DAFTAR PUSTAKA

Adillah Syukur, Taufik, *Pendidkan Karakter Berbasisi Hadis*, Jakarta: PT Raja Grafindo persada, 2014.

Agustian Ary Ginanjar, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*, Jakarta: PT Arga, 2008.

Arifin, Muh, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama*, Jakarta: Bulan Bintang. 2008.

Azzet, Akhmad Muhaimin, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.

Ariesandi, *Rahasia Pendidikan Agar Anak Sukses dan Bahagia, Tips dan Terpuji Melejitkan dan Potensi Optimal Anak*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.

Ali, Zainuddin, *Pendidikan Agama Islam*, Cet ke-IV, jakarta : PT. Bumi Aksara, 2011.

Adisusilo, Sutarjo J.R., *Pembelajaran Nilai Karakte*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Aka, Hawari, *Guru yang Berkarakter Kuat*, Jakarta: Laksana, 2012.

Aunillah, Nurla Isna, *Panduan Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jogjakarta: Laksana, 2011.

An-Nahlawi, Abdurohman, *Prinsp-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, Sekolah, Masyarakat*, Bandung: cv di Penegoro, 1992.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian dan Pendekatan* Peraktek, Jakrta: Rineka Cipta, 2002.

Adi, Rianto, *Metodologi Penelitian social dan hukum*, Jakarta: Granit, 2004.

Ardiansyah, Pola Pembinaan Pendidikan Karakter Islam Pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimenda kabupaten Kolaka, (*Kendari: Skripsi STAIN Kendari*), 2018.

Departemen Pendidikan Nasional, Edisi III Cet.2, Jakarta: Balai pustaka, 2002.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet. III; Jakarta: Balai Pustaka, 1990.

Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Jakarta : Pusat Bahasa, 2008.

Departemen Pendidikan Nasional, *Undang Undang Sistem Nasional NO 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Departemen, Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, jakarta: Pusat 2007.

Departemen Agama R.I., *Al-Qur'an Terjemah,* Jakarta: Al-Huda Kelompok Gema Insani, 2005.

Elfinhdri, *Pendidikan Karakte Kerangka, Metode dan Aplikasi untuk Pendidikan dan Profesional*, Jakarta: Baduose Media, 2011.

Fatimah, Enung, *Psikologi Perkembangan : Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Pustaka Setia, 2008.

Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2014.

Hidayatullah, Furqon, Pendidikan Karakter: Membangun peradaban Bangsa Sukarta: Yuma Pressindo, 2010.

Husain, Marwan, Guru Pondok Pesantren Al-Irsyad Kecamatan Buke Kabupaten Konsel, Wawancara Pada Tanggal 9 November 2018

Ibrahim, Muh Kasir, *Kamus Arab Indonesia; Indonesia Arab*, Surabaya : PT. Apollo Lestari, 2008.

HD Kaelany, *Islam dan Aspek-Aspek Kemasyarakatan,* Jakarta: Bumi Aksara, 2000.

Ickona, Thomas L, P*endidikan Karakter: panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, Cet. II; Bandung: Nusa Semarang 2013.

Kemendiknas, *Bahan Pelatihan : Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasrkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, Jakarta : Kemendiknas, 2010.

Kemendiknas, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, jakarta: Kemendiknas.

Lestari, Dwi Yuni, *"Pembinaan Karakter Siswa di Smp Nasional Pati" skripsi Mahasiswa Ppkn Ikip veteran Semarang*, 2013.

Muhaimin, dkk., *Paradigma Pendidikan Islam, Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 2011.

Muliana, Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, bandung: PT.Remaja Rosda Karya, 2001.

Mujid, Abdul, *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.

Majid Abdul & Andayani Dian, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Rosdakarya, 1011.

Mengawangi, Ratna, *Pendidkan Karakter: Solusi tepat untuk Membangun bangsa*, cet. Bogor : Indonesia Aritage foundation, 2004.

Moedjiono dan Hasibuan, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.

Marsuki, *Pendidikan Al-Qur'an dan Dasar-Dasar Pendidikan Karakter dalam Islam*, Jogjakarta: Bumi Aksara, 2000.

Mudzakkir, Jusuf, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Prena Media, 2006.

Mahendra, Muhammad Yusril, Santri Pondok Pesantren Al-Irsyad Kecamatan Buke Kabupaten Konsel, Wawancara Pada Tanggal 9 November 2018

Ma'luf , Luwis, *Al-Munjid*, Bairut: Dar el-Mas Sy riq, Cet.38.1986.

Nata, Abuddin, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.

Nuruddin, dkk., *Agama Tradisional : Potret Kearifan Hidup Masyarakat Samin dan Tengger*, Yogyakarta : LkiS. 2003.

Nagara, Aditya, *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, surabaya : PT. Bintang Usaha Jaya, 2002

Nasution, Harun, *Islam Rasional; Gagasan dan Pemikiran*, Bandung : Mirzan, 1995.

Nurkomaria, Efektivitas Program Imtaq Dalam Membentuk Kepribadian Siswa di SMA Negeri 1 SAPE, Mataram: Skripsi IAIN Mataram, 2016

Prijodarminto, Soegeng, *Disiplin Kiat Menuju Sukses*, Jakarta: Pradanya Paramita, 1994.

Shihab, Quraish, *Lentera Hati*, Bandung: Mizan, 1998.

Sastropoetro, Santoso, *Partisipasi, Komunikasi Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*, Bandung: Penerbit Alumni, 2009.

Syafri, Ulil Amri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an,* Jakarta: Raja Wali Pres, 2014.

Santoso, Harianto, *Disini Matahariku Terbit*, Jakarta: PT Gramedia, 2005.

Saphiro, *Mengajarkan Emosional Intelegensi Pada Anak*, Bandung: Rosdakarya, 2009

Sukring, *Pendidikan Agama Islam,* Kendari: Kaukaba Pressindo, 2013.

Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D,* Bandung Alfabeta, , 2013.

Sudjarwo, *Metode Penelitian social*, Bandung: CV. Mandar Maju, 2001.

Srtarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral, Intelektual,Emosional dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri,* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam,* Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.

Yaumi, Muhammad, *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*, Jakarta: Prenada Media Group, 2014.

Zubaedi, *Desain, Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan,* Jakarta: kencana prenada media Group, 2011.

Zaki, Muh "Implementasi Program Imtaq dalam Pembentukan Sikap Toleransi Peserta Didik", Jurnal Teknologi Pendidikan Vol 19, No. 2, 2017.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara Untuk Kepala Sekolah
Hari/ Tanggal : Kamis 25 Juli 2019
Waktu : 13:15
Informan :Umar, M.Pd.I

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1.	Bagaimana bentuk-bentuk pola pembinaan karakter siswa melalui kegiatan Imtaq di sekolah?	Yaitu yang pertama bagaimana memperbaiki akhlaknya, yang kedua bagaimana memperbaiki etikanya, akhlaknya itu ada beberapa item juga yang harus diketahui disitu contohnya dari segi pergaulan, kemesyarakatan, sosialisme, etikanya tentang bagaimana sopan santun, tutur sapa semua itu menjadi karakter Imtaq di dalam sekolah tersebut.
2.	Menurut bapak bagaimana pola pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq disekolah?	Pola pembinaan berarti dari segi strukturnya maka muncullah pola nah dari strukturnya itu sudah jelas yang pertama mulai dari dasar dilihat dari karakteristiknya siswa apa yang dipahami, digeluti atau apa bakatnya. Yang kedua dari segi imtaq yaitu mengembangkan memasyarakatkan apa yang dia dapat pada saat mereka berada di sekolah contohnya kegiatan keagamaan seperti sholat 5 waktu, sholat sunnah, ceramah dan wajib menghafal ayat-ayat al-qur'an. Setiap siswa disini setiap semester wajib menghafal 5 jus, jadi itu pembinaan imtaqnya, kalau akhlaknya bagaimana menghargai orang lain.
3.	Bagaimana pendapat bapak apakah bapak memberikan hukuman bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah?	Iya, dimanapun namanya instansi, organisasi, lembaga itu sudah jelas yang melanggar tata tertib, aturan. Peraturan itu sudah ada sanksi-sanksi tersendiri sesuai dengan korider tata tertib yang tertera pada instansi tersebut pasti ada apakah siswanya diberi hukuman mereka harus menghafal

		beberapa surah dalam sekian menit, sekian jam, atau membersihkan halaman sekolah itu sangsi kalau di SMP al-Irsyad.
4.	Bagaimana tanggapan bapak terhadap pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq di sekolah?	Karakter siswa itu kalau saya liat menurut pengamatan saya itu luarbiasa antusiasnya dilihat dari segi pola juga karna siswa itu memang dididik disitu, beberapa kegiatan imtaq siswa aktif, antusias didalam kegiatan tersebut itu luarbiasa kenapa saya bilang luar biasa karan siswa yang ada disekolah itu karna memang betul-betul mempunyai target tertentu dalam menghafal atau kegiatan-kegiatan apapun mereka antusias selama tidak menyalahi dari segi bahan ajar yang ada disekolah itu seperti hafalan surah-surah, hafids itu termasuk kegiatan imtaq. Mereka juga bisa berguna untuk dirinya sendiri dan juga bisa berguna pada masyarakat umum itu kegiatannya.
5.	Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq di sekolah?	Faktor pendukungnya yaitu ada beberapa pembina yang menggeluti dibidang itu, semua orang tua siswa juga turut mendukung masyarakat umum juga luarbiasa mendukung. Kemudian faktor penghambatnya yah stakeholder yang ada didalam sekolah itu masih minim itu penghambat jadi semua dari segi bidang mengajar, akademik, itu sedikit terbangkalai karna masih kekurangan tenaga atau siswa itu saja penghambatnya.
6.	Apakah pembinaan karakter siswa melalui kegiatan Imtaq tersebut berjalan dengan lancar?	Yah Alhamdulillah dilihat sudah dua tahun berjalan ini lumayan berjalan dikolidor diatas rata-rata bukan berarti tidak lancar mereka berada diatas rata-rata kalau dipersentasekan ya tujuh puluh persenlah berjalannya alhamdulillah kalau dilihat dari siswa sekarang sudah ada yang hafidz 7 jus ada yang 5 jus kemudian pada bulan puasa

		nanti siswa akan disebar di masjid-masjid untuk jadi iman itukan sudah termasuk berjalan dengan lancar alhamdulillah berjalan dengan lancar walaupun tidak selancar yang diharapkan tapi itu sudah kategori lancar karna tidak ada dalam satu semester itu tidak ada yang ketinggalan, semua berjalan.
7.	Bagaimana harapan kedepan yang hendak dicapai dengan adanya pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq disekolah?	Harapannya kedepan yah disemua pihak termasuk stakeholder yang ada dilembaga itu atau yayasan itu harus lebih pendukungannya kesiswa kemudian mengajarkan siswa dari segi apapun dalam bentuk karakteristik, apa yang kita harapkan, apa yang kita liat, apa yang kita cita-citakan kedepan bisa terjadi itulah visi misi SMP Al-Irsyad semua itu insya allah akan di dukung oleh semua pihak baik dari pihak pemerintah, baik dari instansi terkait guru-gurunya, pembinanya, udstas-udstasnya mereka akan berjuang untuk mendapatkan visi misi itu, visi misi itukan tujuan maksud dari tujuan itu. Jadi harapannya kedepan semua mengharapkan siswa-siswanya lebih maju, sukses, siswa-siswanya lebih cerdas, kemudian siswanya lebih berkarakter islami semua itu harapan kedepannya.

Transkrip Wawancara Untuk Wakil Kepala Sekolah
Hari/ Tanggal : Jumat 10 April 2020
Waktu : 10 : 00
Informan : Wahdawati, S. Pd

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1.	Bagaimana bentuk-bentuk pola pembinaan karakter siswa melalui kegiatan Imtaq di sekolah?	Bentuk bentuk pola pembinaan karakter siswa yaitu contohnya akhlaknya dari segi pergaulan, sosialisme, etika tentang bagaimana sopan santun, tutur sapa, menhormati orang yang lebih tua seperti guru, orang tua, dan teman temannya.
2.	Menurut ibu bagaimana pola pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq disekolah?	Pola pembinaannya dilihat dari karakteristik siswa apa yang dipahami, atau apa bakatnya. Dari segi imtaq yaitu siswa melaksanakan kegiatan keagamaan seperti sholat 5 waktu, sholat sunnah, ceramah dan wajib menghafal ayat-ayat al-qur'an. Dan akhlaknya yaitu bagaimana saling menghargai terhadap sesama.
3.	Bagaimana pendapat ibu apakah ibu memberikan hukuman bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah?	Iya, setiap siswa yang melakukan kesalahan akan diberi hukuman seperti menghafal beberapa ayat ayat Al-Qur'an, membersihkan halaman sekolah, dan membersihkan wc sekolah
4.	Bagaimana tanggapan ibu terhadap pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq di sekolah?	Karakter siswa menurut saya dalam kegiatan imtaq beberapa siswa antusias dalam setiap kegiatan, dan setiap siswa mempunyai target tertentu dalam menghafal seperti hafalan surah-surah dan ayat ayat Al-Qur'an, mereka juga bisa berguna untuk dirinya sendiri dan juga bisa berguna pada masyarakat ketika mereka tamat dari

		sekolah.
5.	Bagaimana harapan kedepan yang hendak dicapai dengan adanya pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq disekolah?	Harapan saya kedepannya yaitu guru dan siswa bertambah, siswa-siswanya lebih maju, sukses, dan lebih cerdas, kemudian siswa lebih berkarakter islami, agar kedepannya sekolah tersebut lebih maju.

Transkrip Wawancara Untuk Guru Pendidikan Agama Islam
Hari/ Tanggal : Selasa 30 Juli 2019
Waktu : 14:00
Informan : Marwan Husein M.Pd.I

No	Pertanyaan Peneliti	Hasil Wawancara
1.	Menurut bapak Bagaimana pola pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq di sekolah?	Sederhana saja yang pertama perlu kita ketahui apa itu pembinaan karakter kalau karakterkan membentuk diartikan dengan akhlak, sikap, watak, kalau di bawah kependidikan berarti kita berbicara pendidikan karakter islam, akhlak islam, berwatak islam, sikapnya sikap islami itu pengertiannya. Disiplin itu kedisiplinan, kebersihan, kerapihan kepemimpinan ini yang dimaksud dengan karakter. Jadi kalau pola pembinaan imtaq bagaimana disiplin dalam melaksanakan ibadah-ibadah wajib yaitu sholat 5 waktu, sholat sunnah, dan yang lainnya wajib menghafal ayat-ayat al-qur'an setiap siswa disini itu setiap semester wajib menghafal 5 jus hafalan, jadi itu pembinaan imtaqnya, kalau akhlaknya bagaimana menghargai ketemannya namanya pendidikan berasrama yah bagaimana bersosialisasi dengan temannya.
2.	Bagaimana bentuk-bentuk pola pembinaan karaktersiswa melalui kegiatan imtaq di sekolah?	Ya karakterkan jelas sikap, watak, akhlak contohnya karakter membentuk kedisiplinan, seperti tadi disiplin menjaga sholat 5 waktu, disiplin menjaga sholat sunnah dhuha, sholat berjamaah, kalau berkaitan dengan sekolah disiplin masuk kelas, disiplin mengerjakan tugas-tugas, disiplin mengikuti pembelajaran. Kalau tugas-tugas lainnya seperti nonkurikuler, ekstrakurikuler bersih-bersih, disiplin dalam bermain waktu bermain dimanfaatkan untuk

		bermain, waktu dzuhur dimanfaatkan untuk dzuhur membersihkan dirinya pakaiannya, lemarinya, asramanya, kelasnya, itu namanya karakter, karakternya itu karakter yang islami.
3.	Bagaimana karakter siswa dalam menjalani aktivitasnyasehari-hari di sekolah?	Itu tadi karakter disiplin masuk kelas, disiplin mengikuti pembelajran, disiplin melaksanakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru itu katakternya, jadi contoh kedisiplinandisiplin belajar itu harus, siswa menuntut ilmu itu wajib berarti hidupnya itu bukan hanya sekedar disekolah tapi sampai seumur hidup kita harus belajar kalau karakternya hanya disekolah, sekolah itu hanya media membentuk karakternya supaya menjadi penuntut ilmu sepanjang hidup. “penuntut ilmu sepanjang hidup itu selesai disini mereka tetap ingin belajar, semangat belajarnya itu yang memotivasi utuk selalu belajar tampa batas”. Karakter disiplin, disiplin hanya diajar bersih-bersih sholat 5 waktu menghafal al-qur’an dll itu karakternya.
4.	Bagaimana bapak dalam mengawasi karaktersiswa disekolah?	Yah sederhana saja cek siapa yang tidak sholat 5 waktu kalau imtaqkan iman dan takwa berkaitan dengan kegiatan keagamaannya yah di cek sholat 5 waktunya, menghafal, di cek siapa yang tidak hadir, siapa yang terlambat, siapa yang hadir itu saja, siapa yang menghafal dan tidak menghafal disekolah.
5.	Apakah dalam melaksanakan pembinaan karakter siswa bapak melakukan kerja sama dengan guru lain, keluarga	Iya tentu kerjasama dengan seluruh pihak, sekolah itukan tiga pilar yang harus kerjasama yang pertama pembina, guru-guru, sekolah, tenaga pendidikan atau karyawan. Yang kedua masyarakat sekitar merupakan penopang untuk terwujudnya

	maupunmasyarakat?	tujuan-tujuan sekolah. Yang ketiga pemerintah harus melibatkan semua tampa terkecuali.
6	Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembinaann karakter siswa melalui kegiatan imtaq di sekolah?	Faktor pendukungnya yaitu semua orang tua/wali siswa, guru-guru, masyarakat dan pemerintah sangat mendukung adanya kegiatan Imtak disekolah. Dan faktor penghambatnya yaitu siswa, tenaga pengajarnya dan sarana prasaranya masih kurang atau belum memadai, kalau faktor penghambat secara khusus tidak ada.

Transkrip Wawancara Untuk Siswa
Hari/ Tanggal : Jum'at02 Agustus 2019
Waktu : 18:30
Informan : Susi Auliana

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1.	Pembinaan karakter seperti apa saja yang ditanamkan Guru pada siswa di sekolah?	Sebagai panutan guru menunjukan perilaku yang baik seperti mengucapkan salam apabila bertemu dengan guru lain maupun dengan siswa itu sendiri. Dan membiasakan untuk selalu tepat waktu, berpakaian yang rapi dan sopan, berkomunikasi yang baik, sebab ia menjadi teladan bagi siswa. Segala tindakan guru akan dilihat dan menjadi rujukan bagi siswa.
2.	Bagaimana Guru dalam membina karakter siswa agar memiliki karakter yang baik?	Guru selalu mengajarkan kami untuk selalu disiplin sholat 5 waktu, sholat sunnah, disiplin masuk kelas, disiplin mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.
3.	Apa yang dilakukan Guru ketika tidak mematuhi tata tertibsekolah?	Guru tidak menegur kita secara langsung, tetapi dengan cara pendekatan dengan bahasa yang lembut menanyakan kepada kita apa alasan kita melakukan pelanggaran tersebut, serta memberikan penjelasan bahwa apa yang kita lakukan tersebut salah dan harus diperbaiki.
4.	Apakah anda menyukai pembinaan karakter siswa yang	Iya, saya sangat menyukai adanya pembinaan karakter disekolah.

	ada disekolah?	
5.	Apakah anda suka berbuat baik kepada guru dan sahabat atau temanmu?	Iya, karna kami dididik disekolah untuk selalu berbuat baik kepada guru, ataupun teman.

Transkrip Wawancara Untuk Siswa
Hari/ Tanggal : Senin05 Agustus 2019
Waktu : 18:50
Informan : Andi Tika

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1.	Pembinaan karakter seperti apa saja yang ditanamkan Guru pada siswa di sekolah?	Guru sering menasehati kami untuk rajin sholat, mengaji, menghafal ayat-ayat al-qu'an. Dan kami diingatkan untuk mengucapkan salam atau saling menyapa ketika bertemu dengan guru dan siswa lain. Nasehat diberikan guru kepada kami bukan hanya dikelas, melainkan juga pada saat apel pagi.
2.	Bagaimana Guru dalam membina karakter siswa agar memiliki karakter yang baik?	Guru selalu mengajarkan kami untuk selalu rajin membaca al-qur'an, sholat 5 waktu, sholat dhuha, sholat berjamaah, dzikir.
3.	Apa yang dilakukan Guru ketika tidak mematuhi tata tertibsekolah?	Guru kadang memberikan hukuman membersihkan WC, halaman, menghafal atau membaca al-qur'an selama 4 jam. Agar tujuannya siswa tidak melanggar tata tertib lagi.
4.	Apakah anda menyukai pembinaan karakter siswa yang ada disekolah?	Saya sangat menyukai adanya pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq disekolah.
5.	Apakah anda suka berbuat baik kepada guru dan sahabat atau temanmu?	Iya, kami disekolah selalu diajarkan untuk selalu berbuat baik kepada guru, teman, orangtua, ataupun orang lain.

Transkrip Wawancara Untuk Siswa
Hari/ Tanggal : Kamis 09 Agustus 2019
Waktu :19:20
Informan : Feni Pebrian

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1.	Pembinaan karakter seperti apa saja yang ditanamkan Guru pada siswa di sekolah?	Guru selalu mengajarkan kami untuk rajin sholat, mengaji, menghafal ayat-ayat al-qu'an, agar kelak bisa menjadi kebanggaan kedua orang tua.
2.	Bagaimana Guru dalam membina karakter siswa agar memiliki karakter yang baik?	guru selalu menunjukan perilaku yang baik kepada siswanya seperti mengucapkan salam apabila bertemu dengan guru lain ataupun dengan siswanya, berpakaian rapi dan sopan. Karna guru adalah panutan bagi siswanya.
3.	Apa yang dilakukan Guru ketika tidak mematuhi tata tertibsekolah?	Biasanya kalau melanggar kita diberi hukuman harus membaca alqur'an 4 jam atau menghafal, dan membersihkan.
4.	Apakah anda menyukai pembinaan karakter siswa yang ada disekolah?	Iya, saya menyukai adanya pembinaan karakter yang ada disekolah.
5.	Apakah anda suka berbuat baik kepada guru dan sahabat atau temanmu?	Iya, kami selalu diajarkan untuk selalu berbuat baik kepada siapun.

Lampiran 2. Lebar Chec List Obsevasi
Hari/ Tanggal : Senin 22 Juli 2019
Waktu : 09 : 20
Ket
✓ : Ya
- : Tidak

No	Pedoman Obserfasi di Lapangan	Ya	Tidak
1.	Kurikulum disekolah memiliki kekhasan dalam hal kegiatanpembelajaran sebagai upayapembinaan Karakter/akhlakul karimah		
2.	Pendidikan karakter/akhlakul karimah tidak sebatas pada pengetahuan, melainkan membentuk sikap dan kepribadian		
3.	Berkomunikasisesama guru dan siswadengan bahasa yang baik		
4.	Siswa Memanggildanmenyuruh Teman dengan nama yang tepat dan Bahasayang Baik		
5.	Siswa berpenampilanrapi (tertib seragam)		
6.	Siswa datang sholatberjamaah lebih awal		
7.	Berdoa sebelum dansesudah pelajaran		
8.	Sholat berjamaah		
9.	Hafalan ayat-ayat al- Qur'an		
10.	Kegiatan sekolah bernafaskanIman dan takwa		
11.	Sopan dalam tutur katadan perbuatan		
12.	Tidak membantah guru		
13.	Menjalin hubungan kekeluargaan baik dalam satu kelasmaupun satu sekolah		
14.	Bertutur kata denganBaik		
15.	sekolah sangatMendukungkebersihan lingkungan sekolah		
16.	Siswa membuangsampah pada tempatnya		
17.	Siswa menjaga saranadan prasarana serta fasilitas sekolah		

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

1. Menurut bapak Bagaimana pola pembinaan karakter siswa melalui kegiatan imtaq di sekolah?
2. Bagaimana bentuk-bentuk pola pembinaan karaktersiswa melalui kegiatan imtaq di sekolah?
3. Bagaimana karakter siswa dalam menjalani aktivitasnyasehari-hari di sekolah?
4. Bagaimana bapak dalam mengawasi karaktersiswa disekolah?
5. Apakah dalam melaksanakan pembinaan karakter siswa bapak melakukan kerja sama dengan guru lain, keluarga maupunmasyarakat?
6. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembinaann karakter siswa melalui kegiatan imtaq di sekolah?
7. Pembinaan karakter seperti apa saja yang ditanamkan Guru pada siswa di sekolah?
8. Bagaimana Guru dalam membina karakter siswa agar memiliki karakter yang baik?
9. Apa yang dilakukan Guru ketika tidak mematuhi tata tertibsekolah?
10. Apakah anda menyukai pembinaan karakter siswa yang ada disekolah?
11. Apakah anda menyukai pembinaan karakter siswa yang ada disekolah?

Lampiran 4

Nama-Nama Informan SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie Kabupaten Konawe selatan

NO	Nama-Nama Informan	Pekerjaan/Jabatan	Tanda Tangan
1	Umar, M,Pd.I	Kepala Sekolah	
2	Marwan Husain, S.Pd. I., MPd.I	Guru Pendidikan Agama Islam	
3	Susi Auliana	Siswa	
4	Andi Tika	Siswa	
5	Feni Pebrian	Siswa	

Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie Kabupaten Konawe selatan

Dokumentasi Wawancara Bersama Guru PAIdi SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie Kabupaten Konawe selatan

Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa di SMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie Kabupaten Konawe selatan

Dokumentasi Wawancara Bersama SiwadiSMP Al-Irsyad Islamic centre Muhammad el-Suhabanie Kabupaten Konawe selatan

Dokumentasi Saat Pelasksanaan Pembinaan Imtaq

Dokumentasi Saat Proses Pelaksaan Imtaq Pada Saat Pembacaan Al-Qur'an

Dokumentasi Saat Melaksanakan Sholat

Dokumentasi Saat Pelaksanaan Ceramah Yang diBawakan Oleh Salah Satu Guru

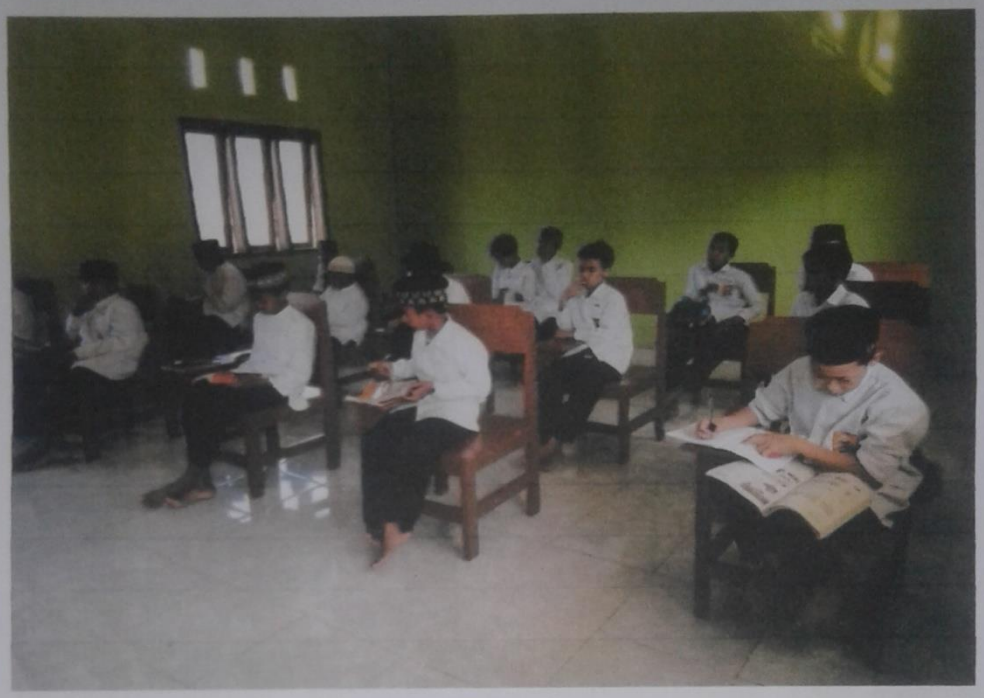
Dokumentasi Setelah Pelaksanaan Sholat Dhuha Selesai dilaksanakan

Dokumentasi saat Mengajar Tentang Keagamaan Kepada Siswa Siswi SMP Al-Irsyad

Dokumentasi Saat mendengar Ceramah

Dokumentasi saat pelaksanaan Baca Al-Qur'an

DOKUMENTASI SAAT PROSES BELAJAR



Identitas Sekolah

NPSN : 69985081

Status : Swasta

Bentuk Pendidikan : SMP

Status Kepemilikan : Yayasan

SK Pendirian Sekolah :
800/2374/2018

Tanggal SK Pendirian : 2018-09-18

SK Izin Operasional :
800/2374/2018

Tanggal SK Izin Operasional : 2018-09-18

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

23 April 2019

Nomor : 1794/FATIK/TL.00/04/2019
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Andi Masni Sapitri**
NIM : 15010101036
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd. I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di **SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-Suhabanie di Kecamatan Buke Kabupaten Konsel** dengan judul skripsi:

"Pola Pembinaan Karakter Siswa Melalui Kegiatan IMTAQ di SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-Suhabanie di Kecamatan Buke Kabupaten Konsel."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I
NIP. 196510151994032002

Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonouhu, Telp. (0401) 3008846 Kendari

Kendari, 29 April 2019

Nomor : 070/1094/BALITBANG/2019
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1794FATIK/TL.00/04/2019 tanggal 23 April 2019 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	ANDI MASNI SAPITRI
No. Identitas	:	15010101036
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Jurusan	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Instansi / Kampus	:	IAIN KENDARI
Lokasi Penelitian	:	SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-suhabanie di Kecamatan Buke Kabupaten Konsel

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

" POLA PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN IMTAQ DI SMP AL-IRSYAD ISLAMIC CENTRE MUHAMMAD EL-SUHABANIE DI KECAMATAN BUKE KABUPATEN KONSEL "

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 29 April 2019 sampai Selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di maksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BALITBANG

Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
NIP : 19680720 199301 1 003

Tembusan:
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari
4. Kepala Balitbang Kab. Konsel di Andoolo
5. Kepala Ktr. Kementrian Agama Kab. Konsel di Andoolo
6. Camat Buke di Tempat
7. Kepala SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-Suhabanie di Tempat
8. Mahasiswa yang bersangkutan di Tempat;

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS KEMENTRIAN AGAMA
SMP AL-IRSYAD ISLAMIC CENTRE MUHAMMAD
EL-SUHABANIE KAB. KONAWE SELATAN
Jln. Poros DU - Adaka Jaya, Desa Awalo, Kec. Buke, Kab. Konawe Selatan 93816

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor :

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala sekolah SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-Suhabanie Kab. Konawe Selatan menerangkan bahwa :

Nama : **Andi Masni Sapitri**
Nim : **15010101036**
Jenis kelamin : **Perempuan**
Institusi : **Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN)**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Alamat : **Desa. Wulele Jaya, Kec.Buke, Kab. Konsel**

Bahwa yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di SMP Al-Irsyad Islamic Centre Muhammad El-Suhabanie Kab. Konawe Selatan mulai tanggal 01 Mei Sampai 12 Agustus 2019 dalam rangka menyusun skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Kendari dengan Judul "**POLA PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN IMTAQ DI SMP AL-IRSYAD ISLAMIC CENTRE MUHAMMAD EL-SUHABANIE DI KECAMATAN BUKE KABUPATEN KONSEL**"

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Awalo, 13 Agustus 2019
Kepala Sekolah SMP Al-Irsyad Konsel

ISLAMIC CENTRE MUHAMMAD EL-SUHAEBANIE

Umar, M,Pd.I
Nip. 19750421 201406 1003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : A. Masni Sapitri
2. Tempat, Tanggal Lahir : Soppeng, 5 Januari 1996
3. Agama : Islam
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Anak Ke : 1 dari 3 bersaudara
6. Alamat : Desa Wulele Jaya, Kecamatan Buke, Kabupaten Konawe Selatan
7. No. Hp : 082393683290

B. DATA KELUARGA

1. Data Orang Tua
   a. Ayah : Andi Suardi
   b. Ibu : Marlina
2. Nama Saudara Kandung
   a. Andi Febri Amalia
   b. Andi Samsul Heri

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 035 Baranae, Baebunta, Luwu Utara
2. MTS As'Adiyah Belawa Baru
3. SMK Negeri 1 Liliriaja

Kendari, 20 juli 2020
Penulis

A. MASNI SAPITRI
15010101036