

**POLA PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN  
IMTAQ DI SMP AL-IRSYAD ISLAMIC CENTRE MUHAMMAD  
EL-SUHABANIE DI KECAMATAN BUKE  
KABUPATEN KONSEL**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**A. MASNI SAPITRI**  
**NIM. 15010101036**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2020**

## ABSTRAK

**A. Masni Sapitri Nim.15010101036 “Pola Pembinaan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Imtaq di SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-Suhabanie Di Kecamatan Buke Kabupaten Konawe selatan”. Dibimbing oleh (Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I)**

---

Penelitian ini berkenaan dengan Pola Pembinaan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Imtaq di SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-Suhabanie di Kecamatan Buke Kabupaten Konawe selatan focus permasalahan dalam penelitian ini adalah yang pertama, Bagaimana pola pembinaan karakter siswa melalui kegiatan IMTAQ di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie di Kecamatan Buke, Kabupaten Konawe selatan. Kedua Apa saja factor pendukung dan penghambat pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie di Kecamatan Buke, Kabupaten Konawe selatan

Adapun metode penelitian dalam skripsi ini mencakup jenis penelitian kualitatif, menggunakan jenis data kualitatif dan sumber data terdiri dari dua yakni sumber data primer mencakup wawancara kepada kepala sekolah, guru dan siswa adapun sumber data skundernya yakni beberapa referensi buku dan jurnal. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan adalah perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Melalui kegiatan imtaq yang diterapkan di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie di Kecamatan Buke, Kabupaten Konawe selatan yaitu dengan menggunakan beberapa cara seperti tahfidz Al-Qur'an, sholat 5 waktu, sholat dhuha, sholat witir, latihan ceramah, zikir pagi soreh, baca Al-Qur'an 3 jam perhari, dan semua kegiatan sudah dilaksanakan di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie setelah kegiatan ini dilaksanakan kepala sekolah serta guru berharap agar siswanya bisa lebih baik untuk kedepannya setelah menyelesaikan sekolahnya di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie. Adapun faktor penghambat dalam kegiatan imtaq yang dilaksanakan yaitu kurangnya guru PAI di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie sehingga kegiatan tersebut tidak efisien dalam pelaksanaan kegiatan imtaq, tetapi berkat kesadaran para guru sehingga mereka juga ikut serta membantu dalam pelaksanaan kegiatan imtaq yang dilaksanakan. Sedangkan faktor pendukungnya adalah mayoritas siswa di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie adalah muslim hal ini membuat para guru lebih mudah dalam melaksanakan kegiatan imtaq, kemudian tersedianya musolah yang ada di sekolah tersebut sehingga mempermudah siswa dalam melaksanakan kegiatan imtaq.

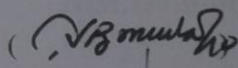


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
 Jl Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
 Telp/Faximili (0401) 3193710 E-mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
 Website. <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pola Pembinaan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Imtaq di SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-suhabanie di Kecamatan Buke Kabupaten Konseil”. Yang ditulis oleh A.Masni Sapitri, NIM. 15010101036 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 16 Januari 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) dalam bidang Pendidikan Agama Islam

#### Dewan Penguji:

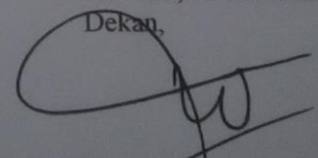
Ketua : Dr. Imelda Wahyuni, S. S., M. Pd. I (  )

Anggota : Dr. Supriyanto, M.A

: Dr. Abdul Gaffar M. Th. I

Kendari, 20 Juli 2020

Dekan,

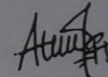
  
 Dr. Masdin. M. Pd.

Nip. 196707191999031065

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya peneliti sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 20 Juli 2020  
Peneliti



**A. Masni Sapitri**  
**NIM.15010101036**

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد

و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Segala puji syukur semoga senantiasa tercurahkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kenikmatan-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini kita masih sempat penyelesaian penulisan proposal ini dalam keadaan sehat-sehat walafiyat, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kezdoliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran, untuk menggapai ridho Allah SWT, kepada keluarga beliau, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam menegakkan syariat Islam kapanpun dan dimanapun mereka berada.

Kepada Ibu dan Bapak serta Adik ku yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan mengingatkan peneliti dalam segala hal yang berkaitan dengan penelitian.

Pada kesempatan ini penulis menghantarkan pula ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.

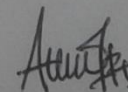
2. Dr. Masdin, M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. Dra Hj St Fatimah K. M.A. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan.
4. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I Sebagai Pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, kerana itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang peneliti peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat.
5. Dr. Supriyanto, M.A dan Dr. Abdul Gaffar M.Thi Sebagai Penguji yang telah bersedia menguji penulis mulai dari proposal sampai skripsi dan telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Tilman S.Sos., MM. Sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan

mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.

8. Kepada informan yang telah memberikan informasi yang sangat bermanfaat bagi kelangsungan penelitian penulis.
9. Kepada sahabat-sahabatku yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti,serta teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Harapan peneliti semoga Allah swt. senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini Insya Allah akan diterima dengan senang hati. Dan akhirnya, untuk kesekian kalinya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa batas pada semua pihak yang telah mendukung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Kendari, 20 Juli 2020  
**Penulis,**



**A. Masni Sapitri**  
**Nim. 15010101036**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Oprasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pola Pembinaan .....	11
1. Pengertian Pola Pembinaan .....	11
2. Pola Pembinaan dalam Islam .....	12
3. Jenis-Jenis Pola Pembinaan.....	14
B. Deskripsi Karakter .....	17
1. Pengertian Karakter .....	17
2. Pendidikan Karakter.....	19
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	21
4. Pola Pembinaan Karakter .....	29
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter.....	32
6. Tujuan Pendidikan Karakter.....	33
C. Deskripsi Kegiatan IMTAQ .....	34
1. Pengertian Imtaq .....	34
2. Tujuan Program Imtaq .....	41
D. Kajian Relevan .....	43



### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	47
B. Lokasi Penelitian .....	47
C. Waktu Penelitian .....	48
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi .....	51

### **BAB IV HASIL PENELITIAN Dan PEMBAHASAN**

A. Profil Lokasi Penelitian.....	53
B. Pola pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie di Desa Awalo, Kecamatan Buke, Kabupaten Konsel.....	60
C. Faktor penghambat dan pendukung pembinaan karakter siswa melalui kegiatan IMTAQ di SMP Al-irsyad Islamic centre Muhammad el-suhabanie di Desa Awalo, Kecamatan Buke, Kabupaten Konsel.....	69
D. Pembahasa Hasil Penelitian .....	78

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-Suhabanie Kabupaten Konawe Selatan .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.2 Keadaan Saran Dan Prasarana SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-Suhabanie Kabupaten Konawe Selatan.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.3 Keadaan Guru SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-Suhabanie Kabupaten Konawe Selatan Tahun 2019 .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4.4 Keadaan Siswa SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-Suhabanie Kabupaten Konawe Selatan .....</b>	<b>59</b>

