

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan yang telah didapat dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran fisika di MAN 1 Kendari kurang efektif ditinjau dari guru saat pelaksanaan pembelajaran meliputi persiapan pembelajaran, pra pembelajaran dan kegiatan inti pembelajaran. Sedangkan ditinjau dari peserta didik saat pelaksanaan pembelajaran meliputi antusias dalam pembelajaran dan keadaan kelas masih banyak indikator yang tidak terlaksana.
2. Bentuk kesulitan belajar yang dialami Peserta didik dalam mempelajari materi Hukum Newton, Usaha dan Energi, dan Gerak harmonis adalah karena rumusnya yang susah sehingga mereka sulit untuk memahaminya, buku pendukung pembelajaran fisika belum terlalu lengkap serta kurangnya dukungan dari orang tua terhadap pembelajaran peserta didik.
3. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar fisika peserta didik MAN 1 Kendari adalah factor internal yang cukup berpengaruh pada kesulitan belajar peserta didik terdapat pada aspek motivasi dengan persentase sebesar 51,78% dan aspek minat sebesar 52,2%, aspek kebiasaan belajar sebesar 52,11% dan aspek konsentrasi belajar sebesar

56,14%, artinya faktor internal dapat menyebabkan kesulitan belajar bagi peserta didik.

4. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar fisika pada dasarnya bervariasi sesuai karakter masing-masing. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya guru MAN 1 Kendari meliputi melakukan mencari tahu permasalahan, memberi perhatian khusus, pengayaan, menerapkan strategi pembelajaran, mendirikan klinik peserta didik yang bermasalah, serta mengomunikasikan kepada wali peserta didik terkait permasalahan dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah MAN 1 Kendari untuk lebih meningkatkan mutu pembelajaran Fisika serta melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
2. Kepada guru pelajaran Fisika, perlu melakukan variasi dalam model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang diajarkan dan mendorong aktivitas pembelajaran untuk meningkatkan motivasi, serta minat belajar peserta didik
3. Kepada peserta didik, agar aktif dalam proses pembelajaran serta memotivasi teman yang lain untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggali dan mengeksplor faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar serta menggali indikator-indikator yang dapat mengakibatkan kesulitan belajar yang dihadapi peserta didik, agar kesulitan belajar peserta didik dapat diatasi dan prestasi belajar peserta didik pun dapat tercapai secara optimal.
5. Kepada orang tua peserta didik, agar selalu membimbing dan memotivasi anak untuk belajar demi masa depan mereka.

