

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *PICTURE AND PICTURE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN TEMATIK PADA PESERTA DIDIK MIN 1 KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Skripsi  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
(PGMI)**

**Oleh :**

**JUMIATI  
16010104014**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skrripsi dengan Judul "**Penerapan Model pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* dalam Meningkatkan Hasil belajar Pembelajaran Tematik Pada peserta didik MIN 1 Kendari**" yang ditulis oleh **Jumiati NIM. 16010104014** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skrripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **14 September 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

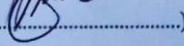
Ketua : **Raehang S. Ag, M. Pd.I,**

()


Sekretaris : **La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,**

()

Anggotal : **Badarwan M.Pd.**

()

Kendari, 02 Oktober 2020  
Dekan

  
**Dr Masdin M. Pd**  
**NIP. 196712311999031002**

*Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :*  
" "

## HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF *PICTURE AND PICTURE* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PEMBELAJARAN TEMATIK PADA PESERTA DIDIK  
MIN 1 KENDARI.  
NAMA : JUMIATI  
NIM : 16010104014

Draft skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 1 Oktober 2020 untuk diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Mengetahui,  
Pembimbing



Raehang S. Ag., M.Pd.I  
NIP. 197008021999032002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Pada Peserta didik MIN 1 Kendari” dibawah bimbingan Ibu Raehang S.Ag.,M,Pd.I. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 September 2020 M

**JUMIATI**  
**NIM.16010104014**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumiati

NIM : 16010104014

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Pada Peserta Didik di MIN 1 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 21 September 2020

Yang menyatakan

**JUMIATI**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام  
على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi. Solawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan dan penelitian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada bapak saya Abdul Ajis yang sangat mendukung saya dan ibu saya Nurwati yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Ibu Raehang, S.Ag.,M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidayah sekaligus pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Kepada dosen penguji Erdiyanti S.Ag, M.Pd, dan Badarwan M.Pd yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Tilman, S.Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sitti Juhasni, S. Ag. selaku kepala MIN I Kendari dan Nur Sila, S. Pd. I selaku wali kelas IVc yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas IVc MIN I Kendari.
7. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian.
8. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidayah (PGMI) angkatan 2016, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Khususnya sahabat saya Aulia Nur Madina M, Misna Yanti, Waode Yani, Agri Bastiar, terimakasih atas dukungan moril dan materialnya serta dukungan dan motivasinya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Akhitnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 24 Agustus 2020

**Penulis**

**JUMIATI**  
**NIM.16010104014**





## ABSTRAK

**Jumiati, NIM.16010104014 “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Pada Peserta Didik MIN 1 Kendari” (Dibimbing oleh Raehang, S.Ag.,M.Pd.I)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar tematik tema 6 (Cita-citaku) peserta didik MIN 1 Kendari melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *picture and picture*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan dalam 3 siklus, pada peserta didik kelas IVc semester genap tahun ajaran 2019/2020. Dengan prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan, dan evaluasi serta melakukan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Hasil belajar pembelajaran Tematik peserta didik kelas IVc MIN 1 Kendari melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *picture and picture* mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai prasiklus sampai siklus III yakni nilai rata-rata prasiklus mencapai 57,64 dengan ketuntasan belajar mencapai 14,70% dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 47,05% dengan nilai rata-rata 64,11. Ketuntasan belajar setelah siklus II mencapai 64,70% dengan nilai rata-rata 74,11. Kemudian ketuntasan belajar setelah siklus III mencapai 94,11% dengan nilai rata-rata 88,52. Adapun peningkatan hasil belajar pra siklus ke siklus III sebesar 93,11%.

**Kata Kunci: Kooperatif *Picture and Pictur* dan Hasil belajar.**

## DAFTAR ISI

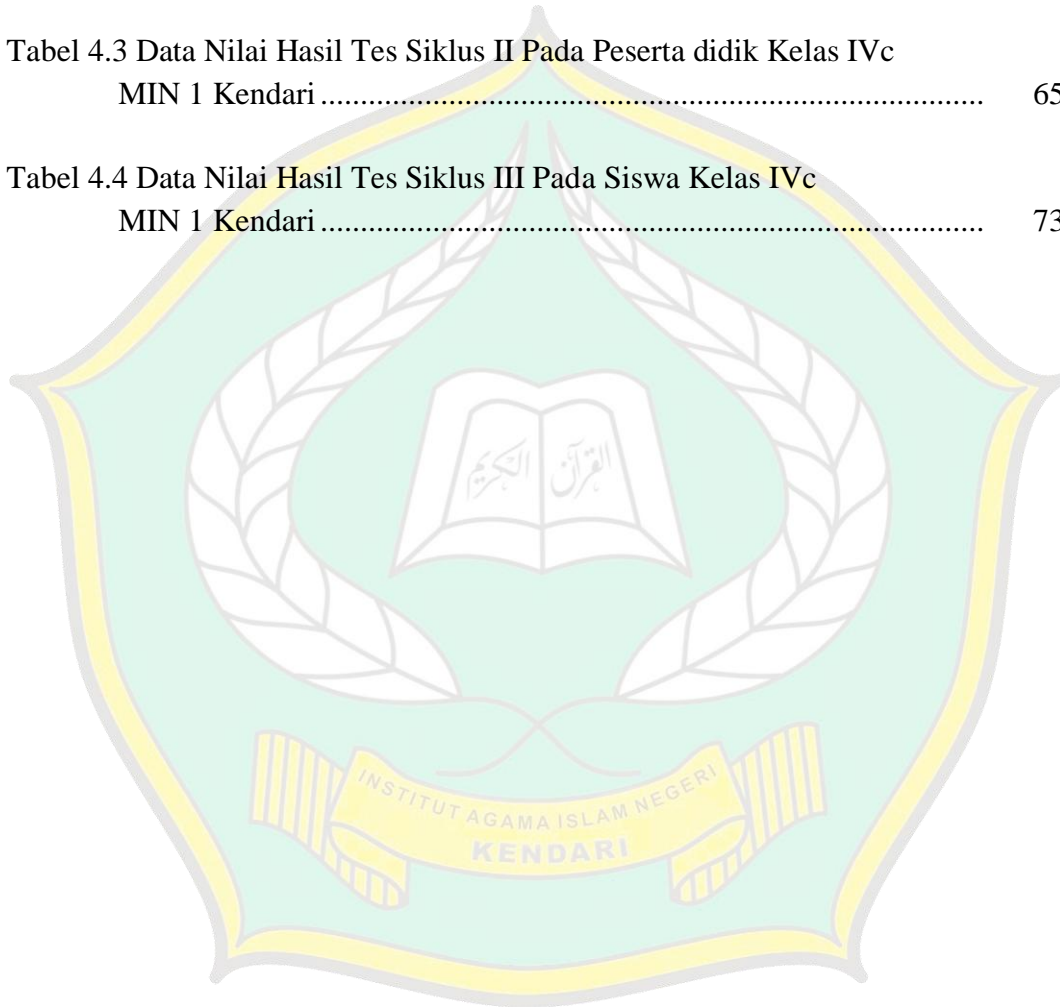
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	
<b>KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II: KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
2.1 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif <i>Picture And Picture</i> .....	10
2.2 Hasil Belajar Peserta Didik.....	14
2.3 Pembelajaran Tematik di SD/MI .....	19
2.4 Penelitian yang Relevan.....	23
2.5 Keangka Pikir.....	26
2.6 Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.4 Faktor-Faktor yang Diselidiki.....	29
3.5 Desain Penelitian .....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
3.8 Indikator Ketuntasan Belajar .....	38
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Tahap Prasiklus (Tindakan Awal).....	39

4.1.2 Tindakan Siklus I .....	44
4.1.3 Tindakan Siklus II.....	57
4.1.4 Tindakan Siklus III.....	69
4.2 Pembahasan.....	78
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
5.1 Kesimpulan .....	86
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	87
5.3 Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data pengolahan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IVc MIN 1 Kendari Sebelum Tindakan.....	41
Tabel 4.2 Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IVc MIN 1 Kendari Pada Siklus I.....	53
Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Tes Siklus II Pada Peserta didik Kelas IVc MIN 1 Kendari .....	65
Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Tes Siklus III Pada Siswa Kelas IVc MIN 1 Kendari .....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	27
Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	31
Gambar 4.1 Data Pengolahan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IVc Sebelum Tindakan.....	42
Gambar 4.2 Data Persentase Hasil Aktivitas Guru pada Siklus I .....	51
Gambar 4.3 Data persentase Hasil Aktivitas peserta didik pada Siklus I.....	52
Gambar 4.4 Data Persentase Hasil Belajar Pembelajaran Tematik muatan IPA dan PPKn Peserta didik pada Siklus I.....	55
Gambar 4.5 Data Persentase Hasil Pengolahan Aktifitas Guru Pada Siklus II .....	63
Gambar 4.6 Data Persentase Hasil Aktivitas Peserta didik Pada Siklus II .....	64
Gambar 4.7 Data Persentase Hasil Belajar Pembelajaran Tematik muatan IPA dan PPKn Peserta didik pada Siklus II .....	67
Gambar 4.8 Data Persentase Hasil Tes Peserta didik Pada Siklus III.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III
5. Materi
6. Lembar Observasi Guru
7. Lembar Observasi Siswa
8. Tes Siklus I
9. Kunci Jawaban Tes Siklus I
10. Tes Siklus II
11. Kunci Jawaban Tes Siklus II
12. Tes Siklus III
13. Kunci Jawaban Tes Siklus III
14. Pedoman wawancara
15. Nilai Pra siklus - siklus III peserta didik
16. Dokumentasi
17. Surat izin penelitian dari kampus
18. Surat izin penelitian balitbang
19. Daftar Riwayat Hidup

