DAFTAR PUSTAKA

Adz-Dzaky H.B. 2008. *Bimbingan Konseling Islam Psikis,* (Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru)

Abdullah M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Alquran,* (Jakarta: AMZAH)

Al-Qur'an dan Terjemahan, h.743.

Arifin. M. 2008. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama* (Jakarta: Bulan Bintang)

Al-Quran Terjemahan. 2015. *Departemen Agama RI,* (Bandung: CV Darus Sunnah)

Asmaran. 2002. *Pengantar Studi Akhlak* (Jakarta: PT. Raja Grafindo)

Barakatu Abdul Rahman. 2005. *Pendidikan Moral: Antara harapan dan Realitas*, Jurnal Lentera Pendidikan

Departemen Agama RI. 2004. *Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum dan Madrasah; Panduan Untuk Guru dan Siswa*, (Jakarta: Depag RI)

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* (Jakarta : Pusat Bahasa)

Departemen Agama RI. 2010. Al-Qur'an dan Tafsirnya; Edisi Yang Disempurnakan Juz 29, (Jakarta :Lentera Abadi)

Harmellawati.2013. *Pembinaan Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Teater di SMK Nusantara Tangerang* "Skripsi". Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2013.

Al-Gazali Imam, 2004, *RRingkasan Ihya'Ulumuddin Upaya Menghidupkan Ilmu Agama,* Surabaya: Bintang Usaha Jaya.

Koesmarwanti dan Nugroho Widiyantoro, *Dakwah Sekolah di Era Baru,* (Solo: Era Inter Media, 2002, cet. 1)

Lestari Restiana. 2016. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Rohani Islam di SMA Negeri 4 Purwokerto*" Skripsi" Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negri Purwokerto 2016

Lexy J. Moleong. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi; Cet. Ke-38, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Juli 2018)

Faqih Ainur Rohim. 2004. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, (Yogyakarta: UII Press)

Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, (Jakarta PT: Bumi Askara)

Nata Abuddin. 2009.*Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)

Nasirudin. 2010. *Pendidikan Tasawuf*, (Semarang: RaSAIL Media Group)

Nurjanah Asti. 2007. *Metode Pembinaan Akhlak melalui Program Ekstrakurikuler Tapak Suci (Penelitian di SMP Muhammadiyah 6 Baleendah Bandung)* "Skripsi".Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.UIN Sunan Gunung Jati Bandung. 2007.

Patallongi. 2012. *Lentera Pendidikan Masyarakat Marginal Urban*, (Makassar :Alauddin University Pres)

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)

Syukur M. Amin. 2010. *Pengantar Studi Islam*, (Semarang: Pustaka Nuun)

Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Ulwan Abdullah Nasih. 2003.*Aktivis Islam dalam Menghadapi Tantangan Global*, (Solo: Pustaka Al - Alaq)

Widiyantoro Nugroho. 2002. Panduan Dakwah Sekolah, Kerja besar untuk Perubahan Besar, (Bandung: Syaamil Cipta Media)

Widiyantoro Nugroho, *Panduan Dakwah Sekolah, Kerja Besar untuk Perubahan Besar*, (Jakarta: Era Intermedia, 2003), Cet ke II

Yusuf Syamsu LN. 2005. *Psikologi Belajar Agama*, (Bandung: Pustaka Banin Quraisyi, 2004)

Zahruddin. 2004. *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)

LAMPIRAN

Lampiran 2. Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

1. **Pedoman Observasi**

   Pembiasaan : Pelaksanaan rohis, proses pembelajaran, Perilaku keberagaman.

   Keteladanan : Pembelajaran, pelaksanaa rohis, aktivitas lainnya.

2. **Pedoman Wawancara**

   a. **Wawancara dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Guru Pai SMK Negeri 1 Kendari**

      Pembiasaan :

      1. Bagaimana kondisi keagamaan di SMK Negeri 1 Kendari?
      2. Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan dalam bimbingan rohis?
      3. Bagaimanakah model pembelajaran dalam kegiatan rohis?
      4. Materi apa sajakah yang diberikan dalam bimbingan rohis?
      5. Apakah yang perlu dalam pembinaan kegiatan rohis?

      Keteladanan :

      1. Bagaimanakah sejarah rohis di smk negeri 1 kendari?
      2. Bagaimana cara menanamkan sikap jujur kepada siwa melalui pembinaan rohis?
      3. Bagaimana menumbuhkan kesabaran siswa melaui pembinaan rohis?
      4. Pola pembinaan seperti apa yang bisa menguatkan karakter peserta didik melalui bimbingan rohis?
      5. Bagaimana pembentukan perilaku keberagaman siswa?
      6. Apakah kesulitan dalam pembentukan keberagaman siswa?

7. Kegiatan apa yang berkontribusi lagsung dimasyarakat dalam bimbingan rohis?
8. Apakah ada perbedaan siswa yang mengikuti bimngan rohis dengan siswa yang tidak mengikuti bimbigan rohis?
9. Apa yang menjadi factor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan bimbingan rohis?

b. Wawancara dengan Pengurus/Anggota Rohis SMK Negeri 1Kendari

Pembiasaan :

1. Apa yang membuat kamu tertarik untuk menjadi anggota Rohis?
2. Adakah persyaratan yang harus dipenuhi oleh siswa untuk menjadi anggota Rohis?
3. Apakah kamu senang mengikuti kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh Rohis?
4. Manfaat apa yang kamu rasakan setelah menjadi anggota Rohis?
5. Perubahan perilaku keberagamaan seperti apa yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan rohis?

Keteladanan :

1. apa yang kurang dari pelaksaan rohis
2. bagaimana untuk mengajak siswa tertarik mengikuti bimbingan rohis?
3. Upaya apa yang dilakukan dalam mewujudkan visi rohis?
4. Apakah ada perbedaan siswa yang mengikuti bimbingan rohis dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan rohis?
5. Apa yang menjadi factor pendukung dan penghambat kegiatan rohis?

6. Apa manfaat setelah menjadi pengurus rohis?

c. Wawancara dengan Siswa-Siswi SMK Negeri 1 Kendari

Pembiasaan:

1. Apakah yang dimkasud dengan rohis?
2. Materi apa saja yang ada dalam bimbingan rohis?
3. Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam bimbingan rohis?
4. Kegiatan apa yang menyenangkan dalam bimbingan rohis?
5. Materi apa yang paling berkesan dalm bimbingan rohis?
6. Seberapa besar peran rohis dalam membentuk dalam membentuk keberagaman siswa?

Keteladanan :

1. Apakah dengan adanya bimbingan rohis dapat melatih sikap jujur siswa?
2. Seberapa peran rohis dalam menumbuhkan sikap sabar siswa?
3. Seberapa pentingnya rohis dalam meningkatkan karakter siswa?
4. Apa manfaat setelah mengikuti bimbingan rohis?

3. **Pedoman Dokumentasi**

Sejarah berdirinya, Visi dan misi, Kepengurusan Rohis, Program kerja Rohis, Prestasi yang tercapai, Program kerja, dan kepengurusan.

Lampiran 3. Transkip Observasi

Hari/Tanggal	**:**	**Jum'at, 23 Agustus 2019**
Waktu Observasi	**:**	**07:00- 13:00 wita**
Disusun Pukul	**:**	**15:45-17:20 wita**
Lokasi Observasi	**:**	**SMK Negeri 1 Kendari**
Topik Observasi	**:**	**Pembinaan Ekstrakurikuler Rohani Islam di SMK Negeri 1 Kendari**

Pada tanggal 22 Agustus 2019, tepatnya pada hari kamis peneliti melakukan kunjungan di SMK Negeri 1 Kendari guna bertemu dengan kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kendari untuk membahas maksud dan tujuan observasi yang akan dilakukan di sekolah tersebut. Setelah bertemu dengan kepala sekolah peneliti bertemu dengan pembina rohis dan juga guru agama untuk membahas mengenai observasi yang akan dilakukan.

Keesokan harinya, sebelum pukul 07:00 pagi waktu setempat peneliti telah berada di lokasi untuk melakukan observasi yaitu di SMK Negeri 1 Kendari. Sebelum kegiatan dimulai peneliti langsung bertemu dengan pembina rohis yaitu bapak Drs. Lagamoro sambil berbincang-bincang mengenai kegiatan apa saja yang dilakukan oleh pembina da pengurus Rohis.

Bel berbunyi menandakan waktu kumpul untuk memulai kegiatan yasinan di pagi hari. Kegiatan ini dilakukan setiap hari jum'at dan menjadi salah satu agenda kegiatan rohani islami. Kegiatan yasinan bersama dilakukan di depan kantor dewan guru dengan membentangkan tikar. Ketika pembacaan yasinan seluruh siswa putri duduk melantai, disini siswa putri dan putra tidak duduk bersebelahan dan tidak

digabung. Sedangkan untuk Pembina rohis dan seluruh guru dudu pula melantai dengan menghadap ke arah siswa. Sebelum pembacaan yasinan dimulai akan diawali dengan sambutan oleh Pembina rohis dan shalawatan terlebih dahulu. Dan setelah pembacaan yasin dilanjutkan doa bersama dan ditutup kembali oleh Pembina rohis.

Kegiatan tersebut sudah menjadi agenda wajib yang selalu dilakukan oleh warga SMK Negeri 1 Kendari. Kegiatan diadakan di halaman depan ruang dewan guru dikarenakan banyaknya jumlah siswa dari seluruh kelas sehingga jika kegiatan tersebut dilakukan di masjid sekolah banyak siswa yang akan duduk di luar masjid. Pada kegiatan ini peneliti melihat bahwa seluruh siswa maupun guru terlarut dalam kekhusyuan untuk melantunkan ayat-ayat suci Al-Qur'an dengan mengharapkan pahala dan kebaikan disetiap kegiatan.

Selain pembacaan yasinan yang dilakukan setiap hari jum'at, biasanya setelah shalat dzuhur siswa banyak yang melakukan pengajian di masjid sekolah baik sendiri maupun berkelompok dan biasanya Pembina maupun pengurus rohis ada yang *stay* di masjid untuk menunggu ataupun sekedar melihat jika ada siswa yang ingin mengaji dan butuh bimbingan. Jadi, dalam hal ini rohis sangat membantu dalam membentuk akhlak siswa dan menambah wawasan siswa mengenai ayat-ayat Al-Qu'an maupun hal-hal yang berbaur dengan keagamaan.

Lampiran 4. Transkip Wawancara

No.	Pertanyaan	Responden	Jawaban
1.	Bagaimanakah keadaan keberagaman rohis?	Siswa	Tentam tapi ada juga masalahnya misalnya sama-sama islam tetapi tidak semua melaksanakan sholat. Dan di rohis tidak semua Islam serta tidak ada perbedaan dalam melaksanakan tugas sebagai anggota rohis
2.	Sejarah perkembangan rohis di SMA	Siswa	Rohis Dibentuk Mengingatb Nilai-Nlilai Islam Sangat Perlu Di Tumbuhkan, Jadi Berinisatiflah Kedua Orang Siswa Perempuan Dan Laki-Laki. Rohis Di SMK Ini Perna Fakum Hanya Saya Lupa Rohis Fakum. Akan tetapi rohis aktif kembali sejak lima tahun lalu.
3.	Jadwal kegiatan rohis		Rohis melakukan kegiatan dari selasa, kamis dan sabtu. Dan dilakukan kegiatan di masjid tapi kami juga lakukan kegiatan di kelas apablia kelas yang keb etulan tidak dipakai.
4.	Manfaat siswa yang masuk di sekolah rohis		Saya secara pribadi, mengenai manfaatnya dapat mencega diri dari pergaulan bebas soalnya kita tau sendiri pergualan sekarang sangat bahaya, dan sangat mudah kita terjerumus dari hal-hal negatif dengan adanya rohis kita diajar Agama, kita dibentengi agar kita tidak terjerumus ke hal negatif. Disisi lain dapat melatih berbicara di depan umum agar dapat terbiasa.
5.	Apa-apa saja kegiatan yang dilakukan rohis		Kegiatan rutin (harian) Kegiatan Isidentil (Moment), kegiatan tahunan. kegiatan rutin misalnya rapat, latihan salawat, kajian. Kalau kegiatan isi dentil misalya maulid, isra' miraj dan kegiatan-kegiatan besar Islam yang selalu diperingati. Sedangkan kegiatan Tahunan misalnya seminar, bazar. Selain di sekolah kegiatan diluar bekerja sama dengan SMA 4

			Kendari untuk pemaduan kegiatan. Kegiatan yang dilakukan, kegiatan sosial. untuk kegiatan harian dilakukan di sekolah saja sedangkan kegiatan tahunan dapat bekerja sama dengan sekolah-sekolah lain.
6.	Apakah terdapat hambatan dan bagaimana cara untuk mengatasinya dalam kegiatan rohani Islami?		persoalan yang dihadapi dalam kegiatan, persoalannya ada sama orang tua karena menghadapi sekolah full day. Apabila anak mengikuti kegiatan rohis di sore hari biasanya orang tuaya tidak mengizinkannya dalam mengikuti kegiatan rohis yang dilakukan. untuk mengatasi kendala itu, maka setiap anggota rohis menjelaskan kepada orang tua siswa pentingnya mengikuti kegiatan rohis tersebut. misalnya dapat dijelaskan untuk memperbaiki khlak, belajar agama dan seterusnya.
7.	Bagaimana dengan proses Penerimaan anggota baru?		Penerimaan anggota rohis pada semester baru. Untuk menjadi penerus dan pengurus rohis beriutnya. jadi dilakukan pengkaderan sekali dalam setahun untuk mengelolah rohis.
8.	Apa dampak negatif dan positifnya dalam mengikuti rohis?		Dampak positif dapat memperdalam pemahaman agama yang selain mendapatkan di kelas yang diajarkan oleh guru, akan tetapi di rohis lebih pada pendalaman materi agama yang didapatkan bahakan lebih, ada yang didapatkan dirohis tidak didapatkan diruang kelas. Misalnya, kerusakan yang terjadi pada remaja, sehingga dapat diberikan pemahaman untuk pencegajahan agar kita tidak terjebak dalam perilaku negatif. Untuk dampak negatif sepertiya tidak ada karena kita tidak meungkin hidup selamanya di dunia sehingga perlu kita belajar ilmu akhirat untuk belak kita nanti.
9.	Apa alasan pentingnya		Rohis kan kegiatannya dibidang keagaman. Jadi keagamaan sangat penting supaya dapat mencega

	mengapa harus ada rohis		seorang melakukan kerusakan baik dilingkungan manusia maupun lingkungan alam, kalau tidak ada misalnya, bukan tidak ada pembelajaran agama akan tetapi tidak mendalam otomatis perilakunya juga pas-pasan juga. rohiskan mengajarkan kita agar lebih mengetahui agama yang kita anut. agar status kita jelas. Islam kan tidak terfokus pada satu aspek misalnya ekonomi dan lain-lain.
10.	Perubahan perilaku yang mereka dapatkan setelah mengikuti rohis?		Selain dari perilaku juga dari bentuk sikap mereka yang awalnya ada rasa ketakutan dalam belajar agama akan tetapi dengan mengikuti kegiatan rohis belajar sama-sama sehingga mereka tidak merasa sendiri atau belajar sendiri dalam rohis.
11.	Apasaja faktor yang mempengaruhinya pembentukan perilaku keberagaman siswa dalam mengikuti kegiatan rohis?		Yang awalnya pribadinya agak takut atau ketergantungan sama orang tua. Disini belajar untuk bertanggung jawab setiap apa yang diperbuat harus dipertanggung jawabkan baik kaka kelas maupun adik kelas berperilaku adil atau sama agar yang mereka perbuat dapat dipertanggung jawabkan selain itu peduli dengan permasalahan-permasalahan di SMK Negeri I kendari
12.	Peranan rohis dalam hal apa saja?		Pernananya rohis dapat merubah karakter siswa misalnya yang duluunya atau cuek dapat merubah agar lebih baik lagi bisa mandiri dan peduli. setiap induvidu atau anggota rohis dapat mencontohkan perilaku yang baik ada kejahatan menyembunyikan barang maka dapat memberikan contoh sebagai anggota rohis, dapat mengajak siswa agar menjalankan sholat berjamaah
13.	Menurut kalian apakah dampak yang dapat ditimbulkan dari		Menurut saya dampak saya bergabung di rohis sangat baik jika apabila saya tidak bergabung di rohis saya tidak mengerti karakter bisa jadi saya dapat berperilaku yang tidak

	kegiatan rohis ini?		baik jika tidak bergabung di rohis. selain itu saya bersukur yang saya dapatkan di rohis tidak saya dapatkan di luar
	Menurut kamu apakah keberadaan rohis ini sangat penting dan bermanfaat?		Sangat penting karena, saya dulu nakal hampir saya terjebak dalam narkoba, dengan saya beragabung berubah dari segi perilaku, kepribadian, di rohis juga dapat kritis, cara berfikir juga dilatih, komunikatif dan diajarkan komunikasi yang baik sehingga dapat menyampaikan bahasa disesuaikan dengan lawan bicara.

Lampiran 5. DOKUMENTASI PENELITIAN

Wawancara Bersama Pembina Rohis La Gamoro, S. Ag. M. Pd.I.

Wawancara dengan Guru Agama SMK Negeri 1 Kendari
Bapak La Ode Hamusu S.Ag.

Wawancara Bersama Siswi SMK Negeri 1 Kendari
Saudari Sitti Nursaleha

Wawancara Bersama Guru Smk Negeri 1 Kendari
Bapak Drs. La Rane

Wawancra Bersama Kepala Sekolah Smk Negeri 1 Kendari
Bapak Drs. Ali Koua

Wawancara Bersama Guru Smk Negeri 1 Kendari

Wawancara Bersama Guru Smk Negeri 1 Kendari
Bapak Drs. Syarifudin

Wawancara Bersama Ketua SMK Negeri 1 Kendari Rohis Saudari Antika Rahayu

Curriculum Vitae (CV)

A. Data Pribadi

Nama	: Husnul Hayati
TTL	: Kendari, 16 Juli 1997
Jenis Kelamin	: Perempuan (P)
Agama	: Islam
Gol. Darah	: -
Tinggi Badan	: 165 cm
Berat Badan	: 59 kg
Pekerjaan	: Mahasiswa
Status	: Belum Menikah
Anak ke	: 2 dari 4 Bersaudara
Alamat	: Desa Tekonea, Kec. Wawonii Timur, Kab. Konawe Kepulauan

B. Nama Orang Tua

1. Nama Ayah	: Abd. Rifai
TTL	: Tekonea, 21 Januari 1986
Pekerjaan	: Wiraswasta
2. Nama Ibu	: Nisiana S.Pd.
TTL	: Tekonea, 20 Mei 1970
Pekerjaan	: PNS
3. Nama Saudara	: Muh. Alfian Sitti Rahmadhani Rahmat Muzakir

C. Pendidikan

Lulus dari SD	: SD Negeri Tekonea tahun 2009
Lulus dari SMP	: SMP Negeri 1 Waworete tahun 2012
Lulus dari SMA	: SMA Negeri 2 Kendari tahun 2015
Masuk Universitas	: Institut Agama Islam Negeri Kendari (2015-Sekarang)

Kendari 23 Oktober 2020

Penulis

Husnul Hayati
15010101032

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 3447/FATIK/TL.00/09/2019 — 23 September 2019
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: **Husnul Hayati**
NIM	: 15010101032
Jurusan	: Pendidikan Islam
Prog. Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing	: Dr. Abbas, S.Ag., MA

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMK Negeri 1 Kendari dengan judul skripsi:

"Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di SMK Negeri 1 Kendari"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 KENDARI
DIAKREDITASI DENGAN HASIL (**B**)
Jalan Jend. A. Yani No.17 Telp./Fax. (0401) 3122681 Kendari 93117
Website : www.smk1kendari.sch.id e-mail : smkn1_kdi@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 070 / 079 2020

Berdasarkan Surat Kepala Badan Litbang Prov. Sultra Nomor : 070/2904/Balitbang/2019 tanggal, 26 September 2019 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	**HUSNUL HAYATI**
NIM	:	**15010101032**
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Judul	:	**" PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMK NEGERI 1 KENDARI "**
Lokasi	:	SMK Negeri 1 Kendari

Telah melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Kendari mulai tanggal, 26 September 2019 s.d. tanggal, 8 Februari 2020 sesuai dengan jurusan dan kebutuhannya.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 16 September 2020
Kepala SMK Negeri 1 Kendari,

PEMERINTAH PROV. SULTRA SMKN 1 KENDARI DINAS PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN

Drs. ALI KOUA
Nip. 19651207 199412 1 004