

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
AUDIO VISUAL YANG INTERAKTIF PADA MASA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Tadris Matematika

oleh

ISRA ARDIANTO
NIM. 16010110013

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

KENDARI

2020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Audio Visual yang Interaktif Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh”** yang ditulis oleh **Isra Ardianto**, NIM: **16010110013**, Mahasiswa Program Studi **Tadris Matematika** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Seminar Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **29 September 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

Dosen Penguji Seminar Skripsi

Ketua : **Dr. Jumardin La Fua S.Si, M.Si** (.....)

Sekretaris : **Muh. Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd** (.....)

Anggota : **Sri Anandari Safaria S.Pd, M.Pd** (.....)

Kendari, 23 Oktober 2020

Dekan



Dr. Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Audio Visual Yang Interaktif Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh” dibawah bimbingan Muh. Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 Oktober 2020 M
07 Rabiul Awal 1442 H



Isra Ardianto
NIM. 16010110013

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isra Ardianto
NIM : 16010110013
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Audio Visual
Yang Interaktif Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini, Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 23 Oktober 2020

Yang menyatakan



Isra Ardianto

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan kusususnya kepada bapak saya Manda yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Asrianti yang sabar dalam memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril dan materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

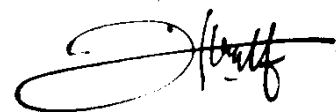
Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Muh. Syarwa Sangila, M.Pd. selaku pembimbing yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

4. Kepada dosen penguji Sri Anandari Safaria S.Pd., M.Pd. dan Tandri Patih S.Pd., M.Si. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Konawe Selatan beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Tandri Patih S.Pd., M.Si., Halistin, M.Si., Kusmawati S.Pd. dan Suriani S.Pd., selaku ahli media dan ahli materi pada penelitian ini.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Matematika angkatan 2016 yang telah menemani kebersamaan selama kuliah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 23 Oktober 2020
Penulis,



Isra Ardianto
NIM: 16010110013

ABSTRAK

Isra Ardianto, Nim.16010110013 “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Audio Visual Yang Interaktif Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh” (Dibimbing Oleh : Muh. Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd)

Penelitian pengembangan media pembelajaran matematika berbasis audio visual yang interaktif pada masa pembelajaran jarak jauh ini dilatar belakangi oleh perlunya pengembangan media pembelajaran dalam proses pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran matematika berbasis audio visual yang dihasilkan. Metode penelitian yang digunakan adalah *development research* (R&D) dengan menggunakan model Hannafin & Peck. Tahap penelitian terdiri dari tiga tahap yaitu tahap analisis kebutuhan, desain, dan pengembangan/implementasi. Instrumen yang digunakan berupa angket dan wawancara. Angket penilaian diberikan kepada empat orang ahli media dan ahli materi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran matematika berbasis audio visual dapat dikategorikan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran menurut penilaian dari ahli media dan ahli materi, masing-masing memberi skor penilaian 84,32% dari ahli media, dan 68,33% dari ahli materi.

Kata Kunci : Media pembelajaran audio visual, pembelajaran jarak jauh.



ABSTRACT

Isra Ardianto, Nim.16010110013 “Development of Interactive Audio Visual-Based Mathematics Learning Media in Distance Learning Period” (Guided by: Muh. Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd)

This research on the development of interactive audio-visual-based mathematics learning media during this distance learning was motivated by the need for the development of learning media in the distance learning process. This study aims to determine the feasibility of the resulting audio-visual based mathematics learning media. The research method used is development research (R&D) using the Hannafin & Peck model. The research stage consists of three stages, namely the needs analysis, design, and development / implementation stages. The instruments used were questionnaires and interviews. The assessment questionnaire was given to four media experts and material experts. The results showed that audio-visual based mathematics learning media could be categorized as very feasible to use in learning according to the assessment of media experts and material experts, each of which gave an assessment score of 84.32% from media experts and 68.33% from material experts.

Keywords : Audio visual learning media, distance learning.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Spesifikasi Produk yang dihasilkan	6
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 Media Pembelajaran	8
2.1.2 Media Pembelajaran Audio Visual	12
2.1.3 Belajar dan Pembelajaran Matematika	17
2.1.4 Pembelajaran Jarak Jauh	18
2.2 Penelitian yang Relevan Sebelumnya	20
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Model Pengembangan	26
3.3 Prosedur Penelitian	28
3.3.1 Analisis Kebutuhan	28
3.3.2 Desain	28
3.3.3 Pengembangan/Implementasi	29
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.6.1 Pedoman Wawancara	30

3.6.2 Instrumen Untuk Ahli Media	30
3.6.3 Instrumen Untuk ahli Materi	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Analisis Kebutuhan	34
4.1.2 Desain	35
4.1.1 Pengembangan dan Implementasi	42
4.2 Hasil Penilaian Formatif	46
4.2.1 Hasil Uji Validasi oleh Ahli Media	46
4.2.2 Hasil Uji Validasi oleh Ahli Materi	49
4.2.3 Tampilan Media Sebelum dan Setelah di Revisi	51
4.3 Pembahasan	54
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Keterbatasan Penelitian	60
5.3 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	66
BIODATA PENELITI	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara	67
Lampiran 2	: <i>Storyboard</i> media pembelajaran matematika berbasis audio visual	68
Lampiran 3	: <i>Flowchart</i> media pembelajaran matematika berbasis audio visual	70
Lampiran 4	: Tampilan media pembelajaran matematika berbasis audio visual	71
Lampiran 5	: Surat Permohonan Validasi Ahli Media 1.....	72
Lampiran 6	: Lembar Validasi Ahli Media 1	73
Lampiran 7	: Surat Permohonan Validasi Ahli Media 2.....	77
Lampiran 8	: Lembar Validasi Ahli Media 2.....	78
Lampiran 9	: Surat Permohonan Validasi Ahli Materi 1	82
Lampiran 10	: Lembar Validasi Ahli Materi 1	83
Lampiran 11	: Surat Permohonan Validasi Ahli Materi 2	87
Lampiran 12	: Lembar Validasi Ahli Materi 2	88
Lampiran 13	: Surat Izin Penelitian	92



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media.....	31
Tabel 3.2	: Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	31
Tabel 3.3	: Kriteria Kelayakan Media	33
Tabel 4.1	: Hasil Pemilihan Software	41
Tabel 4.2	: Tampilan Software yang Digunakan	42
Tabel 4.3	: Hasil Pengembangan Media	45
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Media	46
Tabel 4.5	: Persentase Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Media 1	47
Tabel 4.6	: Persentase Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Media 2	48
Tabel 4.7	: Rata-rata Persentase Hasil Uji Validasi Ahli Media	48
Tabel 4.8	: Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi.....	49
Tabel 4.9	: Persentase Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi 1.....	50
Tabel 4.10	: Persentase Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi 2.....	50
Tabel 4.11	: Rata-rata Persentase Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Skema kerangka berpikir.....	25
Gambar 3.1	: Adaptasi model Hannafin dan Peck	27
Gambar 4.1	: Tampilan Halaman Awal.....	36
Gambar 4.2	: Tampilan Halaman Kompetensi Dasar.....	37
Gambar 4.3	: Tampilan Halaman Pengalaman Belajar	37
Gambar 4.4	: Tampilan Halaman Video	38
Gambar 4.5	: Tampilan Halaman Materi.....	38
Gambar 4.6	: Tampilan Halaman Evaluasi	39
Gambar 4.7	: Tampilan Halaman Evaluasi	39
Gambar 4.8	: Tampilan Halaman Evaluasi	40
Gambar 4.9	: Tampilan Halaman Petunjuk.....	40
Gambar 4.10	: Tampilan Halaman Profil	41
Gambar 4.11	: <i>Flowchart</i>	43
Gambar 4.12	: Tampilan Sebelum di revisi.....	52
Gambar 4.13	: Tampilan Setelah di revisi.....	52
Gambar 4.14	: Tampilan Sebelum di revisi.....	53
Gambar 4.15	: Tampilan Setelah di revisi.....	53
Gambar 4.16	: Tampilan Sebelum di revisi.....	54
Gambar 4.17	: Tampilan Setelah di revisi.....	54

