

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil pembahasan di atas, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Pola pembinaan karakter siswa melalui kegiatan IMTAQ di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie adapun pola pembinaan yang diterapkan seperti tahfidz Al-Qur'an, sholat 5 waktu, sholat dhuha, sholat witr, latihan ceramah, zikir pagi soreh, baca Al-Qur'an 3 jam perhari, hal ini dilakukan dengan harapan kedepannya akan lebih baik dari yang sebelumnya.
2. Pendukung dan penghambat pembinaan karakter siswa melalui kegiatan IMTAQ Adapun faktor pendukung dalam penelitian ini adalah siswa yang mayoritas muslim sehingga mudah dalam pembinaan imtaq, kemudian ketersediaan musolah disekolah menjadi salah satu wadah penunjang dalam pembinaan siswa ketika melaksanakan kegiatan imtaq seperti, mengaji, latihan ceramah, zikir, dan melaksanakan sholat.
Sedangkan faktor penghambat dalam pembinaan karakter siswa dalam pembinaan imtaq yaitu. Siswa yang tidak terlalu memperdulikan kegiatan imtaq yang dilaksanakan, kurangnya guru PAI yang mengajar di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie.

B. Saran

Pada bagian ini penulis mengemukakan beberapa saran yang bersifat himbaun terhadap pola pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah agar selalu mengembangkan Program Imtaq yang dijalankan di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie. Perlu dikembangkan secara terus-menerus, terutama yang berkaitan dengan program-program yang memiliki hubungan langsung dengan pengembangan nilai-nilai agama dan sosial siswa. Sehingga membentuk kepribadian siswa yang sesuai dengan tuntunan Islam yang sesungguhnya.
2. Bagi guru agar selalu meningkatkan cara pembinaan yang dilakukan guna memperbaiki kualitas siswa untuk kedepannya bukan hanya untuk di lingkungan SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie. Tetapi juga diharapkan setelah menyelesaikan pendidikannya di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie. Masih memberi bekas yang positif untuk kedepannya.
3. Bagi siswa agar tidak henti-hentinya untuk terus mengikuti kegiatan imtak yang di laksanakan di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie.
4. Program Imtaq yang dijalankan perlu direncanakan secara lebih sistematis agar semua siswa mau terlibat secara aktif mengikuti program Imtaq yang ada, tanpa merasa anti pati atau acuh tak acuh.