

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DI MAN 1 KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
pendidikan Pada Program Studi Tadris Fisika*

OLEH

ANTA FADLI MA'RUF
NIM. 16010109011

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2020**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
website.www.http//iainkendari@yahoo.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "ANALISIS KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI MAN 1 KENDARI" yang ditulis oleh ANTA FADLI MA'RUF NIM. 16010109011 Mahasiswa Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari jum'at tanggal 23 Oktober 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : La Ode Asmin, S.Si, M.Si (..... )

Sekretaris : Dr. Abdul Kadir, M.Pd (..... )

Anggota 1 : Zainuddin, S.Pd, M.Pd (..... )

Kendari, 29 Oktober 2020




Dr Masdin M. Pd

NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika di MAN 1 Kendari” dibawah bimbingan bapak La Ode Asmin,S.Si.,M.Sc telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 7 oktober 2020 M
20 shafar 1442 H



ANTA FADLI MA'RUF
NIM. 16010109011

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anta Fadli Ma'ruf
NIM : 16010109011
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

“Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Di MAN 1 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 2 November 2020 M

16 Rabiul Awal 1442 H

Yang Menyatakan,



Anta Fadli Ma'ruf

NIM: 16010109011

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wata'ala. proposal ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Pernyataan rasa syukur kepada sang Khalik atas hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis dalam mewujudkan karya ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Muhammad Sallallahu Alaihi Wasallam sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul penelitian yang penulis jadikan proposal penelitian adalah “analisis kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran fisika di MAN 1 Kendari”. Proposal penelitian ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Proses penyusunan proposal penelitian tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, do'a, dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

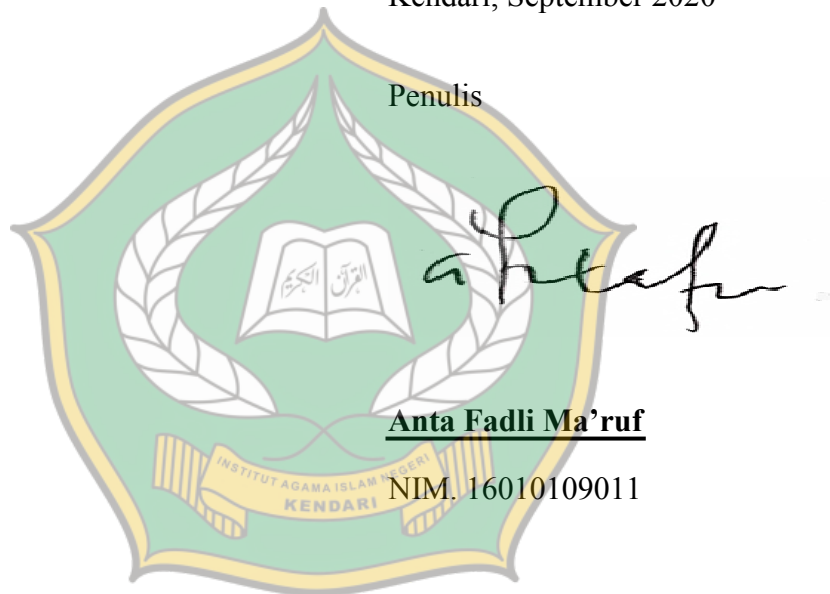
1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

3. Bapak Zainuddin, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Fisika yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak La Ode Asmin, S.Si., M.Sc selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Dosen penguji Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Zainuddin, S.Pd., M.Pd yang tidak pernah bosan dan lelah memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil ini.
6. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
7. Ayahanda La Karama dan Ibunda Wa Saofu selaku kedua orang tua penulis serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
8. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris Fisika angkatan 2016 yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
9. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris Fisika yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan proposal penelitian ini. Penulis berharap semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Kendari, September 2020

Penulis



Anta Fadli Ma'ruf

NIM. 16010109011

ABSTRAK

ANTA FADLI MA'RUF, NIM: 16010109011. Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika di MAN 1 Kendari (Dibimbing oleh: La Ode Asmin, S.Si.,M.Sc)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran di kelas X IPA 2 MAN 1 Kendari. (2) mengetahui bentuk kesulitan belajar peserta didik pada materi Hukum Newton, Usaha dan Energi, dan Gerak harmonis. (3) mengetahui faktor-faktor apa yang menyebabkan kesulitan belajar peserta didik pada materi Hukum Newton, Usaha dan Energi. Dan Gerak harmonis (4) mengetahui strategi guru fisika mengenai peserta didik yang mengalami kesulitan belajar fisika di MAN 1 Kendari. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode kualitatif yang dilaksanakan di MAN 1 Kendari. Data pelaksanaan pembelajaran Fisika diperoleh melalui lembar observasi guru dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan: (1) pelaksanaan pembelajaran Fisika di MAN 1 Kendari cukup baik, namun masih ada beberapa kekurangan yaitu belum terlaksanakannya aspek pelaksanaan pembelajaran dengan efisien baik dari guru maupun peserta didik. (2) bentuk kesulitan belajar yang dialami peserta didik dalam mempelajari materi Hukum Newton, Usaha dan Energi, dan Gerak harmonis karena rumusnya yang susah dan buku pendukung pembelajaran fisika belum terlalu lengkap. (3) faktor-faktor penyebab kesulitan belajar fisika peserta didik MAN 1 Kendari adalah faktor internal yang cukup mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik terdapat pada aspek motivasi dengan persentase sebesar 51,78%, minat sebesar 52,2%, kebiasaan belajar sebesar 52,11% dan aspek konsentrasi belajar sebesar 56,14%. (4) strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar fisika yaitu dengan mencari tahu permasalahan, memberi perhatian khusus, menerapkan strategi pembelajaran, mendirikan klinik siswa yang bermasalah, serta mengomunikasikan kepada wali peserta didik terkait permasalahan dalam pembelajaran. Dengan demikian, terdapat kesulitan belajar pada peserta didik dalam pembelajaran fisika di MAN 1 Kendari.

Kata Kunci: Pembelajaran Fisika, Analisis Kesulitan.

ABSTRACT

ANTA FADLI MA'RUF, NIM: 16010109011. Analysis of Students' Learning Difficulties in Learning Physics in MAN 1 Kendari (Supervised by: La Ode Asmin, S.Si., M.Sc)

This study aims to (1) find out how the implementation of learning in class X IPA 2 MAN 1 Kendari. (2) knowing the form of learning difficulties of students in the material of Newton's Law, Work and Energy, and harmonious motion. (3) knowing what factors cause learning difficulties of students in Newton's Law, Work and Energy material. And harmonious motion (4) knows the physics teacher strategy regarding students who have difficulty learning physics at MAN 1 Kendari. This research was carried out through qualitative methods carried out in MAN 1 Kendari. Physics learning implementation data were obtained through teacher and student observation sheets. The results showed: (1) the implementation of physics learning in MAN 1 Kendari is quite good, but there are still some shortcomings, namely the lack of efficient implementation of the learning aspects both from teachers and students. (2) the form of learning difficulties experienced by students in studying the material of Newton's Law, Work and Energy, and Harmonious Motion because the formula is difficult and the supporting books for learning physics are not too complete. (3) the factors causing the learning difficulties of physics students in MAN 1 Kendari are internal factors that are sufficient to influence the learning difficulties of students in the motivation aspect with a percentage of 51.78%, 52.2% interest, 52.11 study habits. % and the learning concentration aspect of 56.14%. (4) the teacher's strategy in overcoming physics learning difficulties, namely by finding out problems, paying special attention, implementing learning strategies, establishing problematic student clinics, and communicating to the guardians of students regarding problems in learning. Thus, there are learning difficulties in students in learning physics at MAN 1 Kendari.

Keywords: Physics Learning, Difficulty Analysis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Identifikasi Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
1.8 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 deskripsi teori.....	9
2.1.1 Kesulitan Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Kesulitan Belajar	9
2.1.1.2 Klasifikasi Kesulitan Belajar	10
2.1.1.3 Jenis-jenis Kesulitan Belajar	10
2.1.1.4 Faktor-faktor penyebab Kesulitan Belajar	12
2.1.1.5 Gejala-gejala Kesulitan Belajar	15
2.1.2 Hakikat Pembelajaran.....	29
2.2 Riset Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Jenis dan Sumber Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Validitas	37
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.8 Penyajian Data	43

3.9 Penarikan Kesimpulan	43
3.10 Pengecekan Keabsahan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.1.1 Data Pelaksanaan Pembelajaran Fisika	44
4.1.1.2 Data Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar Fisika.....	45
4.1.1.3 Data Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Fisika....	46
4.1.1.4 Data Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Fiska	49
4.2 Pembahasan	50
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validitas.....	39
Tabel 4.1 Observasi Guru pada aspek Persiapan Pembelajaran	43
Tabel 4.2 Observasi Guru pada aspek Pra Pembelajaran	43
Tabel 4.3 Observasi Guru pada aspek Kegiatan Inti Pembelajaran.....	44
Tabel 4.4 Observasi Peserta Didik pada aspek Antusias dalam Pembelajaran	
Tabel 4.5 Peserta Didik pada aspek Keadaan kelas	45
Tabel 3.6 Klasifikasi Faktor factor penyebab Kesulitan belajar Peserta didik	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Ilustrasi Sebuah Benda yang dikenai Gaya Horizontal.....	20
Gambar. 2 Gerak Osilasi Pada Pegas.....	25
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4.1 Histogram Aspek Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Peserta didik	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1: Pedoman Wawancara Peserta didik	67
Lampiran. 2: Pedoman Wawancara Guru	69
Lampiran 3: Instrumen Observasi Guru.....	70
Lampiran 4: Instrumen Observasi Siswa	75
Lampiran. 5: Angket Analisis Kesulitan Belajar	80
Lampiran. 6: Uji Validitas Angket.....	96
Lampiran. 7: Hasil Analisis Angket.....	97
Lampiran. 8: Daftar Nilai Hasil Uji Coba.....	98
Lampiran 9: Data Hasil Wawancara Peserta didik	99
Lampiran 10: Data Hasil Wawancara Guru.....	101

