

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas guru dan peserta didik di kelas IVc MIN I Kendari. Hal ini dapat dilihat pada persentase peningkatan setiap siklus. Aktivitas guru pada muatan IPA dan PPKn siklus I pertemuan pertama mencapai 85,71%, dan pertemuan kedua mencapai 90,47%. Siklus II pertemuan pertama dan kedua meningkat sebesar 100%. Aktivitas peserta didik pada muatan IPA dan PPKn siklus I pertemuan pertama dan kedua mencapai 88,88% dan Siklus II pertemuan pertama mencapai 94,44% dan siklus II pertemuan kedua mencapai 100%.
- 5.1.2 Model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran Tematik tema 6 cita-citaku muatan IPA dan PPKn kelas IVc MIN I Kendari. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai pra siklus mencapai ketuntasan sebesar 14,70% dengan nilai rata-rata 57,64. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar peserta didik mencapai 47,05% dengan nilai rata-rata 64,11. Pada siklus II persentase ketuntasan belajar peserta didik mencapai 64,70% dengan nilai rata-rata mencapai 74,11. Pada siklus III persentase ketuntasan belajar peserta didik mencapai 94,11% dengan nilai rata-rata mencapai 88,52. Peningkatan hasil

belajar peserta didik dari pra siklus ke siklus I sebesar 46,05%, peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 37,51% dan peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 45,45% serta peningkatan dari pra siklus ke siklus III sebesar 93,11%.

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan ini yaitu:

5.2.1 Tidak semua materi cocok diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *picture and picture*. sehingga peneliti hanya memuat materi yang cocok dengan menggunakan gambar.

5.2.2 Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif *picture and picture* membutuhkan perencanaan dan persiapan yang khusus, sehingga sangat menuntut dalam pengelolaan waktu.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti mengajukan saran demi peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

5.3.1 Bagi pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran aktif yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.

5.3.2 Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan hasil belajar yang diharapkan.

5.3.3 Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Picture and Picture* atau model pembelajaran aktif lainnya dan menerapkannya pada mata pelajaran lain. Serta kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

