siswa SMKN 1 Kendari telah mengalami perubahan setelah Rohis aktif kembali, meskipun permulaan aktif Rohis siswa merasa takut terhadap kegiatan Rohis yang dilakukan yang berbaur Islam namun dengan pembelajaran yang baik dan dilakukan secara bersama-sama maka siswa merasa nyaman. Akhlak siswa SMKN 1 Kendari sholat berjamaah, sopan santun, berperilaku disiplin dan memiliki tanggung jawab.

b. Pembinaan Rohis SMKN 1 Kendari dilakukan dengan cara pembiasaan, keteladanan, tanggung jawab. Pola dilakukan untuk membentuk akhlak dan kepribadian siswa agar memiliki pengetahuan Agama secara mendalam. Dilakukan pola ini agar perilaku siswa terbentuk, dapat dipercaya, memiliki tangung jawab, merasa terbantu dan memiliki pengetahun umum bagi siswa SMKN 1 Kendari.

5.2. Saran

a. Rohis memberikan bantuan secara induvidu agar perilaku siswa yang melakukan perbuatan yang negatif dapat diberikan pemahaman secara induvidu.

b. Siswa yang tergabung harus mampu berbeda dengan siswa lain agar memiliki daya tarik yang mendalam untuk belajar agama

c. Program Rohis bukan hanya untuk evaluasi, rapat kerja akan tetapi diperbanyak pengembangan ilmu pengetahuan secara spesifik

d. Melakukan kerja sama instansi yang relevan dengan Rohis untuk meningkatkan kapasitas pengurus atau anggota Rohis.